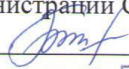


СОГЛАСОВАНО

И.о. Начальника
Управления образования
Администрации Северодвинска
 Е.Н.Комарова
« 27 » декабря 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ № 66 «Беломорочка»
от « 30 » 12 2021 № 641/2-а
 Л.Д.Марлер



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №66 «Беломорочка»
на 2022–2026 годы

ПРИНЯТА

на Общем собрании работников
(Протокол от 09.12.2021 № 2)

Северодвинск
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
I.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 66 «Беломорочка»...	4
II.	Информационно-аналитическая справка МБДОУ № 66 «Беломорочка».....	9
III.	Концептуально-целевой (прогностический) раздел.....	18
IV.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.....	24
V.	Целевые индикаторы реализации Программы Развития (количественные и качественные показатели).....	27
VI.	Управление реализацией Программы развития.....	30
VII.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ № 66 «Беломорочка» с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические).....	32
VIII	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Детский сад, МБДОУ – МБДОУ № 66 «Беломорочка».

Программа – программа развития детского сада на 2022–2026 годы.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Программа развития МБДОУ № 66 «Беломорочка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

РАЗДЕЛ I.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №66 «БЕЛОМОРОЧКА»
НА 2022-2026 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 66 «Беломорочка» на 2022–2026 годы
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы МБДОУ №66 «Беломорочка» за предыдущий период.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 17.11.2021 № 35/3
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ; - национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"; - региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»; - государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки в Архангельской области

	<p>на 2018–2025 годы» утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп (с изменениями на 29.01.2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, утвержденная распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 № 1224; - муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска», утвержденная постановлением Администрации Северодвинска от 09.03.2016 № 58-па (в редакции от 20.09.2021 № 335-па); - Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 № 307-р. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; - приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1153; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Устав МБДОУ № 66 «Беломорочка»; - Коллективный договор МБДОУ № 66 «Беломорочка» на 2019–2022 годы
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации; - модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации; - обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развить механизмы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО и информатизации

	<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать кадровые условия обеспечения качественного образования в соответствии с профессиональными стандартами; - сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ; - создать условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ; - развить систему образовательных отношений между МБДОУ и семьями воспитанников; - создать специальные условия, способствующие охране и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ и сотрудников МБДОУ; - совершенствовать практику применения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ; - развить материально-технические условия, которые должны обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ; - стимулировать инновационную деятельность как фактор реализации стратегии развития МБДОУ
Сроки и основные этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>Первый этап: I половина 2022 года. Анализ состояния МБДОУ. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>Второй этап: II половина 2022 года – I половина 2026 года. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: II половина 2026 года. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Перечень проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Проект 1 «Управление качеством образования», - проект 2 «Успех каждого ребенка», - проект 3 «Эффективные кадры», - проект 4 «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество», - проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none">- положительный имидж МБДОУ;- оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Выполнение муниципального задания на 100%;- достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов;- повышение качества помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получение полноценного качественного образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей;- охват детей при реализации рабочей программы воспитания – 100%;- охват детей при реализации инновационных образовательных технологий – 100%;- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов;- достижение оптимального уровня профессиональной компетентности персонала учреждения;- реализация инновационных технологий. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации;- реализация образования совместно с организациями образования, культуры, спорта;- повышение эффективности системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих МБДОУ;- высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг, системой взаимодействия с семьями воспитанников;- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- улучшение материально-технической базы: установка игрового оборудования и малых формы, замена тентовых навесов, оснащение пищеблоков, приведение в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям помещений, лестничных пролетов;- повышение доступности зданий и территорий;- сохранение и укрепление физического и психического
--	---

	здоровья воспитанников, высокий процент выпускников ДООУ, со статусом «готов к обучению в школе»
Контроль выполнения программы, информирование участников о ходе реализации Программы	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех мероприятий Программы. Открытость результатов контроля, размещение в сети Интернет отчета о результатах самообследования
Финансовое обеспечение программы	Субсидии на выполнение муниципального задания. Субсидии на иные цели. Муниципальные целевые программы. Средства от приносящей доход деятельности (доходы от платных образовательных услуг, родительская плата за присмотр и уход за детьми). Средства грантов, пожертвований
Структура Программы	Введение Раздел I. Паспорт Программы развития МБДОУ № 66 «Беломорочка». Раздел II. Информационно-аналитическая справка МБДОУ № 66 «Беломорочка». Раздел III. Концептуально-целевой раздел. Раздел IV. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации. Раздел V. Управление реализацией Программы развития. Раздел VI. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ № 66 «Беломорочка» с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические) Раздел VII. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития Раздел VIII. Целевые индикаторы реализации Программы Развития (количественные и качественные показатели)
Сайт МБДОУ	http://mbdou66.ru

РАЗДЕЛ II.
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МБДОУ № 66 «БЕЛОМОРОЧКА»

2.1. Общие сведения МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Беломорочка»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 66 "Беломорочка".

Дата создания детского сада № 66 "Беломорочка" 27 сентября 1967 года.

С 1 февраля 1986 года функционирует как образовательное учреждение для детей с нарушением зрения и речи.

13.11.2019 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» в качестве второго корпуса (Постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 10.07.2019 № 248-па «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений»).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав (утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2019 № 95-р).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования детей и взрослых № 6585 от 17.01.2020.

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905, от 13.12.2011.

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905 записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, от 14.08.2019.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, 48.

Фактический адрес: Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, д. 48 (корпус 1); ул. Индустриальная, д.54А (корпус 2).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Уровень образования: дошкольное образование, предшествующее начальному образованию.

Форма обучения: очная.

Учредитель: городской округ «Северодвинск» в лице Администрации городского округа «Северодвинск».

Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение Администрации городского округа «Северодвинск» Управление образования Администрации Северодвинска в части создания МБДОУ, определения уставных

задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов.

Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения МБДОУ имуществом и контроля за его использованием.

Представительства и филиалы отсутствуют.

2.2. Характеристика МБДОУ № 66 «Беломорочка»

2.2.1 Характеристика материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в двух корпусах.

Корпус 1: Двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1620 м кв; общая площадь групповых помещений 580 м кв.

Общая площадь территории – 12227 м²

Корпус 2: Двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1321 м кв; общая площадь групповых помещений 243 м кв.

Общая площадь территории – 4114 м².

В МБДОУ в двух корпусах оборудованы спортивный зал, медицинский кабинет общей практики, изолятор, кабинеты плеопто-ортоптического лечения, массажный кабинет (в корпусе 1), кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов (в том числе логопункты), кабинеты психологической работы.

Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных теневых навесов, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. Детские площадки во втором корпусе требует замены игрового оборудования и теневых навесов в связи с ветшанием и моральным устареванием.

В 2020 году в корпусе на Труда 48 был реализован проект «Дорога в сад». На территории появилась этно-локация «Берег Белого моря» не только для образовательной среды детского сада, но и для Северодвинска в целом. Также в 2020 году в корпусе проведены ремонт и перепланировка помещений, открыты две новые группы, оборудована офисная зона и кабинеты специалистов. Оборудованы две новые прогулочные площадки.

Имеется оборудование и инвентарь для обеспечения противоэпидемиологических мер. Требуется дополнительная закупка рециркуляторов.

Обеспечение архитектурной доступности: территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи во всех зонах – доступно полностью избирательно. Зона целевого помещения объекта, пути движения к объекту – доступны полностью всем. Установлены в каждом корпусе бегущая строка и таблички с надписями шрифтом Брайля на центральные двери.

2.2.2 Характеристика управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МБДОУ, является Устав.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 66 «Беломорочка»;
- Педагогический совет МБДОУ № 66 «Беломорочка» (создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников);
- Совет родителей МБДОУ № 66 «Беломорочка» (как и Совет родителей группы созданы в целях учета мнения родителей несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ, содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия);
- Советы родителей группы.

Также в детском саду создан выборный орган первичной профсоюзной организации.

Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом учреждения: заведующим, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, главным бухгалтером – в соответствии с должностными обязанностями.

2.2.3 Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп, из них:

- 4 группы – для детей с ограниченными возможностями здоровья по речи (тяжелыми нарушениями речи, дизартрией, алалией, заиканием и другими нарушениями);

- 10 групп – для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (косоглазием, амблиопией, астигматизмом, спазмом аккомодации, артификацией, афакией, микрофтальмом, врожденным птозом, врожденной катарактой, гиперметропией, миопией и другими нарушениями).

Учреждение укомплектовано полностью.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация АООП ДО для детей с ОВЗ по речи и АООП ДО для детей с ОВЗ по зрению в группах компенсирующей направленности. На Навигаторе дополнительного образования Архангельской области зарегистрирован 118 воспитанников в возрасте от 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 66 «Беломорочка» ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 лет.

МБДОУ «Детский сад № 66 «Беломорочка» является базовым учреждением для работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В МБДОУ работает Центр консультирования родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Потребители услуг образовательной организации – родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья по речи и зрению от 3 до 8 лет из всех микрорайонов г. Северодвинска.

Комплектование воспитанниками МБДОУ осуществляет Учредитель в лице Управления образования Администрации Северодвинска. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК при наличии в учреждении специальных условий.

2.2.4 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический персонал: 57 педагогов: воспитатели – 30, учителя-дефектологи – 10, учителя логопеды – 6, музыкальные руководители – 3, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 5, старший воспитатель – 2.

Укомплектованность кадрами – 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 46 чел Среднее специальное – 12 чел Обучаются по программам проф переподготовки – 4 чел.	Высшая – 30 чел. Первая – 14 чел. Без категории – 10 чел. СЗД – 3 чел	До 5 лет – 2 чел. (4%) 5-10 лет – 8 чел. (14%) Свыше 15 лет – 47 чел. (82%)

2.2.5 Показатели успешной реализации инновационных процессов в образовательной организации (без оценки качества), основные направления:

- победитель конкурса социальных проектов, направленных на разработку моделей инклюзивного образования, коррекционно-развивающих технологий, формирование толерантного отношения общества к проблеме инвалидности (2013).

- лауреат конкурса социальных проектов, направленных на разработку моделей инклюзивного образования, коррекционно-развивающих технологий, формирование толерантного отношения общества к проблеме инвалидности (2015);

- сборник материалов по итогам работы базовой площадки Центрального округа г.Северодвинска «Реализация гендерного подхода в практике специалистов ДОУ». – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2014. – 86 с.;

- монография: Мардер Л.Д. Портрет ребенка, живущего рядом со мной. – М.: Генезис, 2020;

- сборник материалов «В помощь педагогам (рекомендации по организации коррекционно-образовательной работы)/ Составители: Корелина И.Д., Качемцова М.А., Леонова В.М., Михеева О.М., Воробьева М.Н., Крупнова С.Б., Окулова Ю.В., Янович Л.В., Трошина Е.В. – Северодвинск, МБДОУ № 66 «Беломорочка», 2021. – 35 с. (рецензия на пособие от 21.10.2021, рецензент Мочалова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Высшей школы ППиФК САФУ им. М.В.Ломоносова);

- сборник материалов Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации (обобщение опыта работы МБДОУ № 66 «Беломорочка»). – Архангельск, изд-во АО ИОО, 2016. – 52 с.;

- многолетнее взаимодействие по решению задач экологического воспитания с Кенозерским национальным парком, национальным парком «Онежское Поморье», Северодвинским кедровым питомником, Лесным попечительским советом (FSC).

- региональная инновационная площадка: программа интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство «Открытый мир» (распоряжения министерства образования и науки Архангельской области, 2018-2020 гг.);

- участник городской программы "Сцена для всех" (ЦКиОМ);

- призер муниципального конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска (2020 г.);

- участник федерального проекта «Безопасная дорога», направленного на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (2019-2022 гг.);

- организатор городских соревнований «Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014-2021 гг.) совместно с Управлением образования и Отделом физической культуры и спорта Администрации Северодвинска;

- организатор городского социально-физкультурного проекта по инклюзивному воспитанию дошкольников «Давайте дружить!» (2016-2022 гг.).

2.2.6 Характеристика окружаемого социума и роль организации в социуме

МБДОУ № 66 «Беломорочка» реализует социальное партнерство с образовательными организациями, учреждениями высшего и профессионального образования, учреждениями здравоохранения, культуры, социального обслуживания, охраны природных ресурсов, общественными организациями.

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимодействии детского сада с социальными партнерами, которое позволяет использовать их образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников), использовать максимум возможностей для развития наших воспитанников.

МБДОУ активно освещает свою деятельность через городские СМИ, социальные сети и мессенджеры. Таким образом, привлекается внимание общественности к проблемам детей с ОВЗ.

2.2.7 Характеристика медицинского обслуживания воспитанников

В течение года вопросам сохранения и укрепления здоровья уделяется большое внимание. Воспитанники МБДОУ № 66 «Беломорочка» имеют

ограниченные возможности здоровья, поэтому охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях МБДОУ были и остаются первостепенной задачей.

Медицинский персонал работает по договору от ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»: врачи-офтальмологи, педиатры, медицинские сестры общей практики, медсестры-ортоптистки, медсестра по массажу.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно. Разработана план- программа по укреплению здоровья детей и медицинскому обслуживанию.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники определяют уровень физического развития детей на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, также проводится базовая скрининг-программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия). Осуществляют диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих воспитанников, своевременные осмотры детей врачами – специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, контроль за проведением утренней гимнастики, прогулок, закаливанием, режимом двигательной активности детей. В течение года все дети в корпусе 1 получают 2-3 курса массажа.

Ежедневно проводятся офтальмологические процедуры для детей с косоглазием, амблиопией, астигматизмом, спазмом аккомодации, артификацией, афакией, микрофтальмом, врожденным птозом, врожденной катарактой, гиперметропией, миопией.

С целью обеспечения психологической безопасности личности ребёнка осуществляется психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физической и интеллектуальной нагрузки в соответствии с СанПиН. При организации коррекционно-воспитательного процесса учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения, бережное отношение к нервной системе ребёнка; учёт индивидуальных особенностей и интересов; создание условий для развития и коррекции нарушений.

2.3 Оценка выполнения муниципального задания

Выполнение муниципального задания в 2018-2021 годах выполнено по параметрам среднегодового контингента, посещающего группы компенсирующей направленности и получающего услугу по присмотру и уходу. Жалобы потребителей на качество оказания муниципальных услуг отсутствуют. Удовлетворенность потребителей услугой составляет 100%.

2.4 Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 66 «Беломорочка»

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2019 году МБДОУ № 66 "Беломорочка" заняло **3 место** среди организаций дошкольного образования, и **4 место** – в общем рейтинге всех образовательных организаций города.

Образовательная организация	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	общий балл	рейтинг
МБДОУ № 66 "Беломорочка"	99,2	99	60,9	99,2	98,1	91,3	4
Средние оценки по городу	94,4	88,8	43,8	95,2	94,3	83,3	

В 2019 году учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В Реестр включены организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе. Включение в Реестр осуществляется на основании предложений государственных и муниципальных органов власти (Администрации муниципального образования «Северодвинск»). Включение организации в Реестр означает признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

2.5 Оценка достижения индикаторов эффективности реализации Программы развития МБДОУ №66 «Беломорочка» на 2018–2021 годы

Проекты Программы развития	Оценка реализации проекта		
	выполнено	частично выполнено	не выполнено
1 «Управление качеством образования»			
2 «Эффективные кадры»			
3 «Единое социальное пространство»			
4 «Экологическая культура»			
5 «Информатизация дошкольного образования»			
6 «Развитие инфраструктуры»			

Таким образом, 100% проектов Программы развития МБДОУ №66 «Беломорочка» на 2018-2021 годы выполнено. Решение поставленных задач можно оценить положительно.

2.5.1 Анализ динамики достижения индикаторов и показателей реализации Программы развития на 2018–2021 годы

Индикаторы и показатели: 0 баллов – не соответствует, 1 балл – частично соответствует, 2 балла – соответствует 100%

Критерии	Динамика индикаторов и показателей			
	2018	2019	2020	2021
Обеспечена полнота нормативно-правовой базы по организации работы МБДОУ	1	2	2	2
Выполнено муниципальное задание	2	2	2	2
Исполнен бюджет Программы развития	1	1	1	2
Привлекаются внебюджетные ассигнования, спонсорские средства, гранты на развитие МБДОУ	1	1	2	2
Разработаны и реализуются вариативные программы дополнительного образования на платной основе. Количество детей, получающих услугу – не менее 30%.	0	2 ¹	2 ²	2
Отсутствуют предписания надзорных органов	0	1	2	2
Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	1	2	2	2
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, профстандартам	1	1	2	2
Количество педагогов с первой и высшей категорией – 100%	0	1	1	1 ³
100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО	1	2	2	2
Сотрудники удовлетворены условиями труда. Отсутствуют жалобы, конфликтные ситуации. Стабильно высокий показатель микроклимата в коллективе	1	1	2	2
Распространен опыт работы педагогов на разных уровнях. Имеются дипломы, сертификаты не менее, чем у 90 % педагогов.	1	2	2	2
Проводятся мероприятия МБДОУ с учреждениями социального пространства не реже 5 раз в год.	2	2	2	2
МБДОУ реализует мероприятия в статусе региональной инновационной площадкой по направлению социализации и интеграции детей с ОВЗ.	2	2	2	0
Созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников. 90-100% выпускников	1	1	2	2

¹ Показатель выше планируемого за счет реализации дополнительных платных образовательных услуг.

² Показатель выше планируемого за счет реализации дополнительных платных образовательных услуг.

³ Показатель ниже за счет частичной естественной смены состава педагогических кадров.

готовы к школьному обучению.				
Участие воспитанников с ОВЗ в городских мероприятиях – 100%.	1	1	2	2
Воспитанники получают профилактическое лечение в профилактории «Севмаш» - 1–2 группы в год.	1	2	0 ⁴	2
Воспитанники, члены их семей, педагоги участвуют в социальных акциях – более 70 %	1	1	2	2
Положительный имидж МБДОУ. Наличие информационного освещения работы МБДОУ в СМИ – не реже 2-х раз в год.	2	2	2	2
Информационная открытость МБДОУ соответствует федеральным требованиям (сайт, отчеты, информирование общественности)	1	2	2	2
Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) системой взаимодействия с семьями воспитанников. Отсутствуют жалобы. Имеются положительные отзывы родителей (законных представителей).	1	1	2	2
Применяются ИКТ в образовательном процессе, используются электронные ресурсы	1	1	1	2
Создана база методических разработок с использованием ИКТ.	1	1	1	2
Пополнена материально-техническая база. Участок МБДОУ обновлен игровым и физкультурным оборудованием (не менее 2-х объектов на каждом участке)	1	1	1	1 ⁵
Группы МБДОУ на 100% обеспечены ноутбуками. Приобретена интерактивная доска.	1	1	2 ⁶	2
Отсутствуют причины и следы протечек кровли.	0	1	0 ⁷	0
Установлены тентовые навесы на всех прогулочных участках.	0	1	2	2
Приобретено технологическое оборудование на пищеблоке (протирачная машина, овощерезка)	0	1	2	2
Повышена доступность здания и территории. Размещены зрительные ориентиры, метки, установлен звонок вызова персонала на центральное крыльцо и т.д.	1	1	2 ⁸	2

Таким образом, в целом можно констатировать выполнение индикаторов и показателей реализации Программы развития на 2018–2021 годы, оценка реализации программы развития – положительная.

⁴Показатель ниже панируемого из-за санитарно-гигиенических ограничений по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

⁵ Показатель ниже за счет материально-технического состояния второго корпуса (присоединен в 2019 году).

⁶ Показатель выше планируемого.

⁷Показатель ниже за счет материально-технического состояния второго корпуса (присоединен в 2019 году).

⁸ Повышение показателя за счет созданных условий во втором корпусе.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ (ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ) РАЗДЕЛ

Концепция – желаемый образ наиболее существенных сторон развития образовательной организации, отраженных в системе управления. Концепцию можно определить как руководящую философию всей программы, оптимальный образ желаемого результата и организующую стратегическую модель его реализации, включающую оптимальную структуру основных звеньев и технологий, обеспечивающих наилучшее долгосрочное взаимоотношение с внешней средой и полное использование потенциала образовательной системы.

Концепция развития МБДОУ № 66 «Беломорочка» опирается на стратегию развития российской системы образования, изложенную в **государственных, областных и муниципальных проектах и программах:**

- Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указе Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Паспорте национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Государственной программе Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)» (постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп);

Муниципальной программе «Развитие образования Северодвинска».

Тенденции развития системы российского образования:

- обеспечение конкурентоспособности российского образования, обеспечение единства образовательного пространства, путем формирования общей гражданской культуры и предоставления каждому равных возможностей для получения качественного образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста и социальной поддержки педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение доступности дошкольного образования: развитие инклюзивного подхода, расширение вариативности форм дошкольного образования, обеспечение доступности инфраструктуры образовательных организаций
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;
- эффективная деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение и реализация профессиональных стандартов;
- повышение открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам общества;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций;
- интеграция родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- продвижение опыта образовательной системы Северодвинска;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Принципы реализации программных мероприятий:

принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в ДОО на основе взаимного уважения и доверия педагогов, воспитанников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития воспитанников; повышение образовательной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

принцип дифференциации – выявление и развитие у детей склонностей и способностей к работе в различных направлениях и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование подгрупп с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, что может и должно отражаться в построении рабочих программ педагогов;

принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможности выбора.

Настоящая Программа развития определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия: базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях; духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Содержание социального заказа:

Анализируя ситуацию в обществе можно определить содержание социального заказа:

- педагогический процесс должен максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка;
- ДОО организует грамотный коррекционно-образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- кроме реализации основных адаптированных программ дошкольного образования, в ДОО должны реализовываться общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования, учитывающие специфику ограниченных возможностей здоровья воспитанников, опирающихся на сохраненные функции и способствующих продвижению в развитии;
- усвоение воспитанниками необходимых интегративных качеств, направленных на оптимальную социализацию ребенка, через овладение способами игровой деятельности, общения, формирования ценностей здорового образа жизни; работа ДОО должна постоянно обновляться в соответствии с передовыми достижениями и строиться в инновационном режиме;
- эффективная кадровая политика в ДОО должна способствовать профессиональному развитию и карьерному росту сотрудников; материально-техническая база ДОО должна постоянно пополняться и обновляться, отвечать современным требованиям и тенденциям;
- родители должны быть активными участниками воспитательно-образовательного процесса и управления.

Миссия образовательной организации: обучая и воспитывая детей, сохраняем и приумножаем их здоровье.

Мы стремимся создавать такие условия обучения и воспитания, чтобы дети не теряли свое здоровье в процессе обучения, а наоборот, сохраняли и приумножали.

Мы считаем важным обеспечить детям полноценное проживание всего периода детства. Для этого стараемся, чтобы каждый ребенок смог быть активным в выборе содержания своего образования, то есть мог максимально взять от предоставленных вариантов обучения и воспитания то, что будет соответствовать его возможностям.

Модель выпускника

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, друг им людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей, адекватно проявлять свои чувства, разрешать конфликты.

Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и быть понятым другими, зрительно воспринимать эмоции окружающих.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, как с взрослым, так и со сверстниками, хорошо пересказывает небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по набору картин с фабульным развитием, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», ориентируется в книге, на странице тетради.

Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проявляет ответственность за начатое дело.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, следит за правильной осанкой.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способен изменять стиль общения, может соблюдать правила безопасного поведения на улице, в общественных местах. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.

Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух текст различных жанров художественной литературы.

Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность, ориентируется с помощью ослабленного зрения и сохранных органов чувств.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность).

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения. Имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, в котором он живёт; имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Номенклатура услуг:

- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Характеристика контингента:

воспитанники с ограниченными возможностями здоровья по речи, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Образовательные технологии:

- организация проектной деятельности;
- использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий;
- методы и технологии, направленные на социализацию детей с ОВЗ;
- методы и технологии реализации индивидуальных программ развития воспитанников;

- методы и технологии, формирующие здоровый образ жизни воспитанников и членов их семей;

- методы и технологии поддержки способностей и талантов воспитанников;

- реализация образования в форме сетевого взаимодействия: дополнительных образовательных программ непосредственно в МБДОУ, а также по договору о взаимодействии с МАОУ ДО «Детско-юношеский центр», МАОУ ДО "Детский морской центр "Североморец".

Состояние всех необходимых ресурсов:

У МБДОУ имеются необходимые внутренние (кадровые, материально-технические, финансовые, управленческие) и внешние (система связей) ресурсы для реализации Программы развития.

Цель Программы развития:

повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации;

модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации;

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому.

Задачи Программы:

- развивать механизмы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО и информатизации дошкольного образования;

- формировать кадровые условия обеспечения качественного образования в соответствии с профессиональными стандартами;

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ

- создать условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- развивать систему образовательных отношений между МБДОУ и семьями воспитанников;

- создать специальные условия, способствующие охране и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ и сотрудников МБДОУ;

- совершенствовать практику применения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ;

- развивать материально-технические условия, которые должны обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ;

- стимулировать инновационную деятельность как фактор реализации стратегии развития МБДОУ.

РАЗДЕЛ IV. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Сфера образования представляет собой одну из наиболее инновационных отраслей, во многом определяющих эффективность деятельности в других отраслях, создание инновационного климата и конкурентоспособность экономики в целом. Другими словами, характер, скорость и эффективность процессов в различных отраслях экономики и сферах деятельности существенно зависит от характера и эффективности инновационной деятельности в сфере образования.

В связи с чем актуальность приобретают вопросы разработки механизмов стратегического планирования в сфере образования. Они касаются развития сферы в целом, отдельных ее структур и образовательных организаций, в частности. Для достижения результата можно использовать универсальные аналитические инструменты, одним из которых является SWOT-анализ.

Анализ сильных и слабых сторон организации, а также внешних возможностей и угроз позволил заполнить матрицу SWOT-анализа следующим образом (см. таблицу).

Для того, чтобы в будущем получить отдачу от появившихся возможностей, организация может использовать такие собственные сильные стороны, как прозрачную систему стимулирования труда, активное участие общественного управления, разработку новых образовательных технологий и оптимизацию существующих, укрепление позиций за счет введения вариативных образовательных услуг (дополнительных программ), постоянное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проведение масштабных мероприятий и их публичное освещение.

Обладание сильными внутренними ресурсами может способствовать устранению внешних угроз и успеху организации. Для этого будут эффективны такие способы, как активная популяризация деятельности организации, привлечение родительской общественности для укрепления авторитета МБДОУ, а также для решения рабочих вопросов организации образовательной среды, расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг, сотрудничество с учреждениями социального пространства, решение образовательных задач в сетевой форме.

За счет появившихся возможностей можно попытаться преодолеть имеющиеся у предприятия слабости. Для этого необходимо использовать безвозмездные ресурсы, объединять лучший опыт специального образования двух корпусов реорганизованного МБДОУ, создать и развивать единый педагогический ресурс (методические объединения специалистов, творческие и рабочие группы, проводить совместные детские и методические мероприятия, проекты), формировать кадровый резерв из числа работников МБДОУ, поддерживать карьерный рост и ротацию кадров внутри МБДОУ.

SWOT-анализ внутренних и внешних ресурсов МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ № 66 «Беломорочка»		Оценка перспектив развития МБДОУ № 66 «Беломорочка» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокая квалификация педагогического персонала. Наличие корпоративных традиций. Наличие системы здоровьесберегающей работы. Высокие результаты работы. Взаимодействие с социальными институтами города, страны. Активное участие родителей в образовательной деятельности. Открытость ДОУ для общественности города. Наличие стабильной системы педагогической коррекционной и лечебной работы. Реализация системы наставничества. Реализация авторских образовательных технологий</p>	<p>Реорганизация учреждения в виде присоединения корпуса с наличием значительных задач по обновлению материально-технической базы Ветшание обоих зданий и оборудования территорий (сантехника, вентиляция, кровля, тентовые навесы, забор и т.д.) Старение персонала, выход на пенсию специалистов высокого уровня. Высокие трудозатраты в связи с работой с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Государственная политика в отношении роста заработной платы педагогов. Узаконенность вариативных образовательных услуг на федеральном уровне. Высокая востребованность услуг ДОУ среди населения города. Высокий рейтинг МБДОУ среди образовательных организаций города. Наличие поддержки со стороны депутатского корпуса. Рост офтальмологической и речевой патологии среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>Ограничение численности детей в компенсирующей группе Увеличение количества специализированных групп в городе Ограничения в деятельности ОО, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции Высокая инфляция, быстрый рост цен на продукты потребления Неадекватные требования к образовательным организациям со стороны потребителей услуг Напряженность в обществе как следствие социального и экономического кризиса, вызванного пандемией. Высокая регламентированность деятельности (огромное количество отчетов в вышестоящие органы). Нестабильность нормативной базы, смена СанПиН и других организационных документов.</p>

Возможности использования SWOT-анализа для решения задач стратегического управления в МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Возможности использования сильных сторон МБДОУ № 66 «Беломорочка»		Возможности компенсации слабых сторон МБДОУ № 66 «Беломорочка»	
Поле «Сила и возможности»	Поле «Сила и угрозы»	Поле «Слабость и возможности»	Поле «Слабость и угрозы»
<p>Разработка прозрачной системы стимулирования труда, активное участие общественного управления.</p> <p>Разработка новых образовательных технологий и оптимизация существующих.</p> <p>Укрепление позиций за счет введения вариативных образовательных услуг (дополнительные программы)</p> <p>Постоянное повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p> <p>Проведение масштабных мероприятий для детей с ОВЗ и публичное их освещение.</p> <p>Привлечение новых сотрудников благодаря достойному соцпакету (уровень заработной платы, гарантии и льготы), комфортным условиям труда в МБДОУ (оснащение, корпоративная культура).</p>	<p>Высокий рейтинг МБДОУ в городе, наличие положительного резонанса среди населения о деятельности</p> <p>Активная популяризация деятельности МБДОУ.</p> <p>Привлечение родительской общественности для укрепления авторитета МБДОУ, а также для решения рабочих вопросов организации образовательной среды.</p> <p>Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг населению.</p> <p>Привлечение спонсорских средств, грантов, добровольных пожертвований.</p> <p>Сотрудничество с учреждениями социального пространства, решение образовательных задач в сетевой форме.</p>	<p>Ведение ремонтных работ за счет обслуживающей организации (бесплатно).</p> <p>Развитие идей образовательного дизайна</p> <p>Объединение и кристаллизация лучшего опыта специального образования двух учреждений.</p> <p>Создание единого педагогического ресурса (методические объединения специалистов, творческие и рабочие группы, совместные детские и методические мероприятия, проекты).</p> <p>Формирование кадрового резерва из числа работников МБДОУ, поддержка в карьерном росте и ротации кадров внутри МБДОУ.</p> <p>Проведение ремонтных работ, оснащения за счет всех возможных бюджетов с учетом приоритетных задач.</p>	<p>Создание базовых площадок для практики студентов, участие в инновационных проектах.</p> <p>Разработка новых форм социальной поддержки педагогов, неденежных форм стимулирования.</p> <p>Обновление и контроль наличия условий в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими требованиями, в том числе по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Ведение активной санитарно-гигиенической и образовательной просветительской деятельности среди сотрудников и родителей, учет индивидуальных жизненных ситуаций, решение задач точно.</p>

РАЗДЕЛ V.
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 66 «БЕЛОМОРОЧКА» НА 2022-2026 ГОДЫ

Значение индикатора носит информативный характер и служит подтверждением проработанности соответствующего направления Программы. Самооценку Программы развития проводит администрация и творческая группа МБДОУ по предложенным критериям. Данные вносятся в таблицу в абсолютных единицах.

Индикаторы и показатели:

0 баллов: не соответствует

1 балл: частично соответствует

2 балла: соответствует 100%

Критерии	Динамика индикаторов и показателей				
	2022	2023	2024	2025	2026
Проект 1 «Управление качеством образования»					
Обеспечена полнота нормативно-правовой базы по организации работы МБДОУ	2	2	2	2	2
Выполнено муниципальное задание на 100%	2	2	2	2	2
Исполнен бюджет Программы развития	1	1	1	1	1
Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)	2	2	2	2	2
Отсутствуют предписания надзорных органов	0	1	1	2	2
100% соответствие сайта требованиям законодательства.	2	2	2	2	2
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – не ниже 90%.	2	2	2	2	2
Показатель доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%	2	2	2	2	2
Охват детей при реализации рабочей программы воспитания – 100%	2	2	2	2	2
Охват детей при реализации инновационных образовательных технологий – 100%	1	2	2	2	2
МБДОУ реализует мероприятия в статусе региональной инновационной площадкой по направлению социализации детей с ОВЗ.	2	2	2	0	0
Заключены договоры с организациями образования, культуры, спорта на осуществление образования в сетевой форме	2	2	2	2	2
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Доля выпускников, готовых к школьному обучению – не менее 90 %	2	2	2	2	2
Доля детей в возрасте от 5, охваченных	2	2	2	2	2

дополнительным образованием, – не менее 90%					
Наличие воспитанников победителей, призеров, участников конкурсов, проводимых на различных уровнях – в каждой возрастной группе	2	2	2	2	2
Доля детей старше 5, зарегистрированных в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» – не менее 90 %	2	2	2	2	2
Наличие воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО ежегодно	2	2	2	2	2
Фестиваля спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья - ежегодно	2	2	2	2	2
Реализация системы мероприятий (праздников, проектов, конкурсов, акций), посвященных традициям Севера – не менее двух мероприятий на каждой группе ежегодно	2	2	2	2	2
Участие воспитанников в муниципальных социально-психологических программах – ежегодно не менее 2-х групп	2	2	2	2	2
Эффективная социализация детей с ОВЗ в условиях ограничительных мер по НКИ	1	2	2	0	0
Проект 3 «Эффективные кадры»					
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %	2	2	2	2	2
Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий– не менее 50 %	1	1	2	2	2
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии– 100 %	1	1	2	2	2
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ не менее 80 %	1	2	2	2	2
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня – 100%	2	2	2	2	2
Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	1	2	2	2	2
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, профстандартам	1	1	2	2	2
Сотрудники удовлетворены условиями труда. Отсутствуют жалобы, конфликтные ситуации.	1	1	2	2	2
Распространен опыт работы педагогов на разных уровнях. Имеются дипломы, сертификаты не менее, чем у 90 % педагогов.	1	2	2	2	2
Проект 4 «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»					
Низкая заболеваемость воспитанников по сравнению с показателями по городу	2	2	2	2	2
Воспитанники подготовительных групп	1	1	2	2	2

получают профилактическое лечение впрофилактории «Севмаш» - 1-2 группы в год.					
Положительный имидж МБДОУ. Наличие информационного освещения работы МБДОУ на муниципальных ресурсах – не реже 2-х раз в год.	2	2	2	2	3
Функционирование официального сообщества МБДОУ в социальной сети «Вконтакте»	2	2	2	2	2
Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) системой взаимодействия с семьями воспитанников. Отсутствие жалоб. Положительные отзывы родителей (законных представителей).	1	1	2	2	2
Реализация «Плана по укреплению здоровья сотрудников» - в полном объеме.	2	2	2	2	2
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МБДОУ – не менее 800 единиц в год	2	2	2	2	2
Проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»					
Установлены новые тентовые навесы на всех прогулочных участках в корпусе 2	0	0	1	1	2
Приобретено технологическое оборудование на пищеблоке (пароконвектомат, овощерезка)	0	1	1	1	2
Повышена доступность здания и территории. Оборудован санузел для МГН в корпусе 2	1	2	2	2	2
Установлено новое игровое оборудование и малые формы для игр детей на участках в корпусе 2	0	1	1	1	2
Отремонтирована кровля. Отсутствуют следы протечек в корпусе 2	0	2	2	2	2
Пищеблоки полностью оснащены необходимой посудой из нержавеющей стали. Посуда из алюминия отсутствует.	0	1	2	2	2
Лестничные клетки и помещения групповых ячеек соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям	0	1	2	2	2
Мероприятий программы по энергосбережению реализованы в полном объеме	0	1	1	1	2

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования потребителей услуг для оценки уровня удовлетворенности услугами МБДОУ, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Изучение результатов психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Проектное управление развитием учреждения.

Проектное управление – это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества, и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

В соответствии с ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»:

проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

управление проектом – это планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Построение проектно-ориентированной системы управления в образовательной организации позволяет сформировать такую систему управления:

- в основе которой лежат проектные принципы, интеграция проектного управления с процессами стратегического и тактического управления,

- которая позволяет повысить эффективность процесса достижения образовательных результатов и сформировать актуальные компетентности в условиях современного образовательного пространства.

Перечень проектов:

проект 1 «Управление качеством образования»,

проект 2 «Успех каждого ребенка»,

проект 3 «Эффективные кадры»,

проект 4 «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»

проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете.

Текущий контроль и координацию работы МБДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель МБДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.

РАЗДЕЛ VII.
ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕР, ДЕЙСТВИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ МБДОУ № 66 «БЕЛОМОРОЧКА»
С УЧЕТОМ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ имеются необходимые внутренние (кадровые, материально-технические, финансовые, управленческие) и внешние (система связей) ресурсы для реализации Программы развития.

Проект 1 «Управление качеством образования»

Финансирование: в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей".

Проблема: высокий уровень конкурентности среди дошкольных образовательных организаций города.

Цель: развитие механизмов управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения адаптированной основной образовательной программы МБДОУ.
2. Обеспечить доступность и разнообразие образовательных услуг детям с разными возможностями здоровья в сетевой форме.
3. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в рамках основных образовательных программ МБДОУ № 66 «Беломорочка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
4. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.
5. Обеспечить открытость деятельности МБДОУ.
6. Развивать общественную структуру управления МБДОУ с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.
7. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных	2022–2026	Заведующий Главный бухгалтер	Локальные нормативные акты, содержащие актуальные нормы права

на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ		Старшие воспитатели	
Разработка документов и смена типа образовательной организации с бюджетного на автономный	2022–2023	Заведующий Главный бухгалтер	Повышение эффективности ведения финансово-хозяйственной деятельности
Заключение договоров на реализацию образования в сетевой форме	Ежегодно	Заведующий	Договоры с организациями
Заключение договоров с организациями-партнерами в соответствии федеральным законодательством о закупках	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер	Договоры с организациями. Результаты ведомственного контроля в сфере закупок – без существенных замечаний.
Приобретение статуса и функционирование в качестве региональной инновационной площадки. Реализация проекта «Социализация без барьеров»	2022–2024	Старшие воспитатели	Распоряжение министерства образования Архангельской области
Мероприятия по обеспечению информационной открытости МБДОУ (ведение официального сайта МБДОУ, предоставление информации через информационные системы, размещение информации в социальных сетях и мессенджерах, распространение ППО).	2022–2026	Заведующий, Старшие воспитатели	100% соответствие сайта требованиям законодательства.
Привлечение родителей к участию в формировании образовательной среды и управлении содержания образования.	2022–2026	Заведующий, Старшие воспитатели	Активная позиция родительской общественности, вовлечение в управление МБДОУ и участие в образовательных отношениях. <i>Дипломы об участии, справки, отчёты о проведённых мероприятиях, протоколы заседаний Советов родителей.</i>
Реализация системы оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБДОУ.	2022–2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, Старшие	Результаты НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Северодвинска

		воспитатели	
Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022–2026	Заведующий	Показатель доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%
Реализация и развитие программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ	2022–2026	Старшие воспитатели	Охват детей при реализации рабочей программы воспитания – 100%
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ.	2022–2026	Заведующий Педагоги	Охват детей при реализации инновационных образовательных технологий – 100%
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	2022–2026	Заведующий Педагоги	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – не ниже 90%.
Мониторинг соответствия образовательной программы МБДОУ нормативным документам и требованиям ФГОС ДО (создание АОП для детей с ОВЗ, внесение корректив в АООП ДО МБДОУ).	2022–2026	Старшие воспитатели	Внесены изменения в АООП ДО МБДОУ в соответствии с актуальными требованиями. Созданы АОП для детей с ОВЗ. <i>Приказы, протоколы Педагогических советов.</i>
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДМБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2022–2026	Заведующий, Педагоги	Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022–2026	Старшие воспитатели	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – не ниже 90%.
Мониторинг качества дополнительного образования. Изучение потребности в новых формах дополнительных услуг (анкетирование, опрос).	на 01.06. каждого года	Старшие воспитатели	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – не ниже 90%. Внедрение новых программ - ежегодно

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Финансирование: подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", внебюджетные средства (доход от платных услуг), средства Управления образования и Отдела физической культуры и спорта Администрации Северодвинска, частные пожертвования юридических и физических лиц.

Проблема: недостаточность доступности образовательных условий для развития способностей и талантов у детей с ОВЗ. Ограниченные возможности здоровья препятствуют детям с нарушениями зрения и речи наравне со сверстниками осваивать социальное пространство, участвовать в городских мероприятиях, ориентироваться в социальных отношениях. Проблема усугубляется наличием ограничений, связанных с мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Расширять спектр взаимодействия с учреждениями социального пространства. Реализовывать образовательные программы в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.
2. Создать условия для участия детей в конкурсах, проектах, программах разной направленности на разных уровнях.
3. Создать условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
4. Предоставить каждому ребенку право получения образования в условиях, соответствующих возможностям его здоровья.
5. Создать условия для социализации и интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство.
6. Обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ за счет внедрения современных педагогических технологий.
7. Развивать систему отношений между МБДОУ и семьями воспитанников, содействовать повышению семейных ценностей путем совместной деятельности в природе и социуме.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Реализация проекта «Социализация без барьеров» Цель проекта: социализация детей с особыми возможностями здоровья в условиях ограничительных мер по новой коронавирусной инфекции (далее НКИ).	2022–2024	Педагогический коллектив	Разработка мер по эффективной социализации дошкольников с ОВЗ в условиях ограничений по НКИ.

<p>Этапы:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы, общественного мнения, анализ рисков, условий и возможности социализации детей с ОВЗ в условиях ограничительных мер по НКИ. <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана мероприятий по социализации детей с ОВЗ в условиях ограничительных мер по НКИ. <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, оценка эффективности, обобщение и распространение опыта (на муниципальном и региональном уровнях). 			
<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в комплексно–перспективном планировании образовательной деятельности педагогов индивидуальной и дифференцированной работы; - реализация технологии портфолио воспитанников МБДОУ; - разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития. 	2022–2026	Заведующий, старшие воспитатели	<p>Высокая степень достижения планируемых результатов образовательных программ.</p> <p><i>Доля выпускников, готовых к школьному обучению – не менее 90%. Результаты мониторинга развития воспитанников, отчёты о проделанной работе, справки по итогам инспекционно-контрольной деятельности.</i></p>
<p>Участие воспитанников в конкурсах различной направленности, проводимых на различных уровнях</p>	2022–2026	Заведующий, старшие воспитатели	<p>Наличие воспитанников – победителей, призеров, участников конкурсов, проводимых на различных уровнях</p>
<p>Создание условий для участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	2022–2026	Заведующий, старшие воспитатели	<p>Наличие воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО в течение текущего учебного года</p>
<p>Организация дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.</p>	Ежегодно	Заведующий, главный	<p>Наличие программ дополнительного образования различной направленности.</p>

		бухгалтер, старшие воспитатели	Охват – не менее 90% детей старше 5 лет. Направление средств от приносящей доход деятельности на финансирование основной деятельности и развитие (в том числе материально-технической базы) учреждения, на обеспечение достижения ежегодных значений показателей средней заработной платы отдельных категорий работников (сведения из ЗП-образование за отчетный период)
ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»	Ежегодно	Старшие воспитатели	Охват – не менее 90 % детей старше 5 лет.
Организация и проведение муниципального Фестиваля спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с Управлением образования и Отделом физической культуры и спорта	Ежегодно	Заведующий Оргкомитет	Участие не менее 7 команд
Организация и участие в городском социально-физкультурном проекте по инклюзивному воспитанию дошкольников «Давайте дружить!»	2022–2026	Инструктор по физкультуре	
Организация проектной, научно-исследовательской деятельности воспитанников	2022–2026		Приказы, обобщение материалов проектов
Организация участия воспитанников в спортивных мероприятиях разного уровня (внутри учреждения, между учреждениями, городских, очных и дистанционных).	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Наличие воспитанников – победителей, призеров, участников спортивных состязаний, праздников, проводимых на различных уровнях – в каждой возрастной группе
Организация театральной, художественно-эстетической деятельности, конструкторской деятельности, научно-технического творчества воспитанников в рамках организации дополнительного образования	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Наличие воспитанников – победителей, призеров, участников спортивных состязаний, праздников, проводимых на различных уровнях – в каждой возрастной группе
Участие в муниципальных социально-психологических программах	Ежегодно	Старшие воспитатели	Договоры о взаимодействии. Не менее 2-х МСПП ежегодно

		Педагоги	
Участие в федеральном проекте «Безопасная дорога», направленном на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2022–2024	Старшие воспитатели Педагоги	Охват не менее 3-х групп
Реализация системы мероприятий (праздников, проектов, конкурсов, акций), посвященных традициям Севера, с целью знакомства воспитанников с культурой родного края	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Не менее двух мероприятий на каждой группе ежегодно
Знакомство с историей и достопримечательностями Северодвинска. Проведение пеших и автобусных экскурсий.	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Охват – все подготовительные группы.
Взаимодействие с муниципальной библиотечной сетью. Участие в игровых и познавательных программах.	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Не менее 3-х мероприятий в год
Реализация профориентационного проекта «Лодка в чемодане» совместно с АРО ООО «СоюзМаш России»	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Участие всех подготовительных групп ежегодно
Реализация технологии создания мультфильмов как средства развития творческих способностей воспитанников	2022–2026	Педагог-психолог	Создание не менее двух мультфильмов в год
Реализация технологии музейной педагогики с целью раскрытия способностей и талантов воспитанников и развития кругозора.	2022–2026	Старшие воспитатели Педагоги	Создание не менее одного тематического музея на каждой группе старшего дошкольного возраста в год.
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория».	Ежегодно 1 раз в год	Педагоги	Договоры о взаимодействии.
Городской детский шашечный турнир «Чудо-шашки» и городские соревнования «Лыжня дошколят».	Ежегодно 1 раз в год	Инструктор по физкультуре	Наличие воспитанников - участников, призеров и победителей соревнований
Проведение с воспитанниками и их семьями природоохранных акций: Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево». Акция «От семечка до деревца» (посадка деревьев, кустарников).	Ежегодно	Старшие воспитатели	В акциях участвует более 90% воспитанников и членов их семей. В экологические проекты вовлечены более 70% воспитанников и их семей.

Благотворительная акция по оказанию помощи приюту для животных «Четыре лапы». Акция «Чистый бор» под эгидой международной организации FSC Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».			
Концерт для детей с ОВЗ «Мы сами!» (организатор - Гуманитарный институт филиала САФУ им. М.В. Ломоносова).	Ежегодно 1 раз в год	Музыкальные руководители	Наличие воспитанников – участников, призеров мероприятий
Муниципальный социально-педагогический проект «Сцена для всех» (ЦКиОМ).	В течение всего периода	Музыкальные руководители	Наличие воспитанников – участников, призеров мероприятий
Конкурс чтецов «Северные звёздочки» (в рамках ММО учителей-логопедов).	Ежегодно 1 раз в год	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Наличие воспитанников – участников, призеров мероприятий

Проект 3 «Эффективные кадры»

Финансирование: подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", подпрограмма "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска", внебюджетные средства.

Проблема: Необходимость расширения пространства профессиональной деятельности в связи с внедрением современных требований к качеству дошкольного образования (ФГОСДО, стандарты педагогов). Активная смена педагогического состава в связи с выходом на заслуженный отдых педагогов со стажем. Высокие современные требования к квалификации педагогических работников.

Цель: Развитие кадровых условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать общий уровень организационно-методической культуры педагогического коллектива.
2. Продолжать формировать положительную мотивацию педагогов на постоянное повышение квалификации и саморазвитие (самообразование).
3. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.
4. Стимулировать формирование, накопление и распространение педагогического опыта, предоставляя педагогам возможность выбора форм, средств презентации опыта на различных уровнях.
5. Обеспечить условия для реализации дифференцированного подхода в кадровой политике МБДОУ (учет возраста, стажа,

квалификационного уровня, личных интересов педагогов).

6. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Мероприятия по поддержке процедуры аттестации педагогических работников (консультации, информирование через стенды, приведение локальных актов в соответствие с актуальными требованиями).	2022–2026	Старшие воспитатели	Количество педагогов с первой и высшей категорией – 90% <i>Материалы и отчетная документация по аттестации педагогических работников МБДОУ.</i>
Мероприятия по повышению квалификации педагогов с целью приведения их компетенции в соответствие профессиональным стандартам внутри и вне МБДОУ (циклы занятий по ИКТ, курсы повышения квалификации, мастер-классы, наставничество).	2022–2026	Старшие воспитатели	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта. <i>График прохождения курсов повышения квалификации, сертификаты и удостоверения; отчёты о проведённых мероприятиях; приказы о наставничестве.</i>
Эффективная кадровая политика по формированию карьеры сотрудников МБДОУ и привлечению молодых кадров (участие в методических мероприятиях муниципального уровня, содействие в прохождении практики студентов Гуманитарного института филиала САФУ, сотрудничество с Центром занятости Северодвинска, собеседование с претендентами на соискание педагогических должностей).	2022–2026	Заведующий, старшие воспитатели	Отсутствие вакансий. 50% педагогов со стажем работы менее 20 лет. Заключён договор о сотрудничестве с Гуманитарным институтом (филиалом САФУ им. М.В. Ломоносова). Разработана и реализуется программа обмена опытом с другими ДОО, распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ № 66 «Беломорочка». <i>Договоры о сотрудничестве, планы мероприятий, анкеты обратной связи.</i>
Создание комфортных рабочих мест (поддержание рабочих мест в соответствии с информационными, физиологическими, эргономическими, техническими, организационными и эстетическими требованиями; сохранение благоприятного психологического	2022–2026	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по	Сотрудники удовлетворены условиями труда. Отмечается высокая работоспособность сотрудников, поставленные задачи выполняются в полном объёме. Приобретено новое оборудование: ноутбуки, ТСО, оборудование на пищеблок и т.д.

микроклимата в коллективе).		АХР, главный бухгалтер	<i>Тех. паспорта на оборудование, накладные, акты. Результаты анкетирования, отчётная документация, справки по итогам инспекционно-контрольной деятельности.</i>
Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2022–2026	Старшие воспитатели	Курсовая подготовка педагогов не реже 1 раз в 3 года. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%
Профилактика профессионального выгорания (тренинги по эмоциональному и профессиональному выгоранию, стресс-менеджмент).	2022–2026	Старшие воспитатели, педагоги-психологи	Отсутствуют жалобы, конфликтные ситуации. Педагоги сохраняют способность к профессиональной рефлексии, высокой работоспособности. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ. Создание системы кросс-обмена знаниями и опытом (электронная база данных, ярмарки педагогических идей, Школа молодого специалиста).	2022–2026	Старшие воспитатели, педагоги	Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, - не менее 50%; Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ - 100%; Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Активное использование ИКТ в образовательном процессе. Создана электронная база методических материалов, педагогической документации, исследовательских и проектных работ для использования педагогами. <i>Приказы, планы работы, материалы на электронных носителях.</i>
Создание условий для транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (участие педагогов в научно-методической инновационной деятельности, организация методического сопровождения	2022–2026	Старшие воспитатели, педагоги	МБДОУ признано региональной инновационной площадкой по направлению социализации и интеграции детей с ОВЗ. Педагоги активно участвуют в методической работе МБДОУ, в мероприятиях на муниципальном,

обобщения опыта работы, организация площадки для презентации работы по самообразованию, привлечение педагогов к планированию методической деятельности).			региональном, межрегиональном, федеральном или международном уровне. <i>Справки, сертификаты, благодарности, план методических мероприятий, анализ методической работы за учебный год.</i>
Издательская деятельность, публикации (составление сборников материалов по результатам обобщения опыта практической работы педагогов, буклеты, памятки для родителей).	2022–2026	Старшие воспитатели, педагоги	Сформирован сборник материалов по результатам обобщения опыта практической работы педагогов МБДОУ. Педагоги активно транслируют опыт практической работы через публикации в изданиях различного уровня. <i>Сертификаты о публикациях, сборники.</i>
Совершенствование организационной культуры МБДОУ (творческие группы, совместные выезды на природу, праздники, капустники).	2022–2026	Старшие воспитатели, педагоги-психологи	Положительный микроклимат в коллективе. Отсутствуют жалобы, конфликтные ситуации.
Введение наставничества по компьютерной грамотности.	2022–2026	Старшие воспитатели	Уверенное применение ИКТ <i>Приказы о наставничестве, план мероприятий, отчёты о проделанной работе.</i>
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	2022–2026	Старшие воспитатели	Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня – 100%;
Участие педагогов в инновационной деятельности	2022–2026	Старшие воспитатели	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ не менее 80%;
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022–2026	Заведующий	Договор на компьютерное администрирование (аутсерсинг)

Проект 4 «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»

Финансирование: подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", внебюджетные средства.

Проблема: за последние годы наблюдается ухудшение медико-демографических показателей и рост заболеваемости населения; этих условиях проблемы здоровья человека, профилактика заболеваемости, охраны и укрепления здоровья людей, оздоровления окружающей среды приобретают особую актуальность.

Цель: создание специальных условий, способствующих охране и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ и сотрудников МБДОУ, приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать практику применения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения детей.
3. Подобрать и реализовать мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья сотрудников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1. Совершенствование практики применения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.			
Мониторинг здоровья воспитанников. Анализ и планирование эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья.	Ежегодно	Медработники Заведующий	
Изучение и внедрение новейших исследований в области здоровья детей	В течение всего периода	Заведующий Медработники Узкие специалисты	Включение инноваций в План мероприятий по оздоровлению воспитанников
Разработка и реализация проекта по обучению воспитанников здоровому образу жизни через знакомство с органами чувств и формированию способов охраны здоровья органов чувств Разработка пособий, наглядности.	2022–2024	Узкие специалисты	Проведение на каждой группе. Создание парциальной программы на основе реализованного проекта
Проведение закаливания различными способами	Ежегодно, по	Медработники	Низкая заболеваемость детей по

	плану	Педагоги	сравнению с показателями по городу
Профилактика опорно-двигательной патологии. Использование педагогических технологий сохранения и стимулирования здоровья опорно-двигательной системы (стретчинг, специальные упражнения, контроль осанки, подбор мебели и другое)	2022–2026	Узкие специалисты	Применение на всех возрастных группах
Проведение разнообразных физкультурно-спортивных мероприятий для воспитанников вне учебного плана: Зимние физкультурные развлечения для воспитанников Забег, посвященные 9 мая Лыжня России, Лыжня дошколят, Кросс наций и другие	Ежегодно, по плану	Инструктор по физкультуре	Охват не менее 80 % воспитанников
Посещение санатория профилактория ОАО ПО «Севмаш»	Ежегодно, по плану	Заведующий	Все подготовительные группы
Использование эффективных методов и технологий сохранения психологического здоровья у воспитанников. Профилактика ситуативной и личностной тревожности	2022–2026	Педагоги-психологи	Применение на всех возрастных группах
Решение задач профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы. Использование комплекса релаксаций, приемов арт-терапии, сказкотерапии, психогимнастики, песочной терапии для снятия психоэмоционального напряжения, кинезиотерапии.	2022–2026	Педагоги-психологи	Применение на всех возрастных группах
Внедрение и развитие технологии музыкального воздействия	В течение всего периода	Музыкальные руководители	Применение на группах старшего дошкольного возраста
Использование театрализованной деятельности как средства развития и коррекции личности ребенка	В течение всего периода	Музыкальные руководители	Применение на группах старшего дошкольного возраста
Освоение и использование реституционных практик в совместной деятельности педагогов с детьми	2024–2026	Узкие специалисты воспитатели	
Социальная адаптация через взаимодействие с социальными институтами (участие в социально-педагогических проектах и программах различного уровня: «Виктория», «Солнечный круг», «Безопасная дорога», «Я	2024–2026	Педагоги групп, психологи	Применение на группах старшего дошкольного возраста

познаю мир», «Экологическая азбука»...)			
Оптимизация сбалансированного меню для организации питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и затратами на продукты питания	2022	Повара Медработники заведующий	Меню имеет положительное экспертное заключение от специалистов Центра гигиены и эпидемиологии
Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежемесячно	Повара Медработники Заведующий бухгалтерия	Отчеты бухгалтерии Ведомость контроля за рационом питания
2. Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей			
Развитие услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2022–2026	Старшие воспитатели, узкие специалисты	Данные мониторинга со стороны УО
Реализация технологий валеологического просвещения родителей, направленных на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников МБДОУ, обретение ими валеологической компетентности.	В течение всего периода	Медработники Педагоги Узкие специалисты	Не менее одного мероприятия в год на каждой группе
Просвещение родителей в вопросах общегигиенических требований, необходимости и способах организации рационального режима и полноценного сбалансированного питания, вариантах закаливания, дыхательной гимнастики, оптимального воздушного и температурного режима и т. д.	В течение всего периода	Медработники Педагоги	Папки-передвижки, памятки, буклеты, стенгазеты, коллажи. Протоколы родительских собраний
Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т. д)	В течение всего периода	Медработники Педагоги	Папки-передвижки, памятки, буклеты, стенгазеты, коллажи. Протоколы родительских собраний
Формирование у родителей культуры использования современных здоровьесберегающих технологий (на основе приемов кинезиотерапии, суджоктерапии и других)	2022–2026	Узкие специалисты	Применение на всех возрастных группах
Совместные физкультурные досуги и праздники для семей: «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные физкультурные занятия	Ежегодно, по плану	Инструктор по физкультуре	Не менее двух мероприятий в год на каждой группе
Дни открытых дверей для родителей с просмотром и	Ежегодно, по	Инструктор по	Не менее одного мероприятия в год на

проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на территории МБДОУ	плану	физкультуре	каждой группе
Применение дистанционных форм просветительской деятельности посредством открытых сообществ МБДОУ в «ВКонтакте»	2022–2026	Педагогические работники	Функционирование официального сообщества МБДОУ https://vk.com/club208921470
Знакомство родителей с организацией питания в МБДОУ через фотоотчеты на официальном сайте и видеосюжеты по приготовлению блюд по технологическим картам МБДОУ.	2022–2024	Повара Зам заведующего по АХР	Раздел на сайте с фотографиями сервировки приемов пищи по меню. Видеосюжеты о приготовлении блюд в официальном сообществе МБДОУ в «ВКонтакте»
3. Меры по сохранению и укреплению физического и психического здоровья сотрудников			
Реализация комплекса мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов (психологические тренинги, праздники, капустники, традиционные поездки на природу и другое)	2022–2026	Творческие группы педагогических работников	
Проведение занятий фитнесом для сотрудников в детском саду	2023–2026	Инструктор по физкультуре	
Участие в соревнованиях и других спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых профсоюзом образования	2022–2026	Педагогические работники	Не менее одного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни с помощью приложений для организации здорового образа жизни (питьевой режим, шагомеры, йога, расход калорий, сон, сердечные показатели и другие)	2022–2026	Творческие группы педагогических работников	
Цифровизация коррекционного процесса: подбор и апробация здоровьесберегающих методик и технологий в цифровом формате с учетом санитарных норм и правил	2022–2026	Узкие специалисты	Цифровая база здоровьесберегающих заданий и игр
Реализация мероприятий по укреплению здоровья сотрудников МБДОУ	2022–2026	Специалист по охране труда	«План по укреплению здоровья сотрудников»

Проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Финансирование: Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" (оплата труда сотрудников), подпрограмма "Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска", внебюджетные средства, финансирование на иные цели.

Проблема: наличие проблем с состоянием здания и оборудованием территории корпуса 2, естественное ветшание материально-технической базы МБДОУ, наличие предписаний Роспотребнадзора, обновление требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды, финансирование из депутатского фонда.

Цель: создание безопасных и комфортных материально-технических условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую ФГОС ДО и способствующую разностороннему и гармоничному развитию детей с ОВЗ в разных возрастных периодах.
2. Продолжить развивать и внедрять идеи образовательного дизайна для организации центров и секторов внутреннего пространства и территории МБДОУ, способствующих физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей, а также обеспечивающих мотивацию, активность и эмоциональный комфорт.
3. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
4. Обеспечивать комплексную безопасность МБДОУ в соответствии с требованиями.
5. Обновить базу материально-технических средств.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Обследование зданий и территорий МБДОУ. Анализ текущего состояния. Выработка текущих и перспективных задач по повышению санитарно-	Ежегодно ноябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР Заведующий хозяйством	Стратегическое и тактическое планирование
Исполнение предписаний Роспотребнадзора № 320/06 от 29.10.2021. Ремонтно-восстановительные работы по поддержанию санитарно-технического состояния здания и территории Корпус 2: ремонт кровли, косметический ремонт детских помещений, кабинетов медицинского	2022–2023	Заместитель заведующего по АХР Завхоз	Отсутствуют протечки кровли. Помещения групповых ячеек соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеет современный эстетический вид

назначения, цоколя, крылец. Корпус 1: косметический ремонт детских помещений, лестничных пролетов.			
Исполнение предписаний Роспотребнадзора № 320/06 от 29.10.2021. Замена кухонной посуды на пищеблоках на выполненную из нержавеющей стали	2022–023	Заместитель заведующего по АХР Завхоз	Пищеблоки полностью оснащены необходимой посудой из нержавеющей стали. Посуда из алюминия отсутствует.
Оснащение пищеблоков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Оборудование современных рабочих мест поваров.			В обоих корпусах установлены пароконвектоматы и овощерезки
Разработка дизайн-проектов групповых помещений совместно с педагогами и родителями в корпусе 1.	2022–2023	Заведующий	Дизайн-проекты
Разработка дизайн-проекта благоустройства прогулочных участков совместно с педагогами и родителями в корпусе 2.	2023–2026	Заведующий	Дизайн-проект
Благоустройство прогулочных участков, метеоплощадки.	2023–2026	Заведующий	Установка игрового оборудования и малых форм для игр детей. Воспитание у дошкольников бережного отношения к окружающему миру, формирование положительного отношения к своему детскому саду. Повышение имиджа МБДОУ. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.
Участие в федеральных и муниципальных программах по усовершенствованию административно-хозяйственного обеспечения МБДОУ.	В течение всего периода	Заведующий	Привлечение внебюджетных средств; обновление и усовершенствование материально-технической базы.
Отслеживание информации о грантовых конкурсах и проектах. Участие в конкурсах и проектах соответствующей направленности.	Постоянное отслеживание информации	Заведующий Старшие воспитатели	Успешное участие в конкурсе по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования
Обеспечение архитектурной доступности: территории, входа в здание, путей движения внутри здания,	В течение всего периода	Заведующий, главный	Размещение зрительных ориентиров, меток. Оборудование санузла для МГН в корпусе 2.

санитарно-гигиенических помещений, системы информации и связи во всех зонах. Оборудование санузла МГН в корпусе 2.		бухгалтер	Наличие актуального паспорта доступности. Размещение актуальной информации на портале "Жить вместе".
Повышение антитеррористической защищенности зданий и территории с учетом Методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. № ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций»).	2023–2026	Заведующий	Приказы Локальные нормативные акты детского сада Наличие оборудованных постов охраны Заключены договоры по обеспечению охраны МБДОУ
Повышение энергоэффективности и энергосбережения учреждения. Реализация мероприятий программы по энергосбережению разработке программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (замена сантехники, входных дверей, ремонт кровли.	2022–2026	Заведующий	Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности актуализирована. Мероприятий программы по энергосбережению реализованы в полном объеме в соответствии с обозначенными сроками. Своевременно подана информация а ГИС Энергоэффективность
Повышение безопасных условий и охраны труда в МБДОУ. Выполнение плана мероприятий по снижению рисков на рабочих местах.	2022–2026	Заведующий	Повышение допустимости уровней профессиональных рисков. Снижение показателей вреда здоровью работников в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении ими обязанностей по трудовым договорам и принятие решения.

РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения необходимых объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из областного и местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, а также от оказания услуг:

Объем финансового обеспечения	2022	2023	2024	2025	2026
Плановые поступления от оказания услуги присмотр и уход за детьми	5367928,00	5367928,00	5367928,00	5367928,00	5367928,00
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	62098802,46	64275798,46	64275798,46	64275798,46	64275798,46
Местный бюджет	13640300,46	13640300,46	13640300,46	13640300,46	13640300,46
Областной бюджет	48458502,00	50635498,00	50635498,00	50635498,00	50635498,00
Задача: Предоставление дошкольного образования	62098802,46	64275798,46	64275798,46	64275798,46	64275798,46
Местный бюджет	13640300,46	13640300,46	13640300,46	13640300,46	13640300,46
Областной бюджет	48458502,00	50635498,00	50635498,00	50635498,00	50635498,00
Мероприятие 1.02. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода	60665487,46	62555193,46	62555193,46	62555193,46	62555193,46
Местный бюджет	13260129,46	13260129,46	13260129,46	13260129,46	13260129,46
Областной бюджет	47405358,00	49295064,00	49295064,00	49295064,00	49295064,00
Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	13260 129,46	13260 129,46	13260 129,46	13260 129,46	13260 129,46
Реализация образовательных программ Финансирование мероприятий проектов: проект 1 «Управление качеством образования», проект 2 «Успех каждого ребенка», проект 3 «Эффективные кадры», проект 4 «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество», проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	47405358,00	49295064,00	49295064,00	49295064,00	49295064,00
Мероприятие 1.03. Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1 053 144,00	1 340 484,00	1 340 484,00	1 340 484,00	1 340 484,00
Областной бюджет	1 053 144,00	1 340 484,00	1 340 484,00	1 340 484,00	1 340 484,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.04. Муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	35 099,00	35 099,00	35 099,00	35 099,00	35 099,00
Местный бюджет	35 099,00	35 099,00	35 099,00	35 099,00	35 099,00
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Мероприятие 1.05. Возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	345 072,00	345 072,00	345 072,00	345 072,00	345 072,00
Местный бюджет	345 072,00	345 072,00	345 072,00	345 072,00	345 072,00
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.06. Проведение мероприятий, направленных на оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Местный бюджет	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Областной бюджет	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Подпрограмма "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	1 563 187,8	540 000,0	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Местный бюджет	1 563 187,8	540 000,0	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	1 563 187,8	540 000,0	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Мероприятие 3.02. Проведение капитального и текущего ремонтов ограждающих конструкций объектов муниципальных образовательных организаций проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	1 308 381,00	0,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Капитальный и текущий ремонты мягких кровель	1 308 381,00	0,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Мероприятие 3.06. Выполнение работ по ремонту и реконструкции сантехнических систем на объектах муниципальных образовательных организаций проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	0,00	540 000,0	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Мероприятие 3.07. Выполнение работ по комплексному ремонту помещений зданий муниципальных образовательных организаций	254 806,80	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений) проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	254 806,80	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Подпрограмма "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	13 420,0	2683799,32	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Местный бюджет	13 420,0	2683799,32	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Задача: Обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	0,00	2630919,32	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Мероприятие 4.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территорий и зданий муниципальных образовательных организаций проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	0,00	2630919,32	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Задача: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны	13 420,0	26 440,0	26 440,0	26 440,0	26 440,0

труда при организации обучения и воспитания					
Мероприятие 5.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда в муниципальных образовательных организациях проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	13 420,0	26440,00	26 440,0	26 440,0	26 440,0
Специальная оценка условий труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	0	24 000	24 000	24 000	24 000
Психиатрическое освидетельствование работников муниципальных образовательных организаций	13 420,0	2 440,0	2 440,0	2 440,0	2 440,0
Подпрограмма "Безбарьерная среда муниципальных образовательных учреждений Северодвинска"	Нет данных	10000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Местный бюджет	Нет данных	10000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Задача: Повышение уровня квалификации педагогических работников, занятых в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Нет данных	10000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Мероприятие 2.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и (или) переподготовки педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования проект 5 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Нет данных	10000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Подпрограмма "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15
Задача: Стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогических работников.	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15
Мероприятие 3.03. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных организациях сферы образования, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей. проект 3 «Эффективные кадры»	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15
Местный бюджет	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15	200 031,15