

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 «Беломорочка»  
(МБДОУ № 66 «Беломорочка»)

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников  
МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
(протокол №2 от 30.03.2022),  
Советом родителей МБДОУ  
(протокол № 1 от 31.03.2021)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
от 31.03.2022 № 92/2-а  
\_\_\_\_\_ Мардер Л.Д.  
м.п.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2021 год**

**Северодвинск, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2021.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Беломорочка»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 66 "Беломорочка".

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905, от 13 декабря 2011г.

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905 записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, от 14 августа 2019 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования детей и взрослых № 6585 от 17 января 2020 года.

**Дата создания** детского сада № 66 "Беломорочка" 27 сентября 1967 года.

С 1 февраля 1986 года функционирует как образовательное учреждение для детей с нарушением зрения и речи.

13.11.2019 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» в качестве второго корпуса (Постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 10.07.2019 № 248-па «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений»).

**Место нахождения образовательной организации:**

Юридический адрес: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, 48

Фактический адрес: Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, д. 48 (*корпус 1*); ул. Индустриальная, д.54А (*корпус 2*).

**Контактные телефоны:**

**корпус 1:**

8(8184)53-55-00 - кабинет заведующего,

8(8184)54-18-28 - бухгалтерия,

8(8184)53-43-41 - медицинский кабинет (медсестра, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель).

**корпус 2:**

8(8184)58-33-47 - кабинет заведующего, методический кабинет (старший воспитатель, делопроизводитель).

8(8184)58-63-12- медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

Электронный адрес бухгалтерии: [bux.mbdou66@yandex.ru](mailto:bux.mbdou66@yandex.ru)

Электронный адрес учреждения: [belomorochka66@mail.ru](mailto:belomorochka66@mail.ru)

Сайт: [www.mbdou66.ru](http://www.mbdou66.ru)

**Миссии МБДОУ:** обучая и воспитывая детей, сохраняем и приумножаем их здоровье.

Мы стремимся создавать такие условия обучения и воспитания, чтобы дети не теряли свое здоровье в процессе обучения, а наоборот, сохраняли и приумножали.

Мы считаем важным обеспечить детям полноценное проживание всего периода детства. Для этого стараемся, чтобы каждый ребенок смог быть активным в выборе содержания своего образования, то есть мог максимально взять от предоставленных вариантов обучения и воспитания то, что будет соответствовать его возможностям.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, друг им людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей, адекватно проявлять свои чувства, разрешать конфликты.

Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и быть понятым другими, зрительно воспринимать эмоции окружающих.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, как с взрослым, так и со сверстниками, хорошо пересказывает небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по набору картин с фабульным развитием, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», ориентируется в книге, на странице тетради.

Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проявляет ответственность за начатое дело.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, следит за правильной осанкой.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способен изменять стиль общения, может соблюдать правила безопасного поведения на улице, в общественных местах. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.

Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух текст различных жанров художественной литературы.

Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность, ориентируется с помощью ослабленного зрения и сохранных органов чувств.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность).

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения. Имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, в котором он живёт; имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

#### **Номенклатура услуг:**

- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

### 1.2 Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются две основные образовательные программы

- 1) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 26.08.2021 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021 № 19/3);
- 2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 26.08.2021 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021 № 19/3).

Среднесписочный состав – 186 воспитанников. функционировало 14 возрастных групп:

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

**Дети с тяжелыми нарушениями речи** имеют речевую патологию: общее недоразвитие речи, различные формы дизартрии (в т.ч. стертая, спастическая, псевдобульбарная), фонетико-фонематические нарушения речи, различные формы дислалии, заикание, дисфазия.

10 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

**Дети с нарушением зрения** имеют зрительную патологию: косоглазие, амблиопию, гиперметропию, астигматизм, артефакцию в разном сочетании и разной степени выраженности.

Адаптированная основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБДОУ №66 «Беломорочка» и согласно ФГОС ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного коррекционно-педагогического процесса. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционный раздел программы для детей с нарушениями зрения или нарушением речи определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех специалистов ДОУ по коррекции с самостоятельным выбором программ и педагогических технологий. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальным программам, педагогическим технологиям. Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программ, педагогических технологий.

По поручению Министерства образования и науки Архангельской области в 2021 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Архангельской области (далее – НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

доступность образовательной деятельности для инвалидов;  
 доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;  
 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступил "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК). НОК УООД – 2021 - это аудит информации об образовательной организации и условий оказания образовательных услуг путем очных выездов экспертов в организации и опроса обучающихся и родителей/законных представителей в форме онлайн-анкетирования.

#### Сводный отчет о независимой оценке образовательных организаций

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл
100	100	88	100	100	97,6
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	Необходимо добавить (для сайтов и стендов)/ Устранить выявленные недостатки по критерия доступности: -Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации -Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)				
Отзывы и предложения анкетированных (при наличии)	нет				

#### Выполнение муниципального задания за 2021 год

##### Присмотр и уход

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, форма образования	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по итогам отчетного периода	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Дети-инвалиды От 3 лет до 8 лет очная	100	0	8	9
2	Физические лица за исключением льготных категорий	100	0	184	174
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	100	0	3	3
ИТОГО Среднегодовой контингент детей в группах, обучающихся по программам дошкольного образования				195	186

Адаптированная образовательная программа

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, период пребывания	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет группа полного дня	100	0	8	9
3	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 лет до 8 лет группа полного дня	100	0	187	177
ИТОГО Среднегодовой контингент обучающихся, получающих услугу по присмотру и уходу				195	186

**Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства**

В 2021 году было организовано сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными, социальными и общественными организациями города, обеспечивающими участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической направленности в пространстве МБДОУ № 66 «Беломорочка» и города.

Взаимодействие с образовательными организациями

Образовательные организации	Содержание взаимодействия
ДОО центрального округа и ДОО города компенсирующего вида:	Решение вопросов социализации и интеграции детей с ОВЗ в единое социальное пространство
МБОУДО «Детско-юношеский центр»	Реализация совместной деятельности сторон для осуществления образовательного процесса по договору участие воспитанников в МСПП «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир» (для воспитанников 5-6 лет); в фестивалях, конкурсах, организованных МБОУДО ДЮЦ для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО города.
МБОУДО «Детский морской центр «Североморец»»	Решение вопросов социализации и интеграции детей с ОВЗ в единое социальное пространство. Участие воспитанников в МСПП «Виктория».

МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	На базе ДОО работает территориальная психолого–медико-педагогическая комиссия по набору и выпуску детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности ДОО Центрального округа г.Северодвинска: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подкомиссия Центрального округа по обследованию детей с нарушением речи,</li> <li>• подкомиссия по обследованию детей с нарушением зрения.</li> </ul> Координация профессиональной деятельности и повышение профессионального мастерства узких специалистов ДОО через работу городских профессиональных объединений
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Проведение совместной работы по художественно-эстетическому воспитанию
СРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек»	Участие в конкурсах.
Профилакторий Севмаш	Оздоровление детей

С учреждениями высшего и профессионального образования:

Образовательные организации	Содержание взаимодействия
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО)	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение и распространение профессионального педагогического опыта на уровне региона.
Филиал ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области	Договор об организации и проведении педагогической практики студентов
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Экологический консалтинговый центр» (ЧУ ДПО «ЭКЦ»)	Реализация проекта «Малая родина».

Учреждения здравоохранения:

№	Образовательные организации	Содержание взаимодействия
1	ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»	Договор по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам дошкольного образовательного учреждения. врач-педиатр, врач-окулист, медсестра, медсестра по массажу, медсестры–ортопедистки.
2	Санаторий-профилакторий «Севмаш»	Оздоровление детей на базе санатория-профилактория



#### Учреждения культуры:

- Городской краеведческий музей;
- Библиотека семейного чтения «Книжная гавань»;
- Центр культурных и общественных мероприятий (ЦКиОМ);
- Городской драматический театр;

#### Учреждения социального обслуживания:

- Приют для животных «4 лапы».

#### Учреждения охраны природных ресурсов:

- Отдел экологии и природопользования Администрации Северодвинска;
- АРЭОО «Кедровая роща». Северодвинский кедровый питомник «Сотворение»;
- Международная организация «Лесной попечительский совет».

#### Общественные организации:

- АРО «Союз Маш России»,
- ООО «Ремейк»,
- АРОПЭФ «Биармия».
- Джон Кондратов

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li></ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;</li> <li>– защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>– участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МБДОУ.</li> <li>– координация работы Советов родителей групп;</li> <li>– содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

В МБДОУ действует выборный орган первичной профсоюзной организации. Заведующий МБДОУ принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты коррекции звукопроизношения в подготовительных группах  
(выпуск в школу – май 2021 года)

Группы	Списочный	Чистая речь	Улучшенное произношение
Группа № 1	14	9	5
Группа № 7	12	10	2
Группа № 8	12	1	11(2 из них остались на второй год обучения)
Группа № 13	15	15	-
Группа № 14	16	15	1
Всего:	69	50	19

Результаты лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушением зрения  
(выпуск в школу – май 2021 года)

Группа	При поступлении			При выписке		
	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже
Подготовительная №1 для детей с нарушением зрения	4	5	5	11	3	-
Подготовительная №13 для детей с нарушением зрения	4	9	2	13	-	2
Подготовительная №14 для детей с нарушением зрения	1	11	4	16	-	-
ВСЕГО: ___ детей ___%	9 (20%)	25(55%)	11(25%)	40(89%)	3(6,5%)	2(4,5%)

Общие результаты психологического обследования  
(данные на конец учебного года - май 2021 г.)

Результат	Готов к обучению в школе	Условно готов к обучению в школе	Не готов
Группа № 1	11	3	-
Группа № 2	3	2	-
Группа № 7	10	2	-
Группа № 8	10	1	1
Группа № 13	14	1	-
Группа № 14	11	5	-
Сводный результат	59	14	1

Таким образом, по данным протоколов заседаний психолого-педагогических консилиумов МБДОУ № 66 «Беломорочка» по задачам организации коррекционно-образовательного процесса по выпуску детей и статистических отчетов педагогов-психологов Башировой И.Н., Жериной А.Г., Михайловой Ю.Е., Трошиной Е.В., Яблонской Л.А. У 59 выпускников подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности (80%), у 14 человек предпосылки учебной деятельности сформированы частично (19%), у одного ребенка предпосылки учебной деятельности не сформированы (1%). Пять воспитанников были направлены на ТПМПК по набору в тифлокласс.

### 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В течение года сотрудники МБДОУ оказывали активное содействие воспитанникам в развитии творческих и спортивных талантов через участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

## **Спортивные соревнования**

- Спортивный блок «Физкульт-игра» муниципальной социально-педагогической программы «ВИКТОРИЯ» (подготовила команду Румянцева М.Е.)
- Городские соревнования «Чудо-шашки»;
- Городской проект «Давайте дружить»;
- Городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят – 2021»;
- Городские соревнования «Кросс-нации»;
- Городские соревнования по пионерболу;
- Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

## **Творческие мероприятия**

- апрель 2021 г. – участие в городском концерте «Мы сами» для детей с ОВЗ, организован САФУ (музыкальный руководитель Лапина С.В., дети группы № 5).
- апрель 2021г. - участие в городском детском конкурсе чтецов «Северные звездочки» среди детей старшего дошкольного возраста, посещающих компенсирующие группы и логопункты. Организатор МБОУ ЦППМСП (учителя-дефектологи Анисимова Н.П., Павлова О.Н., Корелина И.Д., Качемцова М.А., Михеева О.М., Леонова В.М).
- участие в городских соревнованиях «Чудо шашки»;
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Дети рисуют город» (Диплом призера)
- участие в детском городском конкурсе чтецов «Северные звездочки» (Диплом призера)
- участие в концерте детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы Сами», САФУ;
- участие в Областной Акции по размещению кормушек «Синичкин день»;
- участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (коллективная работа – плакат) (СГО ВДПО);
- всероссийский творческий конкурс «Пернатые друзья» на детском развивающем портале "Почемучка" (Диплом за 1 место);
- ноябрь 2021 г. - 8 городской конкурс рисунков «Светофор» ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек» (Грамоты победителей);
- ноябрь 2021 г. – победители в номинации «Фольклорное представление дошкольная возрастная категория» в городском фольклорном фестивале «Северные роднички» (Лапина С.В., Корелина И.Д., Шibaева Е.Н., Тютикова А.В.);
- ноябрь 2021 г. – победитель в муниципальной заочной олимпиаде «Знатоки родного края» (Окулова Ю.В., Колосова С.С., Вахрушева И.К.);
- ноябрь 2021 г. – участие в региональном инклюзивном творческом фестивале «Виват, таланты» (Лапина С.В.);
- ноябрь 2021 г. – победители 7 областного фестиваля инклюзивного творчества «Добрый лучик» (Иванова Н.П., Свиридова Е.Н., Лиончук Л.Г.);
- декабрь 2021 г. – лауреаты 2 степени в номинации «Театральное искусство» в международном конкурсе Арт-центра, г. Санкт-Петербург (Лапина С.В., Михеева О.М., Конаш Н.В., Павловская Т.В., Русанова Н.Е.);
- декабрь 2021 г. участие в новогодней выставке-вернисаже «Новогодняя открытка» от библиотеки «Книжкин дом» (Юшманова Ю.А., Кулакова Л.В., Янович Л.В.);
- декабрь 2021 г. призеры в соревнованиях «Метание мяча в обруч» в рамках спортивного блока МСПП «Виктория» (Румянцева М.Е.);
- декабрь 2021 г. призеры в соревнованиях «Гибкость» в рамках спортивного блока МСПП «Виктория» (Румянцева М.Е.);
- декабрь 2021 г. победители (1 место) в областном фестивале конкурсе предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир» (Кулакова А.В.).

## **Социальные, экологические мероприятия, акции:**

- участие в Акциях по изготовлению открыток и приобретению подарков для пожилых людей к Дню защитника отечества, Международному женскому дню и Дню Победы;
- посещение Вечного огня и праздничных мероприятий на площади Победы 9 мая;
- Участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- участие во всероссийской эколого-культурной акции Кенозерского НП «Покормите птиц!»;
- участие в муниципальной социально-педагогической программах «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир» ДЮЦ;
- участие в благотворительной акции «Дерево добра» (подписка на газеты и журналы для воспитанников детских домов и домов престарелых);
- участие в благотворительных акциях: «Крышечки во благо», «Пушистый клубочек».

## **Дополнительное образование**

В 2021 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радужка», «Рисовать? Легко!», «Звонкие голосочки»;
- 2) социально-гуманитарное: «Умники и умницы», «АБВГ Дейка», «Обучение чтению по методике Н.А.Зайцева», «Безопасная дорога»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый мяч», «Спортивные игры. Баскетбол».

## **Психолого-педагогическая помощь**

Применялись методы (методики):

А) в психодиагностике: методика Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе: прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», 1999 г.; Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст, 2005; Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников (М.Р. Гинзбург); Ориентационный тест школьной зрелости А. Керна – Я. Йирасека; Индивидуальные карты психологического обследования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет; Наблюдения в разных видах деятельности дошкольников, анализ продуктов деятельности; Тест Тэммл, Дорки, Амен; Тест Люшера; Проективные рисуночные тесты: «Несуществующее животное» М.З.Дукаревича, «Дом-дерево-человек» Дж.Бука, «Рисунок семьи» Т.Хоментаскаса, «Мандала» (адаптированный вариант для детей) Ж.Келлогг, «Эмоциональные лица» М.М.Семаго, Цветовой тест отношений .М.Эткинда, Методика "Нарисуй себя" (А.М. Прихожан, З. Василяускайте), социометрические методики.

Б) в психопрофилактике: анкетирование, беседы, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), родительские собрания, сайт ОО (раздел: «Консультации специалистов», «Новости»).

В) в психокоррекции: индивидуальные и подгрупповые занятия, нейропсихологическая коррекция; игровая терапия, арт-терапия, песочная терапия, релаксации.

Г) здоровьесберегающие технологии: кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, глазодвигательные упражнения В.Ф.Базарного, элементы су-джок терапии, нейроигры с мячом и с карандашами, песочную терапию, арт-терапию, музыкальную терапию, световой стол и световой планшет - как многофункциональный развивающий центр, кинетический песок, цветотерапию, а также информационные компьютерные технологии: программы Мерсибо «Лексические запасы», «Море лексики» (игры по лексическим темам), «Внимание, память, логика» (игры для развития мышления), различные компьютерные презентации (авторские и самостоятельно разработанные).

Использовались программы:

1.Н. Пылаева, Т. Ахутина «Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет», М., 2004 г.;

- 2.Н.А. Сакович «Технология игры в песок», Спб, «Речь», 2006 г.;
- 3.Л.Д. Мардер «Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» М., Генезис, 2007 г.; Л.Д. Лебедевой «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий», Спб, «Речь», 2003 г.;
- 4.А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», М. «Книголюб», 2003 г.;
5. А.Л. Сиротюк «Психологическое сопровождение детей с синдромом гиперактивности», М., ТЦ «Сфера», 2003 г.;
6. М.А.Панфилова «Лесная школа. Коррекционные сказки» с детьми старшего дошкольного возраста, М., ТЦ «Сфера», 2002 г.
7. Цикл занятий по подготовке детей к школе. Автор – составитель: Бурминская И.В (2018г.); Трошина Е.В. (2011г.)

Характеристика динамики результатов коррекционной работы:

- демонстрация детьми элементарных навыков конструктивного общения, умения сотрудничать;
- увеличение словарного запаса, объема знаний об окружающем;
- улучшение внимания, памяти, логического мышления, зрительно-моторной координации;
- ориентировка в доступных возрасту пространственных представлениях;
- понимание сложных речевых конструкций;
- развитие способности к вербальному анализу и вербально - логическому мышлению (соответственно возрасту);
- формирование «позиции школьника» у детей.

### **Мероприятия по профилактике социального сиротства**

В течение 2021 года работа с семьями категории «группы риска», состоящими на ведомственном учёте (один ребенок в СОП, четверо детей находились под опекой) проводилась в соответствии с планом социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В план были включены следующие мероприятия: наблюдение в группе, беседы, консультации специалистов с опекунами (законными представителями) воспитанников, привлечение опекунов к участию в воспитательно-образовательном процессе (участие в соревнованиях, проектах, музыкальных и физкультурных досугах, акциях, родительских собраниях).

Педагоги ежегодно обновляют информацию в Социальных паспортах групп. Обсуждают воспитанников и семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации в рамках ППк МБДОУ, с целью постановки на ведомственный учёт и оказания адресной помощи.

### **Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В течение года вопросам сохранения и укрепления здоровья уделялось большое внимание. Воспитанники МБДОУ № 66 «Беломорочка» имеют ограниченные возможности здоровья. Поэтому охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях МБДОУ были и остаются первостепенной задачей.

С целью оптимизации условий пребывания детей в компенсирующей группе в течение года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. При составлении программы по оздоровлению детей учитывалось объективное состояние соматического здоровья детей, так как практически все дети состояли на диспансерном учёте у специалистов.

Планомерное сохранение здоровья детей обеспечивали следующие лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия для детей:

- иммунизация против гриппа и новой коронавирусной инфекции (педагоги – 100 %),
- приём настоев трав и северных ягод, плодов, растений–адаптогенов(клюква, шиповник, смородина), витаминного чая с лимоном,
- криомассаж,
- закаливание,
- массаж,
- включение лука, чеснока в первое блюдо,
- каждый воспитанник корпуса 1, в среднем, в течение года получил 2-3 курса массажа.

Одним из важных направлений в работе по сохранению и укреплению здоровья было обеспечение психологической безопасности личности ребёнка. С этой целью осуществлялась психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физической и интеллектуальной нагрузки, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приёмов релаксации и психогимнастики в режиме дня. С детьми 4-7 лет проводился цикл практических игр-занятий с октября по апрель "Как быть здоровым". Дети подготовительных групп проходили курсовое лечение в санатории профилактории «Севмаш».

При организации коррекционно-воспитательного процесса учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения, бережное отношение к нервной системе ребёнка; учёт индивидуальных особенностей и интересов; создание условий для развития и коррекции нарушений.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 67 воспитанников (100% выпускников). Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам мониторинга поступления воспитанников ДОО в школы города, 20-25% выпускников поступили в начальные классы с углубленным изучением дисциплин: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», МАОУ «Северодвинская прогимназия № 1», МАОУ «Гуманитарная гимназия №8» МО «Северодвинск». Адаптация детей к новым школьным условиям прошла легко.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Педагогический состав:

Старший воспитатель	2	Педагог-психолог	5
Воспитатели групп	30	Инструктор по физической культуре	2
Учитель-дефектолог	10	Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	6		

#### Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование	46 человек/ 79%
среднее педагогическое образование	12 человек/ 21%

#### Профессиональный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория	30 человек/ 52%
первая кв. категория	11 человек/ 19%
соответствие занимаемой должности	2 человека/ 3%
не имеет категории	15 человека / 26%

**Медицинский персонал** работает по договору от ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»: 2 врача-офтальмолога, 2 педиатра, 2 медицинские сестры общей практики, 3 медсестры-ортопедистки, медсестра по массажу.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

В 2021 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

#### **Курсы повышения квалификации:**

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО. За период с января по декабрь 2021 г. на базе АО ИОО прошли обучение 18 педагогов: Русанова Н.Е., Павловская Т.В., Аина Е.Е., Михайлова Ю.Е., Яблонская Л.А., Лапина С.В., Яцива М.Б., Филипец А.Е., Янович Л.В., Крупнова С.Б., Александрова Н.В., Юшманова Ю.А. Рожкова Т.В., Конакова Н.А.О., Михайлова Л.П., Тимантеева С.С., Бичук И.Н., Баширова И.Н. Дистанционные курсы «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 6 младших воспитателей.

Общее количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС ДО составляет 100%.

Прошли дистанционный курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, май 2021г. - 53 педагога.

Прошли дистанционные курсы «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч., в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск, 2021г. - 44 педагога.

Прошли переподготовку в АО ИОО, г. Архангельск и получили диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной подготовки "Логопедия", Тимантеева С.С., Храпова М.С., Перетягина М.В., Конаш Н.В.

#### **Аттестация педагогов:**

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - (Булатова Е.Н., Жерина А.Г.);

В течение учебного года педагоги являлись активными **участниками конкурсов, смотров, выставок профессионального мастерства, фестивалей, соревнований:**

- Январь 2021 г. – участие в конкурсе творческих работ «Красная книга Архангельской области» в МАОУ ДО ДЮЦ (Кулакова А.В.);
- Январь 2021 г. – участие детей в видео-концерте «Зимушка-зима» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (Лапина С.В., Шутенко О.Г., Ижмякова Н.И.)
- Январь 2021 г. – участие в конкурсе творческих работ «Красная Книга Архангельской области» ДЮЦ, диплом 2 место (Юшманова Ю.А.);
- Январь 2021 г. – участники городского творческого проекта «С днем рождения, Снеговик» от Театра детской моды Ольги Стахеевой (Окулова Ю.В., Янович Л.В., Юшманова Ю.А., Кулакова А.В.);
- Январь 2021 г. – участие в городской выставке «Я рисую этот мир» (Аина Е.Е., Минина Г.В., Воробьева М.Н. Титикова А.В., Шибаева Е.Н.);
- Январь 2021 г. – участие в городском конкурсе «С днем рождения, Снеговик», МАУК «Северодвинский дворец молодежи «Строитель» (Вахрушева И.К., Колосова С.С., Перетягина М.В., Тютикова А.В., Шибаева Е.Н.);
- Январь 2021 г. – участие в международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир на ладони» в номинации «Художественная мастерская» (Перетягина М.В.);
- февраль 2021 г. – участие в творческой выставке «Школа снеговиков» в библиотеке «Книжкин дом» (Бичук И.Н., Кулакова А.В., Юшманова Ю.А.);



- февраль 2021 г. – участие в Онлайн-конкурсе поздравительных открыток к Дню Защитника Отечества «Подарок папе и бабушке» (Чудинова Д.А., Лоскутова Н.Е., Хорольская Л.Н., Булатова Е.Н., Чеснокова Н.П.);
- февраль 2021 г. – участие в конкурсе «Мусор смело бросив в дело» в МАОУ ДО ДЮЦ (Кулакова А.В., Юшманова Ю.А., Янович Л.В.);
- февраль 2021 г. – участие в Онлайн-фестивале художественной самодеятельности «Сказы об Арктике» (Чудинова Д.А., Лоскутова Н.Е., Хорольская Л.Н.);
- февраль 2021 г. – участие в Городском конкурсе буклетов «ЗОЖ – выигрывает каждый» (Бичук И.Н., Чеснокова Н.П., Качемцова М.А., Кулакова А.В., Крупнова С.Б., Павловская Т.В., Михеева О.М. Свиридова Е.Н., Лиончук Л.Г.);
- февраль 2021 г. – победитель (3 место) в муниципальном конкурсе видео консультаций для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста (Окулова Ю.В.);
- февраль 2021 г. – победитель в городском заочном конкурсе для учителей-логопедов ДОО «Логопед-онлайн» в номинации «Лучшая методическая разработка» (Диплом III место) (Афутина О.А., Окулова Ю.В., Ревина Е.В.);
- февраль 2021 г. – участие с авторским материалом "Психолого-педагогическое сопровождение детей с дефицитностью зрительного анализатора (нарушением зрения)" 2 Всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя 2 степени (Трошина Е.В.);
- февраль 2021 – участие во всероссийской акции «Лыжня России» (Чеснокова Н.П.)
- март 2021 г. - участие Областном конкурсе «Гордость Северной тайги», Диплом II степени (Бичук И.Н.);
- март 2021 г. – участие в городской конкурс «Край мой Северный», в номинации «Аппликация, граттаж «Северные самоцветы», Диплом I место (Чеснокова Н.П.);
- март 2021 г. – участие в номинации «Лучший мини-музей в ДОУ» в региональном конкурсе «Северное сияние», Диплом победителя I место (Тютикова А.В., Шибаева Е.Н.);
- март 2021 г. – участие в областной конкурс «Педагог-педагогу» (в АО ИОО) номинация «Профессиональный потенциал педагога дошкольного образования» (Лоскутова Н.Е.);
- март 2021 г. – участие в конкурсе «Современные технологии в процессе обучения» на сайте «Глобусконкурс» /globuskonkurs.ru/ в номинации «Методическая разработка», конкурсная работа «Интерактивный плакат «Дикие животные», диплом I степени (Качемцова М.А.);
- март 2021 г. – участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (от Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество), диплом за 2 место (Качемцова М.А., Александрова Н.В., Перетягина М.В.);
- март 2021 г. – участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир заповедной природы», в номинации «Творческие и методические разработки», с интерактивной Игрой «Ягоды северного леса», победитель (2 место) (Качемцова М.А.);
- март 2021 г. – участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические идеи» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру» работой «Проект «Жизнь животных крайнего севера», диплом I место (Крупнова С.Б.);
- март 2021 г. – участие в региональном заочном конкурсе АОИОО «Используем дистанционные образовательные технологии» в номинации «Лучшая разработка контента для дистанционного мероприятия с дошкольниками с интерактивной игрой «Ягоды северного леса»/ (Качемцова М.А.);
- март 2021 г. – участие в заочном конкурсе педагогического мастерства «Мастерская музыкального руководителя» для музыкальных руководителей ДОО г. Северодвинска, Диплом 2 место (Лапина С.В.);
- март 2021 г. – участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников (Костенкова Н.Г.);

- март 2021 г. – участие детей в онлайн-концерте «Что может быть семьи дороже!» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (Лапина С.В.);
- март 2021 г. – участие в областной творческой конкурс для детей с ограниченными возможностями «В стране счастливого детства Агнии Барто»/ «Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара» (Корелина И.Д., Аина Е.Е., Минина Г.В., Воробьева М.Н., Крупнова С.Б., Перетягина М.В.)
- март 2021 г. – участие в конкурсе рисунков «Ах, эти умные книжки!» (Лоскутова Н.Е., Булатова Е.Н., Хорольская Л.Н.);
- апрель 2021 г. – участие в Международном творческом конкурсе «Весна красна», Диплом за 1 место (Шibaева Е.Н.);
- апрель 2021 г. – участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «декоративно-прикладное творчество» (Чудинова Д.А.);
- апрель 2021 г. – участие в конкурсе рисунков на тему «Безопасное детство» (педагоги ДОО);
- апрель 2021 г. – участие в проекте «Кем быть?», городской чемпионат профессий (Свиридова Е.Н., Лиончук Л.Г.);
- апрель 2021 г. – участие в Городском заочном конкурсе чтецов «Северные звездочки» (Костенкова Н.Г., Афутина О.А., Ревина Е.В., Качемцова М.А., Михеева О.М., Корелина И.Д., Окулова Ю.В., Перетягина М.В.);
- апрель 2021 г. – участие в конкурсе творчества, посвященного победе в ВОВ «Память сердца» (Лоскутова Н.Е.);
- апрель 2021 г. – участие во всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» (Крупнова С.Б.)
- апрель 2021 г. – участие в творческой выставке «Чудо-скворечники» (Бичук И.Н., Рожкова Т.В., Чудинова Д.А., Костенкова Н.Г., Буланова Т.И.);
- апрель 2021 г. – участие детей в юбилейном 15 концерте для детей с ОВЗ «МЫ Сами», организованного в рамках проекта «Творческая лаборатория МЫ НА РАВНЫХ» (Лапина С.В., Перетягина М.В., Шутенко О.Г., Ижмякова Н.И.);
- апрель 2021 г. – участие в международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация «Праздничный хоровод» (Качемцова М.А.);
- апрель 2021 г. – участие в конкурсе плакатов «Берегите воду» в рамках муниципального социального-педагогической программы «Мы познаём мир» (Перетягина М.В.);
- апрель 2021 г. – участие в Международном конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДООУ», диплом 2 место (Лапина С.В.);
- май 2021 г. – участие в муниципальном конкурсе дидактических материалов по формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улице (Бичук И.Н.);
- май 2021 г. – участие в вебинаре всероссийского конкурса для педагогов РОСКОНКУРС.РФ «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (Лапина С.В.);
- май 2021 г. – участие в региональном заочном конкурсе «Край наш северный» (Крупнова С.Б., Михайлова Ю.В.);
- май 2021 г. – участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Учитель-логопед» с материалом «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи», Диплом 1 место (Крупнова С.Б.);
- май 2021 г. – участие во всероссийской викторине «Педагогическое состязание», диплом лауреата 2 степени (Минина Г.В.);
- май 2021 г. – участие во всероссийской литературной викторине «Путешествие по страницам любимых сказок» (Аина Е.Е.);

- май 2021 г. – участие в городском конкурсе художественного слова «Я о войне сегодня говорю» в МБУ МБС «Библиотека «Кругозор» (Качемцова М.А., Яцива М.Б., Александрова Н.В.);
- май 2021 г. – участие в конкурсе рисунков «Рисуют мальчики Победу», (ДЮЦ), (Юшманова Ю.А., Шутенко О.Г., Ижмякова Н.И.);
- май 2021 г. – участие во всероссийском конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» (Михеева О.М., Павловская Т.В., Перетягина М.В., Качемцова М.А., Тютикова А.В., Шibaева Е.Н., Корелина И.Д., Афутина О.А., Анисимова Н.П., Тимантеева С.С.);
- октябрь 2021 г. – победитель в международном конкурсе «Мой край – моя родина» в номинации «Педагогические проекты» (Русанова Н.Е., Мардер Л.Д.);
- ноябрь 2021 г. – участие во всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду» (Перетягина М.В.);
- декабрь 2021 г. – участие в городской онлайн-выставке методических материалов «Педагогическая шкатулка» (Качемцова М.А.);
- декабрь 2021 г. – участие в городском проекте по созданию детской видео-энциклопедии «Профессии нашего города» (Качемцова М.А.);
- декабрь 2021 г. – участие в городском конкурсе стенгазет «Физкультура на улице зимой в ДОО» (Румянцева М.Е., Черная В.С., Жданова М.С.);
- декабрь 2021 г. – участие в городской онлайн-выставке методических материалов «Педагогическая шкатулка» (Анисимова Н.П.);
- в течение года – участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ в МСПП «Солнечный круг», МБОУДО ДЮЦ (Минина Н.В., Минина Г.В., Воробьева М.Н., Лапина С.В., Михайлова Ю.В., Юшманова Ю.А., Кулакова А.В., Янович Л.В., Крупнова С.Б., Жданова М.С., Черная В.С.);
- в течение года – участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ в МСПП «Экологическая азбука», МБОУДО ДЮЦ (Ижмякова Н.И., Шутенко О.Г.);
- в течение года – участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ в МСПП «Виктория», МБОУ ДО "ДМЦ "Североморец" (Румянцева М.Е., Конаш Н.В., Павловская Т.В.);
- в течение года – участие в реализации городского социального проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Давайте дружить» для детей с ОВЗ с участием ДОО № 67, № 62, № 20 (Колосова С.С., Вахрушева И.К., Минина Г.В., Шibaева Е.Н., Тютикова А.В., Лапина С.В. и др.).

Педагоги МБДОУ активно **транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:**

- февраль 2021 г. являлась куратором Всероссийского образовательного проекта «Письма из леса», организованного Центром интеллектуального развития «Академия таланта». (Окулова Ю.В.);
- февраль 2021 г. – участие в XXIII Межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новое время - новые решения – новые возможности». (Афутина О.А., Чеснокова Н.П.);
- февраль 2021 г. – участие в семинаре-практикуме «Внедрение новых ИКТ инструментов практику образовательной деятельности», проводимого в рамках реализации плана работы муниципального методического объединения музыкальных работников г. Северодвинска (Лапина С.В.);
- март 2021 г. - участие с сообщением по теме "Развитие речи и мышления дошкольников при помощи ИКТ" на МО педагогов-психологов (Трошина Е.В.);

- март 2021 г. – участие во Всероссийской он-лайн – викторине для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (Воробьева М.Н.);
- март 2021 г. – участие в интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС (Лапина С.В.);
- апрель 2021 г. - участие в муниципальном флеш – семинаре «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательный процесс как фактор повышения качества образования» (Чеснокова Н.П.);
- апрель 2021 г. - участие в онлайн олимпиаде для педагогов «Игра- основной вид деятельности ДОО», диплом лауреата 1 степени (Аина Е.Е.);
- апрель 2021 г. - участие с опытом работы в форме бизборда «В гостях у сказки» в рамках городского Педагогического союза «Бизборд как средство сенсорно-интеллектуального развития детей» (Окулова Ю.В.);
- апрель 2021 г. - участие в муниципальной выставке изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Храм души», в номинации «Изобразительное творчество» (Чеснокова Н.П., Юшманова Ю.А., Крупнова С.Б.);
- апрель 2021 г. - участие с видеоматериалом на тему «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей» в рамках Методического видео-журнала (Тютикова А.В., Шibaева Е.Н.);
- апрель 2021 г. - участие с сообщением по теме "Нейропсихологические упражнения в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения" на МО педагогов-психологов (Трошина Е.В.);
- май 2021 г. - транслирование опыта реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с функциональными расстройствами зрения в условиях ДОУ» на всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (сертификат гуманитарного института филиала САФУ имени М.В.Ломоносова в ГО «Северодвинск» от 15.05.2021 года);
- июнь 2021 г. - член экспертного жюри Конкурса дидактических материалов для тифлопедагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС - исследование, развитие, инновации, сотрудничество» (Качемцова М.А., Перетягина М.В.);
- сентябрь 2021г. - участие 4 региональной научно-практической конференции «Коммуникация детей с ОВЗ: вербальный и невербальный аспекты» (Тимантеева С.С., Храпова М.С., Чеснокова Н.П.);
- октябрь 2021 г. – выступление на IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования» с темой «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения» (Жерина А.Г.);
- ноябрь 2021 г. – участие с мультимедийной презентацией на тему «Дидактическая игра как средство развития кругозора и познавательной деятельности детей» в АОИОО (Александрова Н.В.);
- декабрь 2021 г. – участие с опытом работы в городском калейдоскопе педагогических идей «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения» (Качемцова М.А.);
- декабрь 2021 г. – участие во Всероссийской онлайн-дискуссионной площадке «Учитель-дефектолог в современной образовательной среде» (Качемцова М.А.)

#### **Публикации:**

- Статья «Практика использования арт-технологий в работе психолога с детьми дошкольного возраста» Журнал «Профессия-педагог» МАОУДО ДЮЦ (Жерина А.Г.);
- Статья «Как оформить окна в группе к Новому году, чтобы было по СанПиН и развивало детей», Журнал №12, 2020 г. «Справочник Старшего воспитателя дошкольного учреждения» (Хорольская Л.Н., Булатова Е.Н., Лоскутова Н.Е.);

- Электронный сборник «Электронная библиотека учителя-логопеда и дефектолога для родителей и педагогов» г. (МБОУ ЦППМСП) (Афутина О.А., Корелина И.Д., Качемцова М.А)
- «В помощь педагогам» (рекомендации по организации коррекционно-образовательной работы) Методической брошюры ДОУ (Корелина И.Д., Качемцова М.А., Михеева О.М., Крупнова С.Б., Русанова Н.Е.);
- «Мини-музей в детском саду» Методическая брошюра ДОУ (педагоги ДОУ);
- Статья «Развитие графомоторных навыков у дошкольников» на Сайте nsportal.ru / режим доступа: <http://nsportal.ru/node/34978526/> (Корелина И.Д.);
- «Дидактические игры на развитие познавательной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи» Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №39 (Крупнова С.Б.);
- Статья «Музыкально-спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391, 18 ноября) (Лапина С.В.);
- Статья: конспект музыкально-спортивного досуга «Мы едины и в этом наша сила» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Лапина С.В.);
- Доклад "Психолого-педагогическое сопровождение детей с функциональными расстройствами зрения в условиях ДОУ", публикация материалов Всероссийской научно-практической конференции "Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями" (Трошина Е.В.);
- Авторское интерактивное уч.дид. пособие «Геометрические фигуры и объёмные тела». Рецензия от 19.10.2020г..Рецензент-Билина Е.А (Юшманова Ю.А.);
- Публикация конспекта занятия по математике «Игра-путешествие в космос» На страницах СМИ «Педагогический мир» (Шибаетова Е.Н.);
- Статья «Игровые прогулки, как фактор формирования социально-коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ по зрению» (Тютикова А.В.)
- Публикация в сборнике трудов 4 областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования» (Трошина Е.В., Михайлова Ю.Е., Крупнова С.Б.);
- Статья «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса в детей старшего дошкольного возраста» Сборник материалов XXIII межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» (Лоскутова Н.Е.).
- Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (учредители ФГАОУВПО САФУ им. М.В.Ломоносова, Гуманитарный институт; составитель Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова. - Архангельск: КИРА, 2021);
- Публикация в сборнике IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», тема: «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения» (Жерина А.Г.).

Педагоги Качемцова М.А., Тимантеева С.С. в 2021 г. являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников и неоднократно являлись членами экспертных групп по аттестации педагогов ДОО города Северодвинска.

Педагоги Качемцова М.А., Перетягина М.В. являлись членами жюри Всероссийского конкурса дидактических материалов ИРИС.

#### **Работа с молодыми педагогами:**

Наставничество осуществляли воспитатели Лоскутова Н.Е., Буланова Т.И., педагог-психолог Жерина А.Г.

## 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по речи и зрению осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. В 2021 году в целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации локальных нормативных актов образовательной организации были внесены изменения в Адаптированную основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» для детей с ОВЗ по речи и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» для детей с ОВЗ по зрению. Обе программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

С сентября 2021 года в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания (Утверждена 26.08.2021 г. приказ №19/3)

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с учебным планом, отражающим структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом, принятым на Педагогическом совете и утверждённым руководителем.

Коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей. Содержание учебного процесса в учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В коррекционно-образовательном процессе используются как общие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, так и специальные - методы стимулирования зрительных функций (здоровьесберегающие технологии): методика В. Ф. Базарного, методика У.Г. Бейтса, зрительные нагрузки по системе Л. А. Григорян, гимнастика для глаз по методике Э. С. Аветисова.

В МБДОУ №66 «Беломорочка» функционирует методическое объединение (далее МО) учителей-дефектологов и учителей-логопедов. МО ежегодно избирает из своего состава председателя, секретаря, который ведет делопроизводство. Кандидатура руководителя МО утверждается на педагогическом совете ДОУ. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим ДОУ по согласованию с членами методического объединения. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заведующим ДОУ и утверждается методическим советом учреждения. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем методического объединения.

Одной из ведущих форм методической работы в дошкольном учреждении является педагогический совет. В течение года проводится не менее 6 заседаний педсовета, на которых обсуждаются актуальные вопросы работы детского сада, направленные на повышение

профессионального уровня труда педагогов. Неотъемлемой частью методической работы являются консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, беседы, деловые игры.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2021г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой педагоги повысили свою квалификационную категорию.

**В 2020-2021 учебном году методическая работа была направлена на решение следующих задач:**

- Актуализировать образовательную программу ДОУ в соответствии с инновационными изменениями в дошкольном образовании.
- Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в части реализации коррекционных задач в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрить музейную педагогику в коррекционно-образовательную работу с детьми с нарушением зрения и речи.

В рамках реализации годовой задачи (Актуализировать образовательную программу ДОУ в соответствии с инновационными изменениями в дошкольном образовании) были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Примерная адаптированная Основная образовательная программа Дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием»
- Круглый стол «Внесение изменений в образовательную Программу МБДОУ»
- Педагогический совет «Анализ коррекционной и образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива МБДОУ в 2020-2021 уч.г.».
- «Школа педагогического мастерства»;

В рамках реализации годовой задачи (Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в части реализации коррекционных задач в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с годовым планом МБДОУ прошли следующие мероприятия:

- «Школа педагогического мастерства». Консультация «Отбор содержания и грамотная постановка цели и задач для проведения НОД с детьми с ОВЗ» (Качемцова М.А., Корелина И.Д., Михеева О.М., Крупнова С.Б., Трошина Е.В.)
- Тематическая проверка «Реализация коррекционно-компенсаторных задач в процессе НОД». (Русанова Н.Е. творческая группа)
- Методическая выставка «Авторские коррекционные игры и пособия для детей с ОВЗ»
- Педагогический совет «Реализации коррекционных задач в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми».

Для решения годовой задачи «Внедрить музейную педагогику в коррекционно-образовательную работу с детьми с нарушением зрения и речи» были проведены:

- «Школа педагогического мастерства» Консультация «Особенности использования музейной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» (Перетягина СМ.В., Качемцова М.А., Яблонская Л.А.)
- «Школа педагогического мастерства». Семинар «Организация мини-музеев в детском саду».
- Педагогический совет «Музейная педагогика как форма взаимодействия детского сада и социума» (Тимантеева С.С., Русанова Н.Е., педагоги групп)

Задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

- Актуализировать образовательную программу ДОУ в соответствии с инновационными изменениями в дошкольном образовании.

- Создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Активизировать театрализованную деятельности, как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ по зрению и речи (1 корпус).
- Активизировать работу педагогов по использованию игровой деятельности в коррекционно-образовательной работе с детьми (2 корпус)

В период с сентября по декабрь 2021 г. методическая работа в МБДОУ была направлена на решение 1 и 2 годовых задач, реализацию которых можно проследить через следующие мероприятия:

#### ***с педагогами***

- установочный Педагогический совет «Организация коррекционной и образовательно-воспитательной работы в МБДОУ на 2021-2022 уч. год». (Русанова Н.Е., Тимантеева С.С.);
- круглый стол «Основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы в рамках программы воспитания»;
- «Школа педагогического мастерства». Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников путём организации исследовательской деятельности».
- выставка методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников;
- создание на сайте ДОУ страницы «2021 год – Год науки и технологий»;
- педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
- неделя психологии (Трошина Е.В., Михайлова Ю.Е., Яблонская Л.А., Жерина А.Г., Баширова И.Н.);
- МО учителей-дефектологов и учителей логопедов, педагогов-психологов.

#### ***с детьми:***

- мониторинг развития (для учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования);
- всемирный день науки в детском саду (проектная деятельность, исследовательские опыты и эксперименты);
- участие детей в МСПП «Виктория», «Экологическая азбука», «Солнечный круг», «Мы познаем мир»;
- участие в городском шашечном турнире «Чудо-шашки»;
- участие в спортивных мероприятиях «Пионербол»;
- участие в спортивных мероприятиях «Кросс-нации»;
- участие в спортивных мероприятиях в рамках городского проекта социально-физкультурной направленности «Давайте дружить!»;
- участие детей в конкурсах, эстафетах, соревнованиях в МБДОУ;
- пешие походы и экскурсии к Театральному озеру, ДЮЦу, Детскую библиотеку;
- участие в экскурсии и посадке кедров (Кедровый питомник);
- реализация проекта «Безопасная дорога» (старшие группы)

#### ***с родителями***

- организация работы консультативного центра с целью оказания практической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ (все специалисты);
- выставки сотворчества детей и родителей «Осенние фантазии», «Ёлкины игрушки от пола до макушки»;
- фотовыставки «Я исследователь» (экспериментируем дома);
- групповые и индивидуальные консультации по вопросам социализации детей с ОВЗ.
- участие в проекте «Безопасная дорога» (подготовительные группы)

В МБДОУ функционируют 2 методических объединения педагогов: МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов (руководители Корелина И.Д., Анисимова Н.П.) и МО педагогов-психологов МБДОУ (руководитель Жерина А.Г.). Составлены перспективные планы, ведутся протоколы заседаний. Специалисты работают над оптимизацией коррекционно-



образовательного процесса, обобщают инновационный опыт работы, внедряют инновационные формы работы с дошкольниками.

В МБДОУ имеется современная информационная база: ноутбуки и персональные компьютеры на каждой возрастной группе и у специалистов, специальные программные средства, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, документ-камера, интерактивные столы), оргтехника.

Официальный сайт МБДОУ находится по адресу <http://www.mbdou66.ru>, его содержание соответствует законодательству РФ, информационные материалы регулярно актуализируются. Создано открытое сообщество в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club208921470>), где публикуется оперативная информация для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

## **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Методические кабинеты оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, ноутбуками, принтерами, копирами. Во всех группах имеются ноутбуки, в нескольких группах – печатно-множительная техника. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://www.mbdou66.ru/>, электронная почта [belomorochka66@mail.ru](mailto:belomorochka66@mail.ru)

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет", и в холлах МБДОУ на информационных стендах, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

## **1.10. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение первого корпуса на Труда 48 размещено в типовом двухэтажном трехблочном кирпичном здании, общей площадью 1683,8 м кв; в том числе общая площадь групповых помещений 580 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории – 12227 кв. м. Общая площадь двухэтажного здания второго корпуса Индустриальная 54А составляет 1011 м кв., а

площадь групповых помещений составляет 520м<sup>2</sup>. Общая площадь территории второго корпуса составляет 4114кв.м.

В МБДОУ №66 в двух корпусах оборудованы спортивный зал, медицинский кабинет, массажный кабинет, физкультурные уголки в каждой группе. Для профилактики заболеваний имеется медицинское оборудование.

В мае 2021 года в корпусе №1 был проведен ремонт кровельного покрытия в хозяйственном блоке. У центральных ворот корпуса №1 установлены полусферы в количестве 6 штук. В феврале в корпусе №2 СМУП ЖКХ «Горвик» провели работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации. В марте 2021 в корпусе №1 проводились аварийные работы по ремонту системы канализации в техническом подполье. Весной 2021г. был отремонтирован в корпусе №1 медицинский кабинет, кабинет дефектолога группа № 9 и часть центрального коридора. В летний период в корпусе №2 отремонтировали физкультурный зал, центральный коридор и фойе. В первом корпусе группы № 2 в физкультурном зале, был проведен демонтаж старых и установка новых стеклопакетов. Во второй корпус было закуплено 6 баков для обработки посуды дез.средством. В пищеблок первого и второго корпуса были закуплены 13 термометров в холодильники и 2 термометра для измерения температуры готового блюда. Было разработано новое меню МП КШП на два корпуса. На пищеблок второго корпуса были закуплены новые весы, кипятильник, посуда.

В медицинские кабинеты на два корпуса закуплены столы, стулья, 4 шкафа, 2 тумбы, кушетки смотровая, столики манипуляционные, 1 ширма, 2 холодильника и другое медицинское оборудование. Максимально закупается по антиковидным мероприятиям маски, перчатки, антибактериальное мыло и антисептики. Были приобретены на два корпуса 5 новых рециркуляторов.

В течении года на два корпуса была закуплена новая мебель: 12 столов, 12 стульев, стеллажи, шкафы, зеркала, лампы, ковры и посуда. Пополнился инвентарь для музыкального и спортивного зала. Постоянно покупаются канцелярские товары работникам и детям. В каждой группе имеется большое разнообразие настольных игр, конструкторов, головоломок, ребусов.

Предметно-развивающая среда МБДОУ оснащена в соответствии с решением задач познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития. В группах достаточно игрового оборудования, игр и игрушек. Имеются телевизоры и DVD проигрыватели, музыкальные центры, ноутбуки, МФУ, сенсорные компьютеры, интерактивный стол, документ-камеры и другая техника.

В рамках задач обеспечения образовательного процесса закуплены лицензионное программное обеспечение на все компьютеры и ноутбуки (антивирусные программы).

Территория образовательного учреждения поддерживается в порядке, вывозится мусор, игровые постройки окрашиваются. Оснащение детских игровых участков требует дальнейшего обновления и обогащения. Во втором корпусе нужен ремонт мягкой кровли по предписанию над помещениями №10, 11, музыкальном зале и ортопедическом кабинете. В первом блоке нужен ремонт по предписанию группа №5, группа № 6 детская раздевалка, группа №3 детский туалет. После проведения ремонта кровли нужен косметический ремонт в этих помещениях. В первом корпусе необходим капитальный ремонт спортивной площадки (выравнивание грунта, оборудование наземного покрытия, установка тренажеров). В корпусе 1 имеются сильные разрушения и требуется ремонт 4-х крылец, а во 2 корпусе - 3-х крылец. Во втором корпусе срочно нужна замена трех входных дверей.

### **Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в 2021 году**

№ п/п	мероприятия	показатель выполнения	сроки
1	Составление программы энергосбережения	ИП Уваров С.В. Договор 244/21 от 19.04.2021	На 3 года
4	Обучение зам. зав. по АХР на курсах «Теплохозяйство»	НУДПО «Аттестационный центр – безопасность труда»	август 2021

5	Обучение зам. зав. по АХР на курсах «Электробезопасность»	НУДПО «Аттестационный центр – безопасность труда»,	январь 2021
6	Опрессовка и промывка систем отопления и ГВС	МКУ ЦОФООС	июль 2021
7	Ревизия вводно-распределительного устройства	МКУ ЦОФООС	июль 2021
8	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и теплоносителя	ООО «Теплобаланс» договор № О-01/18-2021 от 20.01.2021	ежемесячно
9	Техническое обслуживание вентиляционных систем	ООО «Третий вектор» договор № 38 от 20.01.2021	раз в квартал
10	Профилактическое обслуживание и ремонт технологического оборудования прачечной, включая пусковую аппаратуру	ООО «Третий вектор» Договор № 37 от 20.01.2021	регулярно
11	Профилактическое обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока, включая пусковую аппаратуру	ООО «Третий вектор» договор № 42 от 20.01.2021	регулярно
12	Испытание электрооборудование	ИП Уваров С.В. Договор №259/21 от 26.04.2021	1 раз в год
13	Комплексные профилактические испытания электрооборудования: измерение сопротивления изоляции, замер полного сопротивления цепи «фаза-нуль», проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами, измерение сопротивлению растекания тококонтура	ИП Уваров С.В. Договор 194/21 от 23.04.2021	1 раз в год
14	Поверка средств измерения	ФБУ «Архангельский ЦСМ» договор № 49-21/МР (СФ) от 10.06.2021	Согласно графику

### Обеспечение санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. С целью поддержания оптимальных условий в дошкольном учреждении, в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№	Раздел СанПиН	Объем проделанной работы
1.	Косметический ремонт внутренних помещений	Летом в корпусе №2 проведен косметический ремонт в центральном коридоре, фойе, физкультурный зал. В первом корпусе был отремонтирован медицинский блок, кабинет дефектолога группы № 9 и часть центрального коридора.
2.	Фасад	Требуется в двух корпусах ремонт фасадов
3.	Кровля	Очистка кровли от снега и мусора
4.	Сантехника	В корпусе №2 СМУП ЖКХ «Горвик» провели работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации. В корпусе №1 проводились аварийные работы по ремонту системы канализации в техническом подполье. Демонтаж старого и установка нового трапа в корпусе №2
5.	Пищеблок,	В пищеблок первого и второго корпуса были закуплены 13

	буфетные	термометров в холодильники и 2 термометра для измерения температуры готового блюда. Было разработано новое меню. На пищеблок второго корпуса были закуплены новые весы и кипяtilьник. Приобретена новая посуда и разделочные доски
6.	Текстильные изделия	В течение учебного года приобреталась ткань на пошив новых костюмов для музыкально-театрализованной деятельности.
7.	Оборудование спален, групп, кабинетов	Пополняется инвентарь для музыкального и спортивного зала. В течении года на два корпуса была закуплена новая мебель: 12 столов, 12 стульев, стеллажи, шкафы, зеркала, лампы, ковры и посуда. Частично оснащены медицинские кабинеты
8.	Средства индивидуальной защиты. Чистящие и моющие средства	Максимально закупаются по ковидным мероприятиям маски, перчатки, антибактериальное мыло и антисептики. Закупка чистящих, моющих, дезинфицирующих средств в полном объеме
9.	Освещение	В удовлетворительном состоянии
10.	Двери	Во втором корпусе планируется замена трех дверей

### Экологические мероприятия

№	мероприятие	договор	периодичность
1	Акарицидная обработка территории	ООО «Центр медицинской профилактики» дог. № 35 от 26.04.2021	Май, июнь, август
2	Дератизация: истребление грызунов	ООО «Овен+» Договор № 08 от 19.01.2021	Ежемесячно
4	Вывоз ТБО	ООО «Экоинтегратор» Договор № 6601 от 20.01.2021	По графику
6	Посадка цветов	На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, посажены цветы - многолетники и однолетники	Май 2021
7	Завоз песка	Компания «Геострой» договор № 53 от 23.08.2021 и №37 от 04.06.2021	Июнь, август 2021

### Обеспечение безопасности в здании и на территории

В МБДОУ реализуются мероприятия по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Центральный вход оборудован электрическим звонком, после возвращения с прогулки детей закрываются все входные двери, открыт один центральный вход. Все двери внутренних помещений оборудованы щеколдами. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии. Наружное освещение в исправном состоянии.

В МБДОУ №66 имеется КТС, система оповещения и пожарная сигнализация. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители новой модификации, пожарные рукава), отрегулировано давление в пожарном водопроводе, произведена обработка огнезащитным средством деревянных конструкций. Перезарядка и оповещение огнетушителей, проверка состояния огнезащиты древесины, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Регулярно ведется журнал осмотра территории. Действует Положение о пропускном режиме.

Осуществляется регулярная охрана федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области» по договору на оказание услуг по

пресечению правонарушений и преступлений «Кнопка тревожной сигнализации». Договор № 020.19а от 20.01.2021.

Техническое обслуживание КТС: Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД РФ. Договор 14- 48 от 20.01.2021

Пожарная сигнализация: в здании действует установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения АПУС и СО. Обслуживающая организация ООО «Монтаж охранно-пожарной сигнализации». Установлена система автоматического вывода сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность «Стрелец-мониторинг» (Договор 66-01-21КП/ППА от 20.01.2021 на прием и передачу сигнала на пульт "01" ООО "Арх.ППА").

### Мероприятия по пожарной безопасности в 2021 году

Критерий контроля	Состояние
Наличие инструкции о мерах ПБ, приказа об установлении противопожарного режима	Инструкция о мерах пожарной безопасности, утвержденная заведующим приказ №27,4 от 05.09.2014, с изменениями от 22.12.2020 приказ №30/4п. Приказ об установлении противопожарного режима на 2021 год № 36/4-п от 30.12.2020
Наличие обученных по ПБ	заведующий, зам по АХР, завхоз, старший воспитатель специалист по ОТ
Организация и проведение противопожарного инструктажа	Приказ "Об утверждении программы обучения пожарно-техническому минимуму 2021 для сотрудников МБДОУ " от 30.12.2020 № 38/4-п. Приказ "Об утверждении плана противопожарных мероприятий в 2021 учебном году" от 30.12.2020 № 36/4-п. Ведется журнал инструктажей. Периодичность инструктажей 1 раз в полугодие.
Наличие планов эвакуации	Планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием формата А2 от 01.09.2013 (4 шт.) и инструкции о действиях персонала формата А3 (4шт.).
Наличие и содержание систем АУПС	Имеется система АУПС, год установки 2008, год модернизации 2016. Заключен договор на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения на объекте с ООО «МОПС», договор № ДС 66-21 от 20.01.2021. Акты на тех. обслуживание один раз в квартал и при возникновении потребности (система исправна и работоспособна). Заключен договор на обеспечение передачи и прием сигнала с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики», договор № 66-01-21 КП/ППА от 20.01.2021
Обозначение категорий и классов зон на дверях производственных и складских помещений	Расчет категорий и классов зон кладовой продуктов, бельевой, склад материалов, электрощитовая, склад моющих выполнен 24.07.2013. Расчет складских помещений от 16.06.2015. Расчет Архив от 25 июня 2020 г. Имеются обозначения на дверях помещений.
Состояние эвакуационных выходов в соответствии с требованиями, наличие знаков ПБ	Выходы свободны, обозначены знаками, световые указатели в исправном техническом состоянии. Установлены таблички "Курение запрещено" на воротах, на входе в здание, в общественных местах.



Содержание электроустановок, электрооборудования	Подписано напряжение (220В), светильники оборудованы плафонами, предусмотренными инструкциями по применению, имеются схемы групповых соединений в щитах освещения. Электрощитовая укомплектована: огнетушителем, коврами, пригодными к эксплуатации; диэлектрическими перчатками (проведены испытания). Плановые работы по замерам сопротивления изоляции и заземления оборудования проведены в июле 2020г.
Содержание ПСПТ (огнетушителей), размещение ПСПТ	Размещены в соответствии с планами эвакуации и требованиями к размещению (в держателях - не выше 1,5 м от пола, подставках), пронумерованы, укомплектованы манометрами, раструбами. Огнетушители пригодны к дальнейшей эксплуатации.
Наличие и содержание ВПК. Результаты проверки ВПВ на работоспособность.	ВПК пронумерованы, перекатаны на "новую скатку". Акт гидравлических испытаний Труда 48 Акт от 16.11.2021, Индустриальная 54А Акт от 16.11.2021. Все рукава выдержали гидравлические испытания и пригодны к дальнейшей эксплуатации. Акт испытания внутреннего противопожарного водопровода в двух корпусах от 11.11.2021. ВПВ обеспечивает нормативный расход воды для целей пожаротушения.
Сведения о проведении огнезащитной обработки	Испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций протокол № 52 от 11.11.2021. Огнезащитная обработка соответствует предъявляемым к ней требованиям. Повторная обработка не требуется.
Наличие металлических решеток на окнах	Имеются на 1 этаже в логопеда, на 2 этаже в кабинете заведующего - распашные.
Содержание территории, подъездов служебного транспорта.	Подъезды свободны, ворота и калитки на двух объектах функционируют
Испытание электрооборудования	ООО «Рим» договор № 259/21 от 26.04.2021
Системы вентиляции (обслуживание на основании договора).	ООО «Третий вектор», ежеквартально договор № 38 от 20.01.2021

### Обеспечение условий доступности организации

Обеспечение архитектурной доступности: территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи во всех зонах – доступно полностью избирательно. Зона целевого помещения объекта, пути движения к объекту – доступны полностью всем.

С целью создания беспрепятственного доступа получения услуг (образовательных, информационных, связанных с образовательной деятельностью) для маломобильных граждан, в учреждении проведены следующие виды работ:

- актуализирован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (МБДОУ № 66 «Беломорочка»);
- размещена информация о МБДОУ на портале «Жить вместе».

### Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Источники получения бюджета	показатели за 2021 год, руб.
Остаток средств на начало отчетного года	354279,42
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	15115575,37
Субсидия на реализацию образовательных программ	58129185,82

Финансирование муниципальных подпрограмм	4255922,48
Внебюджетные средства: оплата родителей за присмотр и уход за детьми	4469874,77
Платные услуги	441943,31
Компенсация затрат учреждения за счет средств ФСС предупредительные меры и выходные дни по уходу за детьми-инвалидами	16352,40
доход от недостачи при инвентаризации	71,55
Денежные средства на лицевых счетах в органе Федерального Казначейства на 31.12.2021(остаток на конец года)	206765,53

### Внебюджетные средства

Код	Наименование расходов	Показатели за 2021 год, руб.
212	Прочие выплаты	
221	Услуги связи	48798,20
222	Транспортные услуги	3607,00
223	Коммунальные услуги	714,01
225	Услуги по содержанию имущества	341640,72
226	Прочие услуги	628445,34
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	21564,64
310	Увеличение стоимости основных средств	182107,10
340	Увеличение стоимости материальных запасов	3918394,95

### Муниципальный бюджет

Код	Наименование расходов	Показатели за 2021 год, руб.
211	Зарплата	8035776,14
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2418824,59
221	Услуги связи	77427,92
214	Компенсация оплаты проезда к месту отдыха и обратно	1252303,05
222	Транспортные услуги	15500,00
223	Коммунальные услуги	2967299,91
225	Услуги по содержанию имущества	873975,86
226	Прочие услуги	669610,07
227	страхование	32617,42
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	4132,80
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	66673,24
291	Налоги, пошлины и сборы	701873,00
310	Увеличение стоимости основных средств	235109,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	349138,75

### Субсидия на реализацию образовательных программ

Код	Наименование расходов	Показатели за 2021 год, руб.
211	Зарплата	44334163,66
213	Начисления на выплаты по оплате труда	13283187,07
226	Прочие работы, услуги	53222,84

266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	353587,42
310	Увеличение стоимости основных средств	54114,67
340	Увеличение стоимости материальных запасов	98303,33

#### Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Семьи, имеющие льготу по оплате за детский сад:  
дети-инвалиды - 100% льгота - 10 чел.  
сироты – 3 чел.
- Семьи, получающие компенсацию за оплату детского сада:  
на первого ребёнка в семье (20%) – 88 детей,  
на второго ребёнка в семье (50%) – 63 детей,  
на третьего ребёнка и последующего (70%) – 14 детей
- Получают муниципальную компенсацию:  
многодетные семьи, имеющие 3 и более детей (50%): с января по август – 1\_; с сентября по декабрь – 1 детей;  
родители-инвалиды: с сентября по декабрь – 0 ребенок.

Расходы на 1 дето-день по источникам – 168,41 руб (данные на 31 декабря 2021 года)

Доля родительской платы в общем объеме расходов на присмотр и уход за ребенком в муниципальной образовательной организации – 25,86 % (с начала года), 27,12 % (за май)

#### Организация питания

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», разработано примерное 10-дневное меню на два сезона (сентябрь-февраль, март-август месяцы), которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, филиале Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Архангельской области в г.Северодвинске». В соответствии с режимом питания дети получают завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Действует положение об организации питания в МБДОУ и питьевой режим.

#### Выполнение норм питания детей

Продукты питания	2018	2019 год	2020	2021
	выполнение от нормы в %	выполнение от нормы в %	выполнение от нормы в %	выполнение от нормы в %
Молоко	92	93	97	91
Творог	96	97	96	98
Сметана	91	90	91	90
Сыр	90	85	60	50
Мясо	86	88	89	115
Птица	110	109	105	139
Рыба (филе)	89	88	91	95
Яйцо (шт.)	80	79	83	74
Картофель	73	76	84	132
Овощи	57	68	73	109
Фрукты свежие, соки	41	60	76	93
Фрукты сухие	102	107	109	92



Хлеб ржаной	102	102	98	81
Хлеб пшеничный	65	71	77	85
Крупы (злаки), бобовые	109	101	97	104
Макаронные изделия	82	85	80	84
Масло коровье сладкосливочное	88	100	96	102
Масло растительное	86	102	99	81
Кондитерские изделия	37	45	50	75

### Контроль надзорных органов

№ п/п	Вид контроля	Контролирующий орган	Результат
1.	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Решение о проведении плановой выездной проверки юридического лица от 08.10.2021, период с 18.10.2021 по 29.10.2021	Северодвинский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области	Акт выездной проверки от 29.10.2021 № 856/2021 Предписание об устранении выявленных нарушений от 29.10.2021 № 319/06. Предписание об устранении выявленных нарушений от 29.10.2021 № 320/06.
2.	Государственный надзор соблюдения требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Распоряжение о проведении плановой выездной проверки от 31.03.2021 № 37-1721	Ростехнадзор	Акт проверки от 19.04.2021 № 37-1721-1726/А Нарушений не выявлено.
3.	Ведомственный контроль со стороны Контрольного управления - отдела внутреннего финансового контроля. Приказ от 12.01.2021 № 31-02-01/20	Контрольное управление Администрации Северодвинска	Акт от №3 от 18.03.2021

#### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования (утверждено приказом заведующего МБДОУ № 66 «Беломорочка» от 18.12.2020 № 42/3). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей группам, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2021 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость воспитательно-образовательным процессом». Удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 «Беломорочка» г.Северодвинска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	179 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	30 человек/ 52%

1.8.2	Первая	11 человека/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 36%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	442,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
30.03.2022

Л.Д.Мардер