

Календарный план воспитательной работы в подготовительной к группе.

Дата	Тема	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1. Откуда пришел хлеб УМК № 6, сентябрь	Расширять представления детей о выращивании и выпечки хлеба, используя картины и иллюстрации, познакомить с тем, как выращивали и убирали хлеб в прошлом. Воспитывать уважение к труду хлебороба и бережное отношение к хлебу.	Беседа «Как хлеб на стол пришёл?» Рассматривание и выкладывание последовательности иллюстраций Экскурсия в хлебный магазин Рассматривание значка нашего хлебокомбината г. Северодвинска Знакомства с пословицами и поговорками, народными приметами о хлебе Рассматривание гербария	Экскурсия в хлебный магазин (рассматривание хлебобулочных изделий, их название)
	2. Осень в произведениях русских поэтов УМК № 2, октябрь	Продолжать учить детей замечать и понимать красоту и выразительность русского языка, развивать интерес к русской поэзии, художественному слову.	Наблюдения в природе. Знакомства пословицами и поговорками, народными приметами. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.	Участие родителей в создании библиотеки русских поэтов «Природа в произведениях русских поэтов»
Октябрь	1. Кто, кому кто?	Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье; Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций; Дать представления о традициях семейного уклада; Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к	Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе». Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом». Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках. Аппликация по теме «Дом, где будет жить моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Семейное чаепитие». Разгадывание кроссворда «Семья». В. Драгунский «Друг детства», «Бабушка отдыхает» Василий Сухомлинский. Чтение: «Вот какая мама», «Бабушка – забота» стихотворение Е. Благинина. Обсуждение отрывка из рассказа Л. Толстой «Косточка» М. Бородинская «Ждем брата». Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для	Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями. Составление семейного древа Рисование герба семьи.

	<p>членам своей семьи, родственникам; Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе; Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи.</p>	<p>сюжетно – ролевой игры «Семья». Речевая игра «Родня». Беседа о бабушках и дедушках.</p>	
<p>2.Мое имя и гражданство.</p>	<p>П.С.: Закреп. знания детей о том, что обозначают их имена, имена родителей. Объяснить понятия ФИО, уточнять, как и когда ими пользуются. Дать представление о том, что гражданство записано в свидетельстве о рождении детей и паспорте у взрослых. Право на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах ребенка. Воспитывать чувство любви к своей стране</p>	<p>Рассматривание паспорта, свидетельство о рождении гражданина России Словесные игры «Что означает твоё имя», «Что означает фамилия», «Назови себя ласково» Рисование автопортрета Конструирование паспорта для игры</p>	<p>Рассматривание разных документов гражданина России (беседы с детьми)</p>
<p>3. Город-село «Наш город» УМК – ноябрь, 4 занятие. Или экскурсия по городу.</p>	<p>Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка,</p>	<p>Рассказ воспитателя о городе Северодвинске (достопримечательности, социально значимые места). Экскурсия по городу Рисование на тему «Город, в котором я живу» Составление план – схемы «По дороге в детский сад» (дорога из дома в детский сад). Дидактические игры: «Да - нет», «Узнай по описанию место в городе».</p>	<p>Экскурсия по социально значимым местам города Посещение Краеведческого музея</p>

		эпохи, в которую он жил.		
Ноябрь	1. Сказки северных писателей (Шергин, Писахов)	Повысить знания детей о культурном наследии Архангельской области, через изучение творчества С.Г. Писахова и Б.В. Шергина. Познакомить с биографией и творчеством писателей Севера. Способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных качеств. Активизировать семейное чтение.	Презентации: «С.Г. Писахов – сказочник и художник» и «Душа Севера – Б.В. Шергин» Слушание и чтение художественных произведений писателей. Просмотр мультфильмов по мотивам произведений: «Апельсин», «Перепелиха», «Волшебное кольцо» и др	С родителями прочитать сказки северных писателей и совместно нарисовать рисунок на тему «Сказки Севера». Все рисунки были оформлены на стенде «Рисуем всей семьей»
	2. Животные под охраной человека	Обобщить представления о диких животных, живущих в разных широтах, их приспособление к среде обитания. Дать понятие о «Красной книге», вызывать желание заботиться о животных, воспитывать интерес и любовь к природе.	Дидактические игры о диких животных. Аппликация коллективная «Зоопарк». Рисование иллюстрации к детской книге о животных. Рисование плаката о защите природы. Конструирование из бумаги «Животные» Оригами Конструирование «Дикие животные» (из природного материала). Составление сюжетного рассказа по картине «Лиса с лисятами».	Совместное создание Красной книги Архангельской области «Животные Севера». Посещение Краеведческого музея.
Декабрь	1. Мы живем на Земле, мы живем в России.	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных	Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей и России. Ди «Расскажи кто твой друг» (народы России).	Консультация «День народного единства». Фотовыставка «Знаменитые земляки».

		<p>странах и России; познакомить с глобусом – моделью земли и картой создать эмоционально положительный настрой Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов.</p>	<p>Чтение Ю. Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество». Чтение пословиц, поговорок о Родине. Беседа на тему: «Россия многонациональна». Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»». Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России).</p>	
--	--	---	---	--

	2. Новый год».	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Познакомить с правилами безопасности при встрече Нового года».</p>	<p>Рассказ из личного опыта «Скоро Новый год».</p> <p>Рисование «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу).</p> <p>Аппликация «В лесу родилась елочка» методом «оригами», «Дед мороз».</p> <p>Конструирование «Новогодние игрушки».</p> <p>Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах».</p> <p>Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах.</p> <p>Зимние постройки из снега для малышей.</p> <p>Создание совместно с родителями кормушек для птиц</p> <p>Прослушивание фольклорных песен и хороводов по теме.</p>	<p>Зимние постройки из снега для малышей.</p> <p>Создание совместно с родителями кормушек для птиц.</p> <p>Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Совместный праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год».</p>
Январь	1. Государственная символика России.	<p>Познакомить с государственными символами России – флаг, герб, гимн.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать чувство гордости за русский народ.</p>	<p>Рассматривание герба и флага РФ, рассматривание герба на монетах, документах</p> <p>Аппликация «Наш флаг», раскрашивание российского флага</p> <p>Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».</p>	<p>Консультации «Символы России», «История появления государственных символов России».</p>

	2. Народные календарные праздники.	Дать представление об истории праздника; Вызвать интерес к традициям русского народа; Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи.	Драматизация «Рождественские сказки». Развлечение «Коляда». Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги.	Мастер-класс «Ангелочек».
Февраль	1.Мы живем в России.	Обобщить и систематизировать знания детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о народных промыслах, имена знаменитых людей в России. Воспитывать основы гражданско-патриотических чувств. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина. Формировать чувство любви к своей Родине.	Составление рассказа о величии Родины. Чтение пословиц, поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России. Слушание песен о Родине. Составление рассказа о величии Родины. Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Выставка рисунков «Моя Родина».	Фотовыставка «Моё путешествие по России», «Моя малая Родина».
	2.Защитники отечества. УМК – февраль 7 занятие.	Продолжать расширять знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию; Продолжать знакомить с	Рассматривание картины. Беседа о характере русского воина защитника Родины. Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.) Изготовление подарков папам и дедушкам. Дидактические игры «Кому что нужно», «Назови рода войск». Сюжетно-ролевые игры «Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты».	Спортивно – музыкальный досуг «А ну – ка папы»

		<p>родами войск нашей армии; Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена.</p>		
Март	<p>1. Мамы разные нужны, мамы всякие важны (профессия педагог) УМК – март, занятие 1</p>	<p>Продолжать формировать любовь и уважение к маме Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы, о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми.</p>	<p>Аппликация: Плакат «Поздравляем наших мам» Конструирование рамки для фотографий. Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу» Аппликация: «Открытка для мамы». Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме.</p>	<p>Праздник мам. Фотовыставка: «Вот какие мамы».</p>

	<p>2.Архангельский край УМК – март.</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о родном крае. Учить находить на карте Архангельскую область, знать её местоположение. Познакомить с некоторыми городами области, с народными промыслами, которые развиты в этих городах. Развивать интерес к истории родного края, воспитывать уважение и гордость за людей, которые сохраняют народные традиции, передают из поколения в поколение.</p>	<p>Выставка изделий народно-прикладного искусства Архангельской области. Рассматривание различных северных росписей (Пермогорская, Ракульская, Мезенская, Борецкая), Холмогорская резьба по кости. Аппликация (лепка) народных игрушек из глины Декоративное рисование «Северодвинские росписи». Народные игры. Рассматривание фотоальбомов о музее «Малые Карелы».</p>	<p>Участие родителей в выставке изделий</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.Профессия космонавт УМК – апрель, 4 занятие. 2. Звезды и планеты.</p>	<p>Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что собой представляет солнечная система. Ввести понятие «звезды», «планеты». Предложить пофантазировать на тему «Жизнь на другой планете».</p>	<p>Заучивание стихотворения о планетах. По порядку все планеты...Аркадий хайт. Рисование «Путь к звездам». Лепка «Инопланетянин». Конструирование Летательные аппараты Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне». Рассматривание иллюстраций с изображением космоса. Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали». Проектная деятельность «Летательные аппараты» Режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов). С/р игре «Космонавты»</p>	<p>Выставка поделок из бросового материала: «Летательные аппараты»; «Звёзды и планеты»; «Космическое пространство».</p>

Май	1. День победы.	<p>Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла.</p> <p>Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время.</p> <p>Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы.</p>	<p>Рассказ «Дети войны».</p> <p>Аппликация: «Салют Победы».</p> <p>Чтение и обсуждение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка».</p> <p>Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои».</p> <p>П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».</p> <p>Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать».</p>	<p>Экскурсия к Вечному Огню.</p> <p>Интервью с ветераном «Как вы защищали Родину».</p>
	2. Планета земля в опасности	<p>Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города, рассказать о растениях, занесенных в красную книгу.</p> <p>Формировать понятие о законах природы: зачем и как люди защищают природу, как закон помогает защищать природу</p>	<p>Настольная игра «Береги живое», «Запрещающие знаки».</p> <p>Рассматривание книг и рассказ о заповедниках России, Архангельской области.</p> <p>Рисование экологического плаката «Земля- наш дом».</p>	<p>Создание экологического плаката или коллажа</p>