

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Беломорочка»
(МБДОУ № 66 «Беломорочка»)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
МБДОУ № 66 «Беломорочка»
(протокол № 3 от 27.03.2024),
Советом родителей МБДОУ
(протокол № 1 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ № 66 «Беломорочка»
от 28.03.2024 № 103/2-а
_____Мардер Л.Д.
м.п.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Северодвинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2023.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Беломорочка»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 66 "Беломорочка".

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905, от 13.12.2011.

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905 записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, от 14.08.2019.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования детей и взрослых № 6585 от 17.01.2020.

Дата создания детского сада № 66 "Беломорочка" 27.09.1967. С 01.02.1986 функционирует как образовательное учреждение для детей с нарушением зрения и речи.

13.11.2019 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» в качестве второго корпуса (Постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 10.07.2019 № 248-па «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений»).

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, 48

Фактический адрес: Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, д. 48 (корпус 1); ул. Индустриальная, д.54А (корпус 2).

Контактные телефоны:

корпус 1:

8(8184)53-55-00 - кабинет заведующего, методический кабинет (старший воспитатель, документовед, специалист по охране труда),

8(8184)54-18-28 - бухгалтерия,

8(8184)53-43-41 - медицинский кабинет,

8(8184)54-03-07 – кабинет заместителя заведующего по АХР, пост охраны.

корпус 2:

8(8184)58-33-47 - кабинет заведующего, методический кабинет (старший воспитатель, делопроизводитель).

8(8184)58-63-12- медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

Электронный адрес бухгалтерии: bux.mbdou66@yandex.ru

Электронный адрес учреждения: belomorochka66@mail.ru

Сайт: www.mbdou66.ru

Миссии МБДОУ: обучая и воспитывая детей, сохраняем и приумножаем их здоровье.

Мы стремимся создавать такие условия обучения и воспитания, чтобы дети не теряли свое здоровье в процессе обучения, а наоборот, сохраняли и приумножали.

Мы считаем важным обеспечить детям полноценное проживание всего периода детства. Для этого стараемся, чтобы каждый ребенок смог быть активным в выборе содержания своего образования, то есть мог максимально взять от предоставленных вариантов обучения и воспитания то, что будет соответствовать его возможностям.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;

- правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1 – 9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- определяет времена года, части суток;
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой;
- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;

- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- сопереживает персонажам художественных произведений;
- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- у ребенка сформировано ценностное отношение к здоровью, он имеет четкие представления о правилах здорового образа жизни, о гигиене зрения, о значении двигательной деятельности для здоровья. Он имеет представления о видах спорта, которые распространены в нашем регионе;
- у ребенка сформированы знания о живой и неживой природе Архангельской области;
- у ребенка сформировано ценностное отношение к природе, навыки природоохранного поведения;
- ребенок имеет представление о родном крае, об особенностях и народных традициях, знаменитых земляках, знает ведущие предприятия Архангельской области, достопримечательности, промыслы;
- ребенок имеет опыт участия в социальных, благотворительных и экологических акциях;
- ребенок имеет опыт участия в городских творческих и социально-ориентированных проектах, в конкурсах, викторинах и олимпиадах разного уровня.

Номенклатура услуг:

- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются две образовательные программы дошкольного образования

- 1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 28.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2023 № 21/3);
- 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 28.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2023 № 21/3);

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), региональных особенностей Архангельской области, специфики дошкольного образовательного учреждения,

образовательных потребностей и запросов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также их родителей (законных представителей).

Среднесписочный состав – 183 воспитанника. Функционировало 14 возрастных групп:

14 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Дети с тяжелыми нарушениями речи имеют речевую патологию: общее недоразвитие речи, различные формы дизартрии (в т.ч. стертая, спастическая, псевдобульбарная), фонетико-фонематические нарушения речи, различные формы дислалии, заикание, дисфазия.

10 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Дети с нарушением зрения имеют зрительную патологию: косоглазие, амблиопию, гиперметропию, астигматизм, артрафикию в разном сочетании и разной степени выраженности.

Выполнение муниципального задания за 2023 год

Присмотр и уход

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, форма образования	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по итогам отчетного периода	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Дети-инвалиды От 3 лет до 8 лет. Очная	100	0	9	10
2	Физические лица за исключением льготных категорий	100	0	168	168
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	100	0	6	5
ИТОГО Среднегодовой контингент детей, получающих услугу по присмотру и уходу				183	183

Реализация образовательных программ дошкольного образования

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, период пребывания	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Адаптированная образовательная программа. Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет	100	0	9	10
3	Адаптированная образовательная программа	100	0	174	173

Обучающиеся с ОВЗ от 3 лет до 8 лет			
ИТОГО Среднегодовой контингент детей в группах, обучающихся по программам дошкольного образования		183	183

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства

В 2023 году было организовано сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными, социальными и общественными организациями города, обеспечивающими участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности в пространстве МБДОУ № 66 «Беломорочка» и города.

Взаимодействие с образовательными организациями

- ДОО Северодвинска
- МБОУДО «Детско-юношеский центр»
- МБОУДО «Детский морской центр «Североморец»»
- МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

С учреждениями высшего и профессионального образования:

- ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО)
- Филиал ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

Учреждения здравоохранения и социального обслуживания:

- ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»;
- Санаторий-профилакторий «Севмаш»;
- СРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек»;
- ГБСУ АО "Северодвинский СРЦН "Солнышко".

Учреждения культуры:

- Городской краеведческий музей;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»;
- Библиотека семейного чтения «Книжная гавань»;
- Центр культурных и общественных мероприятий (ЦКиОМ);
- Городской драматический театр;

Учреждения охраны природных ресурсов:

- Отдел экологии и природопользования Администрации Северодвинска;

Общественные организации:

- АРО «СоюзМаш России»;
- БФ «Добрый Север».

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ; – защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МБДОУ. – координация работы Советов родителей групп; – содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

В МБДОУ действует выборный орган первичной профсоюзной организации. Заведующий МБДОУ принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты коррекции звукопроизношения в подготовительных группах
(выпуск в школу – май 2023 года)

Группы	Списочный	Чистая речь	Улучшенное произношение
Разновозрастная №2 для детей с ТНР (заиканием)	5	4	1
Подготовительная №5 для детей с нарушением зрения	13	12	1
Подготовительная №6 для детей с нарушением зрения	13	13	-
Подготовительная №7 для детей с ТНР	12	9	3

Подготовительная №8 для детей с ТНР	12	9	3
Подготовительная №11 для детей с нарушением зрения	14	11	3
ВСЕГО:	69	58	11

**Результаты лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушением зрения
(выпуск в школу – май 2023 года)**

Группа	При поступлении			При выписке		
	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже
Подготовительная №5 для детей с нарушением зрения	3	6	3	13	-	-
Подготовительная № 6 для детей с нарушением зрения	1	5	6	13	-	-
Подготовительная №11 для детей с нарушением зрения	1	6	7	11	1	2
ВСЕГО:	5 (13,2%)	17 (44,7%)	16 (42,1%)	36 (92,5%)	1 (2,5%)	2 (5%)

**Общие результаты психологического обследования
(данные на конец учебного года - май 2022 г.)**

Результат	Готов к обучению в школе	Условно готов к обучению в школе	Не готов
Группа № 2	4	-	1
Группа № 5	11	2	-
Группа № 6	13	-	-
Группа № 7	8	3	-
Группа № 8	9	3	-
Группа № 11	12	1	-
ВСЕГО:	57	9	1

Таким образом, по данным протоколов заседаний психолого-педагогических консилиумов МБДОУ № 66 «Беломорочка» по задачам организации коррекционно-образовательного процесса по выпуску детей и отчетов педагогов-психологов Башировой И.Н., Михайловой Ю.Е., Трошиной Е.В., Яблонской Л.А., у 57 выпускников подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности (85%), у 9 человек предпосылки учебной деятельности сформированы частично (13%), у одного ребенка предпосылки учебной деятельности не сформированы (2%).

Восемь воспитанников были направлены на ТПМПК по набору в тифлокласс (МАОУ «СОШ № 25»), пять человек были направлены в класс ТНР (МАОУ «СОШ № 21»).

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В течение года сотрудники МБДОУ оказывали активное содействие воспитанникам в развитии творческих и спортивных талантов через участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

Спортивные соревнования

- Спортивный блок «Физкульт-игра» муниципальной социально-педагогической программы «ВИКТОРИЯ» (подготовила команду Ермолина О.С.)
- Городской проект «Давайте дружить»:
- Городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят – 2023»;
- Городские соревнования «Кросс нации»;
- Городские соревнования по пионерболу;
- Спартакиада работников образования по лыжным гонкам (командное 1 место);
- Городской Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций
- Областной Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

Творческие мероприятия

январь 2023 г.

- участие в Областном семейном конкурсе комиксов «Хранители ЗОЖ» в номинации «Приключения Тюленя Здоровейка и его друзей» (участники, победитель – I место);
- участие в выставке масок «Новогодний маскарад» (библиотека «Книжкин дом»);

февраль 2023 г.

- участие в XV городском фестивале хореографического творчества “Чарующий мир танца» (ДЮЦ г. Северодвинска);
- участие детей в выставке рисунков «Улочками старого Северодвинска»;
- участие в конкурсе «Юный лаборант» в рамках МСПП «Мы познаем мир»;

март 2023 г.

- участие в конкурсе «Создаем интерактивные дидактические материалы» в МБДОУ «Детский сад №66 «Беломорочка»;
- победа во всероссийском творческом конкурсе «Подарок маме к 8 Марта» (МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района г.Волгограда);

апрель 2023 г.

- участие в III городском чемпионате профессий «Кем быть?», победа в компетенции «Лаборант-эколог» (МБОУДО ДЮЦ);
- победа в Городском конкурсе для детей дошкольного возраста «7 нот успеха»;
- призер конкурса «Земля – наш общий дом!» в номинации Красота спасет мир» (ДЮЦ);
- победа в детском городском конкурсе чтецов «Северные звёздочки» по теме «В стране Мульты-Пульти»;
- участие детей в концерте детей с ОВЗ «Мы сами!» на базе Гуманитарного института САФУ в г. Северодвинске;
- участие детей в спортивно-театрализованной постановке «Сказочный теремок» в рамках Всероссийской недели здоровья на базе МБДОУ № 66 «Беломорочка»;
- победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»;

май 2023 г.

- участие в Городском заочном конкурсе рисунков «Я рисую мир» (ДЮЦ);
- интернет-конкурс «Стихи Победы29» (министерство культуры Архангельской области и центр управления региона);

сентябрь 2023 г.

- участие в фестивале рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка» (Архангельская региональная общественная организация «Доброе дело»);
- победа в конкурсе детских рисунков «Охрана труда в знаках и символах» (НИТПБ Онега);

октябрь 2023 г.

- победа и участие в детском конкурсе чтецов в МБДОУ «В мире профессий»;
- победа в международном конкурсе по экологии «Экология России» («Экология России»);

- победа в городском Фестивале спорта для детей с ОВЗ;
- участие в Областном флешмобе зрительных гимнастик, посвященный Всемирному Дню зрения (общественная палата Архангельской области)

ноябрь 2023 г.

- победа в областном конкурсе рисунков «Наша планета, что значит дружить?» «Исакогорско-Цигломенский культурный центр».
- победа в конкурсе плакатов «Берегите воду» в рамках МСПП «Мы познаем мир»;
- победа в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» («Новое достижение»);
- участие в Фестивале МБДОУ по ранней профориентации дошкольников «Сегодня дети – завтра профессионалы»;

декабрь 2023 г.

- участие в областном фестивале инклюзивного творчества «Добрый лучик» («Ручеек»);
- участие в конкурсе «Зимняя сказка леса» (Всероссийское общество защиты природы Архангельская область);
- участие в региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ».

Социальные, экологические мероприятия, акции:

- посещение Вечного огня и праздничных мероприятий на площади Победы 9 мая;
- участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- участие в муниципальной социально-педагогической программах «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир» ДЮЦ;
- участие в реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»;
- участие в благотворительной акции: «Крышечки во благо» (БФ «Добрые сердца»);
- участие во всероссийской акции «Открытие ветерану»;
- участие акции «Подарки к празднику» (БФ «Добрые сердца»);
- участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для ДНР и ЛНР, участников СВО;
- участие во всероссийской акции «Окна Победы»;
- участие во всероссийской акции «Окна России»;
- участие во всероссийской акции «Минута молчания»;
- участие во всероссийской акции «Минута молчания»;
- участие в марафоне «В мире детской книги».

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Калейдоскоп», «Рисовать? Легко!», «Звонкие голосочки»;
- 2) социально-гуманитарное: «Совушка. Логика и математика для дошкольников», «Безопасная дорога»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый мяч», «Спортивные игры. Баскетбол».

Организация образования воспитанников в сетевой форме:

МБУ «Муниципальная библиотечная система» г. Северодвинска Библиотека-игротека «Книжкин дом»	Общественно-массовые мероприятия культурно-просветительской направленности. Цикл познавательных занятий «Веселая продленка»
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	Программа дополнительного образования «Лего-конструирование»
МАОУДО ДЮЦ	МСПП «Мы познаем Мир!» МСПП «Солнечный круг» МСПП «Моё тело»

Психолого-педагогическая помощь

Применялись методы (методики):

а) в психодиагностике: методика Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе: прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», 1999 г.; Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст, 2005; Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников (М.Р. Гинзбург); Ориентационный тест школьной зрелости А. Керна – Я. Йирасака; Индивидуальные карты психологического обследования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет; Наблюдения в разных видах деятельности дошкольников, анализ продуктов деятельности; Тест Тэммл, Дорки, Амен; Тест Люшера; Проективные рисуночные тесты: «Несуществующее животное» М.З.Дукаревича, «Дом-дерево-человек» Дж.Бука, «Рисунок семьи» Т.Хоментаскаса, «Мандала» (адаптированный вариант для детей) Ж.Келлогг, «Эмоциональные лица» М.М.Семаго, Цветовой тест отношений М.Эткинда, Методика "Нарисуй себя" (А.М. Прихожан, З. Василюскайте), социометрические методики.

б) в психопрофилактике: анкетирование, беседы, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), родительские собрания, сайт ОО (раздел: «Консультации специалистов», «Новости»).

в) в психокоррекции: индивидуальные и подгрупповые занятия, нейропсихологическая коррекция; игровая терапия, арт-терапия, песочная терапия, релаксации.

г) здоровьесберегающие технологии: кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, глазодвигательные упражнения В.Ф.Базарного, элементы су-джок терапии, нейроигры с мячом и с карандашами, песочную терапию, арт-терапию, музыкальную терапию, световой стол и световой планшет - как многофункциональный развивающий центр, кинетический песок, цветотерапию, а также информационные компьютерные технологии: программы Мерсибо «Лексические запасы», «Море лексики» (игры по лексическим темам), «Внимание, память, логика» (игры для развития мышления), различные компьютерные презентации (авторские и самостоятельно разработанные).

Использовались программы:

1.Н. Пылаева, Т. Ахутина «Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет», М., 2004 г.;

2.Н.А. Сакович «Технология игры в песок», Спб, «Речь», 2006 г.;

3.Л.Д. Мардер «Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» М., Генезис, 2007 г.; Л.Д. Лебедевой «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий», Спб, «Речь», 2003 г.;

4.А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», М. «Книголюб», 2003 г.;

5. А.Л. Сиротюк «Психологическое сопровождение детей с синдромом гиперактивности», М., ТЦ «Сфера», 2003 г.;

6. М.А.Панфилова «Лесная школа. Коррекционные сказки» с детьми старшего дошкольного возраста, М., ТЦ «Сфера», 2002 г.

7. Цикл занятий по подготовке детей к школе. Автор – составитель: Бурминская И.В (2018г.); Трошина Е.В. (2011г.)

Характеристика динамики результатов коррекционной работы:

- демонстрация детьми элементарных навыков конструктивного общения, умения сотрудничать;
- увеличение словарного запаса, объема знаний об окружающем;
- улучшение внимания, памяти, логического мышления, зрительно-моторной координации;
- ориентировка в доступных возрасту пространственных представлениях;
- понимание сложных речевых конструкций;
- развитие способности к вербальному анализу и вербально - логическому мышлению (соответственно возрасту);
- формирование «позиции школьника» у детей.

Мероприятия по профилактике социального сиротства

В течение 2023 года работа с семьями категории «группы риска», состоящими на ведомственном учёте (один ребенок в СОП, шестеро детей находились под опекой) проводилась в соответствии с планом социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В план были включены следующие мероприятия: наблюдение в группе, беседы, консультации специалистов с опекунами (законными представителями) воспитанников, привлечение опекунов к участию в воспитательно-образовательном процессе (участие в соревнованиях, проектах, музыкальных и физкультурных досугах, акциях, родительских собраниях).

Педагоги ежегодно обновляют информацию в Социальных паспортах групп. Обсуждают воспитанников и семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации в рамках ППк МБДОУ, с целью постановки на ведомственный учёт и оказания адресной помощи.

Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В течение года вопросам сохранения и укрепления здоровья уделялось большое внимание. Воспитанники МБДОУ № 66 «Беломорочка» имеют ограниченные возможности здоровья. Поэтому охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях МБДОУ были и остаются первостепенной задачей.

С целью оптимизации условий пребывания детей в компенсирующей группе в течение года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. При составлении программы по оздоровлению детей учитывалось объективное состояние соматического здоровья детей, так как практически все дети состояли на диспансерном учёте у специалистов.

Планомерное сохранение здоровья детей обеспечивали следующие лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия для детей:

- иммунизация против гриппа (педагоги – 100 %),
- приём настоев трав и северных ягод, плодов, растений–адаптогенов(клюква, шиповник, смородина), витаминного чая с лимоном,
- закаливание,
- массаж,
- включение лука, чеснока в первое блюдо,
- каждый воспитанник корпуса 1, в среднем, в течение года получил 2 курса массажа.

Одним из важных направлений в работе по сохранению и укреплению здоровья было обеспечение психологической безопасности личности ребёнка. С этой целью осуществлялась психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физической и интеллектуальной нагрузки, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приёмов релаксации и психогимнастики в режиме дня. С детьми 4-7 лет проводился цикл практических игр-занятий с октября по апрель "Как быть здоровым". Дети подготовительных групп проходили курсовое лечение в санатории профилактории «Севмаш».

При организации коррекционно-воспитательного процесса учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения, бережное отношение к нервной системе ребёнка; учёт индивидуальных особенностей и интересов; создание условий для развития и коррекции нарушений.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 69 воспитанников (100 % выпускников). Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам мониторинга поступления воспитанников ДОО в школы города, 20-25% выпускников поступили в начальные классы с углубленным изучением дисциплин: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», МАОУ «Северодвинская прогимназия № 1», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» МО «Северодвинск». Адаптация детей к новым школьным условиям прошла легко.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав:

Старший воспитатель	2	Педагог-психолог	5
Воспитатели групп	30	Инструктор по физической культуре	2
Учитель-дефектолог	10	Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	6		

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование	46 человек/ 79%
среднее педагогическое образование	12 человек/ 21%

Профессиональный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория	30 человек/ 52%
первая кв. категория	19 человека/ 33%
соответствие занимаемой должности	2 человека/ 3%
не имеет категории	7 человек /12%

Медицинский персонал работает по договору от ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»: 2 врача-офтальмолога, 2 педиатра, 2 медицинские сестры общей практики, 4 медсестры-ортопедистки, медсестра по массажу.

Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2023 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

Курсы повышения квалификации:

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО. За период с января по декабрь 2023 г. на базе АО ИОО прошли обучение 25 педагогов: Русанова Н.Е., Леонова В.М., Шутенко О.Г.; Свиридова Е.Н., Иванова Н.П., Кулакова А.В., Афутина О.А., Булатова Е.Н., Костенкова Н.Г., Анисимова Н.П., Ярагина М.И., Тимантеева С.С., Лоскутова Н.Е., Бичук И.Н., Чеснокова Н.П., Жерина А.Г.

Курсовую подготовку по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» прошли 25 педагогов: Мардер Л.Д., Тимантеева С.С., Русанова Н.Е., Шестакова Т.П., Новикова А.Н., Кудряшова С.В., Баширова И.Н., Максимова М.А., Буланова Т.И., Бичук И.Н., Майструк М.Е., Жданова М.С., Черная В.С., Аина Е.Е., Смаглова М.И., Волохова Ю.Н., Лиончук Л.Г., Яцива М.Б., Александрова Н.В., Перетягина М.В., Ермолина О.С., Вахрушева И.К., Павловская Т.В., Окулова Ю.В., Крупнова С.Б.

Общее количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС ДО составляет 100%.

Аттестация педагогов:

В 2023 году 8 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - (Александрова Н.В., Тютикова А.В., Колосова С.С., Лапина С.В., Тимантеева С.С., Анисимова

Н.П., Лоскутова Н.Е., Костенкова Н.Г.); 4 педагога на первую квалификационную категорию – (Жданова М.С., Ревина Е.В., Кулакова А.В., Репицкая Д.А).

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками конкурсов, смотров, выставок профессионального мастерства:

февраль 2023:

- работа в жюри городского конкурса электронных методических разработок «Логопедические истории на экране» (МБОУ ЦППМПС);
- победа во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»;
- участие в городском конкурсе электронных методических разработок «Логопедические истории на экране»;
- участие в конкурсе буклетов для родителей «Фенологические наблюдения в природе», буклет «Зимующие птицы»;

март 2023 г.

- участие в онлайн-выставке информационных материалов по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ «Эффективное взаимодействие с «особым ребенком» в семье» в рамках работы муниципального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ;
- участие в региональном заочном конкурсе «Создаем виртуальные экскурсии» (АО ИОО);
- участие в конкурсе «Создаем интерактивные дидактические материалы» в МБДОУ «Детский сад № 66 «Беломорочка»;

апрель 2023 г.

- победа в конкурсе творческих работ «Лэпбук «Красная книга Архангельской области»;
- участие в муниципальном конкурсе «Инновации в образовании»;

сентябрь 2023 г.

- победа в международном педагогическом конкурсе «Инновационные технологии» (ОБРУЧ.РФ);
- участие в региональном заочном конкурсе видеоматериалов «Современный детский сад: среда, которая развивает»: лучшая РППС для физического воспитания дошкольников (АО ИОО, г. Архангельск);

октябрь 2023 г.

- победа в международном педагогическом конкурсе «Дошкольное воспитание» в номинации «Работа с родителями» (ОБРУЧ.РФ);
- диплом 3 степени в 6 Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (ФОНД 21 века);
- победа в международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка» в номинации «Педагогическая статья» («Новое достижение»);

ноябрь 2023

- участие в III всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»;
- участие в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» (ЕВРОКО.РФ);
- победа в международном конкурсе «Развитие речи у дошкольников» («Солнечный счет»);

декабрь 2023 г

- победа в международном педагогическом конкурсе «Инновационная педагогика: опыт, достижения»;
- участие в фестивале «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области»;

Педагоги МБДОУ активно транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

февраль 2023 года

- участие в муниципальной мастерской семейного воспитания детей с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности – безграничны» с опытом работы «Клуб выходного дня «Счастливые выходные»;
- проведение мастер-класса «Нейромячи «Скакуны Совы» (площадка на торжественном открытии года «Педагога и наставника» в ДЮЦ);
- участие в «Фестивале открытых мероприятий» в МБДОУ «Детский сад № 66 «Беломорочка»;

март 2023 г.

- представление опыта работы на тему «Коррекция звукопроизношения у дошкольников при различных нарушениях речи» в рамках ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Северодвинска (МБОУ ЦППМСП);

апрель 2023 г.

- участие с докладом «Традиции дошкольного учреждения как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов» в рамках городской практико-ориентированной конференции «Здоровый педагог – здоровый ребёнок»;
- участие во Всероссийской конференции «Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»;
- участие в фестивале педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС»;
- проведение мастер-класса по теме «Правила дорожные детям знать положено» в рамках программы профпереподготовки «Олигофренопедагогика»;
- участие в онлайн-мастерской «Проекты по речевому развитию дошкольников» - проект «Игрушки вокруг нас» (муниципальный ресурсный центр по направлению «Речевое развитие»);

май 2023 г.

- участие в работе творческой группы «Разработка обследования и протокола на ТПМПК»;

сентябрь 2023 г.

- участие в 7 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» (Гардиент+);

ноябрь 2023

- участие в работе всероссийской научно-практической конференции «ИТО-АРХАНГЕЛЬСК 2023»;
- выступление с опытом работы в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование рабочей документации специалистов ОО в контексте ФГОС»;
- участие в открытом городском семинаре-практикуме «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов» (ДЮЦ);
- участие в 7 Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ»;

декабрь 2023 г

- участие в городской онлайн-выставке методических материалов «Педагогическая шкатулка»;
- выступление с опытом работы в рамках курсов повышения квалификации «Школа молодого специалиста».

Публикации:

- регулярные публикации педагогов на международном образовательном портале Маам, на международном сетевом издании «Солнечный свет», во всероссийском издании «Педразвитие», во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», на сайте nsportal.ru, на сайте всероссийского образовательного портала «Педагоги России», во Всероссийском сетевом издании «Время Знаний», на портале «Парад талантов России», «Знанию»;

- статья «Взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению детей с ОВЗ с сочетанными нарушениями в условиях группы компенсирующей направленности с ТНР» в сборнике «Фестиваль идей в сборнике авторских материалов участников VIII областного методического объединения (Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области, ГБУ «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья) (педагоги ДОО);
- статья «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» в сборнике XXIV Региональных педагогических чтений (Качемцова М.А.);
- статья «Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушением зрения» в сборнике авторских материалов участников VIII областного методического объединения «Фестиваль идей» (Корелина И.Д.);
- статья «Использование коллекции крышек в коррекционной работе с дошкольниками с нарушением зрения») в сборнике авторских материалов участников VIII областного методического объединения» (Павловская Т.В.);
- статья «Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушением зрения» в сборнике материалов 24 Региональных педагогических чтений «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (ГБПОУ Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж») (Русанова Н.Е., Ермолина О.С.);
- публикация в интернет-журнале «Конспект родительского собрания «Чему мы научились за год» в группе ДОО для детей с нарушением зрения» (Перетягина М.В.);
- публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Конспект занятия по обучению грамоте «Знакомство со звуком и буквой З» в группе ДОО для детей с нарушением зрения» (Планета педагогов) (Ижмякова Н.И., Перетягина М.В.);
- публикация дидактического пособия «Логопланшет» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» (Окулова Ю.В.);
- публикация методической разработки «Родительское собрание в логопедической группе ДОО» (Инфоурок) (Волохова Ю.Н.);
- публикация авторской работы «Досуг «Дары осени» для детей старшей группы с нарушением зрения» (Конаша Н.В.);
- статья «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения в журнале «Профессия – педагог» № 35 (Трошина Е.В., Жерина А.Г.);
- статья «Организация работы в детском саду по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ по зрению» в сборнике материалов 24 региональных педагогических чтений «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (Качемцова М.А., Александрова Н.В.);
- публикация авторского материала «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста посредством игры-головоломки «Танграм»» в сборнике «Педагогическая теория и практика» (ассоциация педагогов РОССИИ Апрель) (Конаш Н.В.);
- Публикация авторского материала на сайте Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» (Конаш Н.В.);
- публикация авторского материала в электронном информационно-методическом сборнике «Практики наставничества в ОО Архангельской области» (ДЮОЦ) (Трошина Е.В.);
- публикация авторского материала «Обучение дошкольников ориентировке в схеме тела» в образовательной социальной сети (Корелина И.Д.);
- публикация авторского материала «Воспитание сказкой» на сайте «Рассвет педагога» (Тютикова А.В., Аина Е.Е.);

- «Методическое объединение педагогов-психологов как эффективная форма наставничества» в электронном сборнике «Практики наставничества в образовательных организациях Архангельской области» (ДЮЦ) (Жерина А.Г.);
- «Использование самомассажа как современного метода работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи» в сборнике научно-практических материалов региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров» (Афутина О.А.);
- «Проект «Край наш Северный» - III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Костенкова Н.Г.).

Работа с молодыми педагогами:

Наставничество осуществляла воспитатель Минина Г.В., Чеснокова Н.П., Буланова Т.И., Булатова Е.Н., Корелина И.Д., Лоскутова Н.Е.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

С 1 сентября 2023 году были введены в действие адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной образовательной программой дошкольного образования, региональных особенностей Архангельской области, специфики дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также их родителей (законных представителей).

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом, принятым на Педагогическом совете и утверждённым руководителем.

Коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей. Содержание учебного процесса в учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В коррекционно-образовательном процессе используются как общие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, так и специальные - методы стимулирования зрительных функций (здоровьесберегающие технологии): методика В. Ф. Базарного, методика У.Г. Бейтса, зрительные нагрузки по системе Л. А. Григорян, гимнастика для глаз по методике Э. С. Аветисова.

В МБДОУ №66 «Беломорочка» функционируют методическое объединение (далее МО) учителей-дефектологов и учителей-логопедов, а также МО педагогов-психологов. МО ежегодно избирает из своего состава председателя, секретаря, который ведет делопроизводство. Кандидатура руководителя МО утверждается на педагогическом совете ДОУ. Возглавляет МО руководитель, назначаемый заведующим ДОУ по согласованию с членами МО. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заведующим ДОУ и утверждается методическим советом учреждения. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем МО.

Одной из ведущих форм методической работы в дошкольном учреждении является Педагогический совет. В течение года проводится не менее 4 заседаний Педсовета, на

которых обсуждаются актуальные вопросы работы детского сада, направленные на повышение профессионального уровня труда педагогов. Неотъемлемой частью методической работы являются консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, беседы, деловые игры.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в МБДОУ в 2023 г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2023 г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой педагоги повысили и подтвердили свою квалификационную категорию.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году:

Для решения годовой задачи «Создать оптимальные условия сохранения психо-эмоционального благополучия участников образовательного процесса» были проведены:

С педагогами:

- установочный Педагогический совет «Организация коррекционной и образовательно-воспитательной работы в МБДОУ на 2022-2023 уч. г.»;
- тренинг «Профилактика профессионального выгорания»;
- итоговый Педагогический совет «Анализ коррекционной и образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива МБДОУ в 2022-2023 уч.г.»;
- мероприятия в рамках МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

С детьми:

- мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям;
- диагностика речевого развития воспитанников; диагностика зрительного восприятия (для учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования);
- диагностика школьной готовности;
- Неделя здоровья;
- занятия по коррекции эмоциональной сферы детей.

С родителями:

- организация работы Консультативного центра с целью оказания практической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;
- психологические тренинги для родителей.

Для решения годовой задачи «Активизировать работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к историческому, культурному наследию и традициям Поморов» были проведены:

С педагогами:

- «Школа педагогического мастерства». Консультация «Изучение практического опыта работы по формированию знаний и представлений детей о родном крае». «Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания на современном этапе»;
- разработка и реализация групповых проектов «Край наш северный».
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»;
- тематическая проверка «Создание в ДОО условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»;
- Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление в теории и практике отечественного образования».

С детьми:

- проектная деятельность;
- конкурсы чтецов «Край родной навек любимый»;
- тематические занятия на этно-локации «Берег Белого моря»;
- тематические занятия на метеостанции;

- экскурсии в краеведческий музей.

С родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей (консультации, информационные стенды, участие в групповых проектах, акциях, детских праздниках, выставках, памятки, буклеты);
- фотовыставка «Я и мой город».

Для решения годовой задачи «Способствовать профессиональному росту педагогов, путем работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности с детьми с ОВЗ по зрению и речи» были проведены:

С педагогами:

- «Школа педагогического мастерства» Мастер-класс «Создание интерактивной презентации в программе Power Point».
- Конкурс авторских электронных пособий по работе с детьми ОВЗ по зрению и речи.
- Тренинг «Основы публичных выступлений»
- Журнал консультаций
- Фестиваль открытых мероприятий
- Педагогический совет «Самообразование как условие профессионального роста педагога»

С детьми:

- Использование новых электронных пособий в работе с детьми ОВЗ по зрению и речи.

С родителями:

- День открытых дверей.

Задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать образовательную деятельность посредством реализации обновленной образовательной Программы МБДОУ;
- способствовать ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать работу педагогов в развитии познавательных и творческих способностей детей посредством конструктивной деятельности.

В период с сентября по декабрь 2023 г. методическая работа в МБДОУ была направлена на решение 1 и 2 годовых задач, реализацию которых можно проследить через следующие мероприятия:

С педагогами:

- установочный Педагогический совет «Организация коррекционной и образовательно-воспитательной работы в МБДОУ на 2023-2024 уч.г.»;
- участие в региональной стажировочной площадке «Детский сад – маршруты развития»;
- «Школа педагогического мастерства». Консультация «Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества»;
- тренинг «Профилактика профессионального выгорания»;
- мероприятия в рамках МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- разработка и реализация групповых проектов «Сегодня дети – завтра профессионалы»;
- Педагогический совет «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

С детьми:

- реализация новых направлений в образовательной деятельности, согласно ключевым изменениям во ФГОС ДО;
- мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям;
- диагностика речевого развития воспитанников; диагностика зрительного восприятия (для учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования);
- диагностика школьной готовности;
- занятия по коррекции эмоциональной сферы детей;
- Неделя психологии;

- проектная деятельность;
- конкурс чтецов «В мире профессий»;
- выставка рисунков «Я мечтаю стать...»;
- тематические занятия на этно-локации «Берег Белого моря» и метеостанции;
- экскурсии в краеведческий музей и в бор о. Ягры.

С родителями:

- ознакомление родителей с ФООП ДО, ФАОП ДО и обновленными Программами МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, выставки, проектная деятельность и др.);
- организация работы Консультативного центра с целью оказания практической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;
- психологически тренинги для родителей.

В МБДОУ имеется современная информационная база: ноутбуки и персональные компьютеры на каждой возрастной группе и у специалистов, специальные программные средства, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, документ-камера, интерактивные столы), оргтехника.

Официальный сайт МБДОУ находится по адресу <http://www.mbdou66.ru>, его содержание соответствует законодательству РФ, информационные материалы регулярно актуализируются. Создано открытое сообщество в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club208921470>), в социальной сети Одноклассники.ру (<https://ok.ru/group/70000001511695>), где публикуется оперативная информация для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Методические кабинеты оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, ноутбуками, принтерами, копирами. Во всех группах имеются ноутбуки, в нескольких группах – печатно-множительная техника. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://www.mbdou66.ru/>, электронная почта belomorochka66@mail.ru

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет", и в холлах МБДОУ на информационных стендах, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, учебными печатными, методической

изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.10. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение первого корпуса на Труда 48 размещено в типовом двухэтажном трехблочном кирпичном здании, общей площадью 1683,8 м кв; в том числе общая площадь групповых помещений 580 м². Общая площадь территории – 12227 кв. м. Общая площадь двухэтажного здания второго корпуса Индустриальная 54А составляет 1011 м кв., а площадь групповых помещений составляет 520 м². Общая площадь территории второго корпуса составляет 4114 м².

В МБДОУ №66 «Беломорочка» в двух корпусах оборудованы спортивные залы, медицинские кабинеты, массажный кабинет, физкультурные уголки в каждой группе. Для профилактики заболеваний имеется медицинское оборудование.

В летний период 2023 году в корпусе №2 восстановлено асфальтовое покрытие, на прогулочных участках установлено детское игровое оборудование: три домика-беседки и детская скамейка, отремонтированы крыльца хозяйственного и эвакуационного назначения. Проведены работы по оборудованию поста охраны. Выполнен ремонт потолков.

В первом корпусе выполнен косметический ремонт в группе №5, группе № 6. Перенесен и отремонтирован кабинет массажа. Оборудованы кабинеты заместителя заведующего по АХР, учителя-дефектолога группы № 9. Выполнен ремонт полов лестничных пролетов. Проведена дополнительная телефонная линия.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С целью выполнения предписания Роспотребнадзора на пищеблоке в два корпуса была частично закуплена посуда из нержавеющей стали. В достаточном количестве закупаются средства индивидуальной защиты, чистящие и моющие средства.

В течение года была закуплена новая мебель для детей и кабинетов специалистов, МФУ, телевизор в музыкальный зал, пополнился инвентарь для музыкального и спортивного зала, методического кабинета.

Предметно-развивающая среда МБДОУ оснащена в соответствии с решением задач познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития. В группах достаточно игрового оборудования, игр и игрушек. Имеются телевизоры и DVD проигрыватели, музыкальные центры, ноутбуки, МФУ, сенсорные компьютеры, интерактивный стол, документ-камеры и другая техника.

В рамках задач обеспечения образовательного процесса закуплены лицензионное программное обеспечение на все компьютеры и ноутбуки (антивирусные программы).

Дератизационные мероприятия в соответствии с договором проводятся ежемесячно. Акарицидная обработка территории проводится по графику четыре раза в год (май, июнь, июль, август). Вывоз ТБО организован по договору с ООО «Экоинтегратор». Замена песка в песочницах осуществляется в летний период. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, посажены цветы.

Актуализированы программы энергосбережения. С целью подготовки к отопительному периоду в летний период проведена ревизия вводно-распределительного устройства, опрессовка и промывка систем отопления и ГВС. Организовано техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и теплоносителя (ООО «Теплобаланс»), техническое обслуживание вентиляционных систем (ООО «Третий вектор»), профилактическое обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока, включая пусковую аппаратуру (ООО «Третий вектор»), поверка средств измерения.

Обеспечение безопасности в здании и на территории

В МБДОУ реализуются мероприятия по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Центральные входы оборудованы постами охраны. Заключены договоры с частным охранным предприятием на осуществление охраны объектов и территорий. В обоих корпусах оборудованы системы охранной сигнализации. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии. Наружное освещение в исправном состоянии.

В МБДОУ осуществляется регулярная охрана федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области» по договору на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений «Кнопка тревожной сигнализации». Регулярно ведется журнал осмотра территории. Действует Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ созданы условия. Имеются инструкции о мерах по пожарной безопасности, приказ об установлении противопожарного режима. Сотрудники прошли обучение и инструктажи. Имеются планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием. Установлены и функционируют в обоих корпусах система АУПС. Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, системы оповещения на объекте. На дверях производственных и складских помещений обозначены категории и классы зон. Состояние эвакуационных выходов соответствует требованиями, в наличии знаки ПБ. Подписано напряжение (220В), светильники оборудованы плафонами, предусмотренными инструкциями по применению, имеются схемы групповых соединений в щитах освещения. Электрощитовые укомплектованы по требованиям. Плановые работы по замерам сопротивления изоляции и заземления оборудования проведены в летний период 2023 года. пронумерованы, укомплектованы манометрами, раструбами. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители новой модификации, пожарные рукава). Огнетушители размещены в соответствии с планами эвакуации и требованиями к размещению (в держателях – не выше 1,5 м от пола, подставках). Отрегулировано давление в пожарном водопроводе. Произведена обработка огнезащитным средством деревянных конструкций. Подъезды свободны, ворота и калитки на двух объектах функционируют. Заключен договор на обслуживание систем вентиляции.

Обеспечение условий доступности организации

Обеспечение архитектурной доступности: территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи во всех зонах – доступно полностью избирательно. Зона целевого помещения объекта, пути движения к объекту – доступны полностью всем.

С целью создания беспрепятственного доступа получения услуг (образовательных, информационных, связанных с образовательной деятельностью) для маломобильных граждан, в учреждении проведены следующие виды работ:

- актуализирован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (МБДОУ № 66 «Беломорочка»);
- размещена информация о МБДОУ на портале «Жить вместе».

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Источники получения бюджета	Показатели за 2023 год, руб.
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	18855102,00

Субсидия на реализацию образовательных программ	67898268,70
Финансирование муниципальных подпрограмм	4660241,00
Внебюджетные средства: оплата родителей за присмотр и уход за детьми	4850990,99
Платные услуги	1097322,56
Доход по пени за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,00
Компенсация затрат учреждения за счет средств ФСС предупредительные меры и выходные дни по уходу за детьми-инвалидами, мобилизованные	547944,97

Внебюджетные средства

Код	Наименование расходов	Показатели за 2023 год, руб.
212	Прочие выплаты	0,00
221	Услуги связи	6320,83
222	Транспортные услуги	4224,00
223	Коммунальные услуги	1847,75
225	Услуги по содержанию имущества	201160,45
226	Прочие услуги	929082,82
291	Налоги, пошлины и сборы	677,35
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	297,62
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	113,38
310	Увеличение стоимости основных средств	166697,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	5185837,32

Муниципальный бюджет

Код	Наименование расходов	Показатели за 2023 год, руб.
211	Зарплата	9775219,76
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2964645,92
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	1029527,60
221	Услуги связи	138679,88
222	Транспортные услуги	0,00
223	Коммунальные услуги	3491239,38
225	Услуги по содержанию имущества	979497,80
226	Прочие услуги	1586701,07
227	Страхование	14889,33
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	2066101,46
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	464439,28
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	72296,12
291	Налоги, пошлины и сборы	677278,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств	254827,40
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0,00

Субсидия на реализацию образовательных программ

Код	Наименование расходов	Показатели за 2023 год, руб.
211	Зарплата	49785321,96
213	Начисления на выплаты по оплате труда	14931279,29
225	Услуги по содержанию имущества	666301,00
226	Прочие работы, услуги	74101,56
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	1693852,78
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	583722,96
310	Увеличение стоимости основных средств	87548,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	76141,15

Организация питания

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», разработано 10-дневное, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, филиале Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Архангельской области в г.Северодвинске». В соответствии с режимом питания дети получают завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Действует положение об организации питания в МБДОУ и питьевой режим.

Контроль надзорных органов

№ п/п	Вид контроля, период	Контролирующий орган	Результат
1.	Деятельность по осуществлению закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ (сроки проведения - 03.07.2023 по 01.12.2023)	Контрольно-счетная палата Северодвинска	Акт № АП-24/2023 от 21.12.2023
2.	Федеральный государственный пожарный надзор. Профилактический визит (дата проведения - 21.11.2023).	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Северодвинска и Онежского района	Учетная карточка профилактического визита от 21.11.2023

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования (утверждено приказом заведующего МБДОУ № 66 «Беломорочка» от 18.12.2020 № 42/3). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация

внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей группам, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2023 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость воспитательно-образовательным процессом». Удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Беломорочка» г.Северодвинска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	179 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	30 человек/ 52%
1.8.2	Первая	19 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 36%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	442,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 66 «Беломорочка»
28.03.2024

Л.Д.Мардер