

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 «Беломорочка»  
(МБДОУ № 66 «Беломорочка»)

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников  
МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
(протокол № 2 от 23.03.2023),  
Советом родителей МБДОУ  
(протокол № 1 от 22.03.2023)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
от 24.03.2023 № 145/2-а  
\_\_\_\_\_ Мардер Л.Д.  
м.п.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2022 год**

**Северодвинск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2022.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Беломорочка»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 66 "Беломорочка".

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905, от 13.12.2011.

Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц № 1022900838905 записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, от 14.08.2019.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования детей и взрослых № 6585 от 17.01.2020.

**Дата создания** детского сада № 66 "Беломорочка" 27.09.1967. С 01.02.1986 функционирует как образовательное учреждение для детей с нарушением зрения и речи.

13.11.2019 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» в качестве второго корпуса (Постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 10.07.2019 № 248-па «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений»).

**Место нахождения образовательной организации:**

Юридический адрес: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, 48

Фактический адрес: Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Труда, д. 48 (*корпус 1*); ул. Индустриальная, д.54А (*корпус 2*).

**Контактные телефоны:**

*корпус 1:*

8(8184)53-55-00 - кабинет заведующего,

8(8184)54-18-28 - бухгалтерия,

8(8184)53-43-41 - медицинский кабинет (медсестра, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель).

*корпус 2:*

8(8184)58-33-47 - кабинет заведующего, методический кабинет (старший воспитатель, делопроизводитель).

8(8184)58-63-12- медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

Электронный адрес бухгалтерии: [bux.mbdou66@yandex.ru](mailto:bux.mbdou66@yandex.ru)

Электронный адрес учреждения: [belomorochka66@mail.ru](mailto:belomorochka66@mail.ru)

Сайт: [www.mbdou66.ru](http://www.mbdou66.ru)

**Миссии МБДОУ:** обучая и воспитывая детей, сохраняем и приумножаем их здоровье.

Мы стремимся создавать такие условия обучения и воспитания, чтобы дети не теряли свое здоровье в процессе обучения, а наоборот, сохраняли и приумножали.

Мы считаем важным обеспечить детям полноценное проживание всего периода детства. Для этого стараемся, чтобы каждый ребенок смог быть активным в выборе содержания своего образования, то есть мог максимально взять от предоставленных вариантов обучения и воспитания то, что будет соответствовать его возможностям.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, друг им людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей, адекватно проявлять свои чувства, разрешать конфликты.

Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и быть понятым другими, зрительно воспринимать эмоции окружающих.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, как с взрослым, так и со сверстниками, хорошо пересказывает небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по набору картин с фабульным развитием, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», ориентируется в книге, на странице тетради.

Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проявляет ответственность за начатое дело.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, следит за правильной осанкой.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способен изменять стиль общения, может соблюдать правила безопасного поведения на улице, в общественных местах. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.

Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух текст различных жанров художественной литературы.

Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность, ориентируется с помощью ослабленного зрения и сохранных органов чувств.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность).

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения. Имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, в котором он живёт; имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

#### **Номенклатура услуг:**

- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

### **1.2 Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ реализуются две основные образовательные программы

- 1) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 26.08.2021 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021 № 19/3, с изменениями от 31.08.2022, приказ № 24/3);
- 2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» (принята решением Педагогического совета МБДОУ, протокол от 26.08.2021 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021 № 19/3, с изменениями от 31.08.2022, приказ № 24/3).

Среднесписочный состав – 183 воспитанника. Функционировало 14 возрастных групп:

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

**Дети с тяжелыми нарушениями речи** имеют речевую патологию: общее недоразвитие речи, различные формы дизартрии (в т.ч. стертая, спастическая, псевдобульбарная), фонетико-фонематические нарушения речи, различные формы дислалии, заикание, дисфазия.

10 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

**Дети с нарушением зрения** имеют зрительную патологию: косоглазие, амблиопию, гиперметропию, астигматизм, артификацию в разном сочетании и разной степени выраженности.

Адаптированная основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБДОУ №66 «Беломорочка» и согласно ФГОС ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного коррекционно-педагогического процесса. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционный раздел программы для детей с нарушениями зрения или нарушением речи определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех специалистов ДОУ по коррекции с самостоятельным выбором программ и педагогических технологий. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальным программам, педагогическим технологиям. Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программ, педагогических технологий.

## Выполнение муниципального задания за 2022 год

### Присмотр и уход

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, форма образования	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по итогам отчетного периода	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Дети-инвалиды От 3 лет до 8 лет очная	100	0	10	10
2	Физические лица за исключением льготных категорий	100	0	170	168
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	100	0	3	5
ИТОГО Среднегодовой контингент детей, получающих услугу по присмотру и уходу				183	183

### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

	Категория потребителей, Возраст обучающихся, период пребывания	Показатель качества муниципальной услуги		Показатель объема государственной услуги	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
1	Адаптированная образовательная программа. Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет	100	0	10	10
3	Адаптированная образовательная программа Обучающиеся с ОВЗ от 3 лет до 8 лет	100	0	173	173
ИТОГО Среднегодовой контингент детей в группах, обучающихся по программам дошкольного образования				183	183

## Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства

В 2022 году было организовано сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными, социальными и общественными организациями города, обеспечивающими участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности в пространстве МБДОУ № 66 «Беломорочка» и города.

### Взаимодействие с образовательными организациями

- ДОО Северодвинска
- МБОУДО «Детско-юношеский центр»
- МБОУДО «Детский морской центр «Североморец»»
- МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### С учреждениями высшего и профессионального образования:

- ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО)
- Филиал ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

### Учреждения здравоохранения и социального обслуживания:

- ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»;
- Санаторий-профилакторий «Севмаш»;
- СРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек»;
- ГБСУ АО "Северодвинский СРЦН "Солнышко".

### Учреждения культуры:

- Городской краеведческий музей;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»;
- Библиотека семейного чтения «Книжная гавань»;
- Центр культурных и общественных мероприятий (ЦКиОМ);
- Городской драматический театр;

### Учреждения охраны природных ресурсов:

- Отдел экологии и природопользования Администрации Северодвинска;
- АРЭОО «Кедровая роща». Северодвинский кедровый питомник «Сотворение»;

### Общественные организации:

- АРО «СоюзМаш России»;
- Джон Кондратов

## 1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;</li> <li>– защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>– участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МБДОУ.</li> <li>– координация работы Советов родителей групп;</li> <li>– содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

В МБДОУ действует выборный орган первичной профсоюзной организации. Заведующий МБДОУ принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты коррекции звукопроизношения в подготовительных группах  
(выпуск в школу – май 2022 года)

Группы	Списочный	Чистая речь	Улучшенное произношение
Группа № 2	12/10	9	1
Группа № 2	14	11	3
Группа № 4	14	10	4
Группа № 9	14	14	-



Группа № 12	15	14	1
Сводный результат	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>9</b>

Результаты лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушением зрения  
(выпуск в школу – май 2022 года)

Группа	При поступлении			При выписке		
	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже	V = 0,8-1,0	V = 0,7-0,4	V = 0,4 и ниже
Подготовительная №3 для детей с нарушением зрения	2	1	12	12	1	1
Подготовительная № 9 для детей с нарушением зрения	6	3	5	14	-	-
Подготовительная №12 для детей с нарушением зрения	7	7	1	14	-	1
Сводный результат	<b>15 (35%)</b>	<b>11 (25,5%)</b>	<b>18 (42%)</b>	<b>40 (93%)</b>	<b>1 (2,3%)</b>	<b>2 (4,6%)</b>

Общие результаты психологического обследования  
(данные на конец учебного года - май 2022 г.)

Результат	Готов к обучению в школе	Условно готов к обучению в школе	Не готов
Группа № 2	8	2	-
Группа № 3	14	-	-
Группа № 4	10	3	1
Группа № 9	13	1	-
Группа № 12	13	2	-
Сводный результат	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Таким образом, по данным протоколов заседаний психолого-педагогических консилиумов МБДОУ № 66 «Беломорочка» по задачам организации коррекционно-образовательного процесса по выпуску детей и статистических отчетов педагогов-психологов Башировой И.Н., Жериной А.Г., Михайловой Ю.Е., Трошиной Е.В., Яблонской Л.А. У 58 выпускников подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности (87%), у 8 человек предпосылки учебной деятельности сформированы частично (12%), у одного ребенка предпосылки учебной деятельности не сформированы (1%).

### 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В течение года сотрудники МБДОУ оказывали активное содействие воспитанникам в развитии творческих и спортивных талантов через участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

#### Спортивные соревнования

- Спортивный блок «Физкульт-игра» муниципальной социально-педагогической программы «ВИКТОРИЯ» (подготовила команду Румянцева М.Е.)

- Городские соревнования «Чудо-шашки»;
- Городской проект «Давайте дружить»;
- Городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят – 2022»;
- Городские соревнования «Кросс-нации»;
- Городские соревнования по пионерболу;
- Фестиваль двигательных технологий «Мир движений и красоты»;
- Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций.
- Забег, посвященный Дню Победы
- Спартакиада работников образования по лыжным гонкам. (командное 1 место), г.Северодвинск, стадион «Север» (победители - Чеснокова Н.П., Тюленева Т.Б.)

### **Творческие мероприятия**

- январь 2022 – муниципальный конкурс детских рисунков «Я рисую мир»;
- январь 2022 – Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»;
- январь 2022 – муниципальная творческая выставка «Открой Арктику»;
- январь 2022 – Всероссийский детский творческий конкурс «день Снеговика» (Диплом победителя);
- Январь 2022 г. - участие в муниципальном этапе регионального чемпионата BabySkills;
- февраль 2022 года - приняла участие с обучающимися средней группы с ОВЗ по зрению в заочном городском Фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий (номинация «Дебют»), проводимым на базе ДЮЦ (сертификат МКУ «Управление образования администрации Северодвинска»);
- февраль 2022 года – участие обучающегося с нарушением зрения в областном заочном видео-конкурсе, проводимым Архангельским педагогическим колледжем «Путешествие по сказкам Чуковского» с произведением «Закаляка» в номинации «Младший дошкольный возраст»;
- март 2022 года - подготовила обучающихся подготовительной группы для детей с ОВЗ по зрению к участию в городском проекте МСПП «Виктория» (блок ОБЖ, справка);
- февраль 2022 – муниципальный конкурс «Край мой северный», в номинации «У Поморов не с полюшка, а с синего морюшка»;
- февраль 2022 – Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную зиму!» (Диплом победителя);
- февраль 2022г. – участие в городском спортивном мероприятии «Лыжня России - 2022».
- февраль 2022 г. – участие в муниципальном конкурсе «Край мой северный», в номинации «У Поморов не с полюшка, а с синего морюшка», аппликация;
- март 2022 г. – участие в городских соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч» для детей 6 – 7 лет;
- март 2022 – городской этап регионального чемпионата BabySkills (Диплом 1 место в компетенции «ФК, спорт и фитнес», Диплом 2 место в компетенции «Кондитерское дело»);
- март 2022 года - воспитанники старшей группы для детей с ОВЗ по зрению стали победителями в муниципальном конкурсе «Психологическая мозаика» в направлении «Психологический этюд» с конкурсной работой «Летел по небу шарик» (диплом победителя ЦППМСП);
- март 2022 г. – победитель фестиваля театрализованных постановок «В гостях у сказки», в номинации «Лучшее режиссерское решение»;
- март 2022 г. – участник V муниципального конкурса детского рисунка «Дети рисуют город: Архитектурный образ города»;
- март 2022 г. – призер областного заочного видеоконкурса «Путешествие по сказкам Чуковского» (диплом 2 степени от ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»);
- март 2022 г. - участник конкурса по стихам О.Бундура «Не выспался» (диплом за 2 место от АОДБ им. А.Гайдара);

- март 2022 г. - участие в фестивале театрализованных постановок "В гостях у сказки" в МБДОУ №66 "Беломорочка;
- март 2022 г. – участие в городском конкурсе творчества «Книжные приключения»;
- март 2022 г. - Совместное участие детей и родителей в проекте «Народный экскурсовод», «Я- исследователь»;
- март 2022 – городском конкурс творчества «Книжные приключения» (Диплом за III место МАОУДО ДЮЦ);
- март 2022 г. - Победитель I местов городском конкурсе творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Диплом и сертификат педагогу за подготовку победителя, СГОВДПО А.Н.Стрекаловский) и участник областного конкурса (сертификат АОО «Всероссийское добровольное пожарное общество» председатель совета Сырков А.А.)
- март 2022 – международный конкурс для дошкольников «Подарите маме счастье!» (Диплом лауреата 2 степени);
- март 2022 – городской конкурс рисунков «Гигиена – залог здоровья» (Диплом 3 степени);
- март 2022 – Всероссийский конкурс творческих работ «В мире птиц» (Диплом Победителя 2-е место);
- март 2022 года – воспитанники старшей группы для детей с ОВЗ по зрению (№5) – победители муниципального конкурса «Психологическая мозаика» в номинации «Творческий потенциал» (диплом);
- март 2022 г. - за участие в городской выставке рисунков «Я рисую мир» в рамках МСПП «Солнечный круг» (Диплом победителя);
- март 2022 – Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Диплом Победителя 2-е место);
- март 2022 – V муниципальный конкурс детского рисунка «Дети рисуют город: Архитектурный образ города»;
- февраль-март 2022 г. – участник областного заочного видео-конкурса «Путешествие по сказкам Чуковского» в номинации «Младший дошкольный возраст» (сертификат ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»);
- апрель 2022 г. – участие в городском фестивале двигательных технологий «Мир движений и красоты» с композицией по направлению ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое».
- апрель 2022 г. – участие в 4 этапе (заочной формы) «Если с другом вышел в путь...» муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» (Диплом коллективу группы МАОУДО ДЮЦ);
- апрель 2022 – XI городской фестиваль театрального творчества дошкольников в номинации «Самый поучительный спектакль» (Диплом Победителя);
- апрель 2022 – международный творческий конкурс «Престиж» (Диплом Победителя);
- апрель 2022 г. – победитель XI городского фестиваля театрального творчества дошкольников в номинации «Самый поучительный спектакль»;
- - апрель 2022 г. – участники концерта детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами»;
- апрель 2022 г.- победитель всероссийского творческого конкурса «Просто Космос» (гр. № 7);
- апрель 2022 г. - дипломанты XI городского фестиваля театрального творчества дошкольников «Играем в театр» за самый оригинальный спектакль (гр. № 6, 2, 9);
- апрель 2022 г. - победитель Международного творческого конкурса "Престиж" в номинации "Космос" (гр.№ 6);
- апрель 2022г. - участник городского фестиваля двигательных технологий «Мир движения и красоты» на базе МАДОУ № 82 «Гусельки» (гр. № 2);
- май 2022 г. - победитель Всероссийского творческого конкурса «Сквозь года...» (гр. № 7);
- ноябрь 2022 – региональный заочный конкурс «#PROспорт»;
- декабрь 2022 – областной конкурс комиксов «Хранители ЗОЖ»

### Социальные, экологические мероприятия, акции:

- посещение Вечного огня и праздничных мероприятий на площади Победы 9 мая;
- участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- участие во всероссийской эколого-культурной акции Кенозерского НП «Покормите птиц!»;
- участие в муниципальной социально-педагогической программах «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир» ДЮЦ;
- участие в реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»;
- участие в благотворительной акции: «Крышечки во благо»;
- участие в акции: «Открытие ветерану»;
- участие акции «Подарки к празднику». Совместно с фондом «Добрые сердца» (Помощь детям из детских домов);
- участие в марафоне «В мире детской книги»;
- участие акции: по сбор помощи для ДНР и ЛНР;
- марафон «В мире детской книги»;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- проект «Чистые игры. Берег Двинского залива»;
- всероссийская акция «Окна России»;
- всероссийская акция «Минута молчания».

### Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радужка», «Рисовать? Легко!», «Звонкие голосочки»;
- 2) социально-гуманитарное: «Умники и умницы», «АБВГДейка», «Обучение чтению по методике Н.А.Зайцева», «Совушка. Логика и математика для дошкольников», «Безопасная дорога»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый мяч», «Спортивные игры. Баскетбол».

Организация образования воспитанников в сетевой форме:

МБУ «Муниципальная библиотечная система» г. Северодвинска Библиотека-игротка «Книжкин дом»	Общественно-массовые мероприятия культурно-просветительской направленности. Цикл познавательных занятий «Веселая продленка»
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	Программа дополнительного образования «Лего-конструирование»
МАОУДО ДЮЦ	МСПП «Мы познаем Мир!» МСПП «Экологическая азбука»

### Психолого-педагогическая помощь

Применялись методы (методики):

а) в психодиагностике: методика Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе: прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», 1999 г.; Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст, 2005; Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников (М.Р. Гинзбург); Ориентационный тест школьной зрелости А. Керна – Я. Йирасека; Индивидуальные карты психологического обследования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет; Наблюдения в разных видах деятельности дошкольников, анализ продуктов деятельности; Тест Тэммл, Дорки, Амен; Тест Люшера; Проективные рисуночные тесты: «Несуществующее животное» М.З.Дукаревича, «Дом-дерево-человек» Дж.Бука, «Рисунок семьи» Т.Хоментаскаса, «Мандала» (адаптированный вариант для детей) Ж.Келлогг,

«Эмоциональные лица» М.М.Семаго, Цветовой тест отношений М.Эткинда, Методика "Нарисуй себя" (А.М. Прихожан, З. Василюскайте), социометрические методики.

б) в психопрофилактике: анкетирование, беседы, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), родительские собрания, сайт ОО (раздел: «Консультации специалистов», «Новости»).

в) в психокоррекции: индивидуальные и подгрупповые занятия, нейропсихологическая коррекция; игровая терапия, арт-терапия, песочная терапия, релаксации.

г) здоровьесберегающие технологии: кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, глазодвигательные упражнения В.Ф.Базарного, элементы су-джок терапии, нейроигры с мячом и с карандашами, песочную терапию, арт-терапию, музыкальную терапию, световой стол и световой планшет - как многофункциональный развивающий центр, кинетический песок, цветотерапию, а также информационные компьютерные технологии: программы Мерсибо «Лексические запасы», «Море лексики» (игры по лексическим темам), «Внимание, память, логика» (игры для развития мышления), различные компьютерные презентации (авторские и самостоятельно разработанные).

Использовались программы:

1.Н. Пылаева, Т. Ахутина «Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет», М., 2004 г.;

2.Н.А. Сакович «Технология игры в песок», Спб, «Речь», 2006 г.;

3.Л.Д. Мардер «Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» М., Генезис, 2007 г.; Л.Д. Лебедевой «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий», Спб, «Речь», 2003 г.;

4.А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», М. «Книголюб», 2003 г.;

5. А.Л. Сиротюк «Психологическое сопровождение детей с синдромом гиперактивности», М., ТЦ «Сфера», 2003 г.;

6. М.А.Панфилова «Лесная школа. Коррекционные сказки» с детьми старшего дошкольного возраста, М., ТЦ «Сфера», 2002 г.

7. Цикл занятий по подготовке детей к школе. Автор – составитель: Бурминская И.В (2018г.); Трошина Е.В. (2011г.)

Характеристика динамики результатов коррекционной работы:

- демонстрация детьми элементарных навыков конструктивного общения, умения сотрудничать;
- увеличение словарного запаса, объема знаний об окружающем;
- улучшение внимания, памяти, логического мышления, зрительно-моторной координации;
- ориентировка в доступных возрасту пространственных представлениях;
- понимание сложных речевых конструкций;
- развитие способности к вербальному анализу и вербально - логическому мышлению (соответственно возрасту);
- формирование «позиции школьника» у детей.

### **Мероприятия по профилактике социального сиротства**

В течение 2022 года работа с семьями категории «группы риска», состоящими на ведомственном учёте (один ребенок в СОП, шестеро детей находились под опекой) проводилась в соответствии с планом социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В план были включены следующие мероприятия: наблюдение в группе, беседы, консультации специалистов с опекунами (законными представителями) воспитанников, привлечение опекунов к участию в воспитательно-образовательном процессе (участие в соревнованиях, проектах, музыкальных и физкультурных досугах, акциях, родительских собраниях).

Педагоги ежегодно обновляют информацию в Социальных паспортах групп. Обсуждают воспитанников и семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации в рамках ППк МБДОУ, с целью постановки на ведомственный учёт и оказания адресной помощи.

### **Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В течение года вопросам сохранения и укрепления здоровья уделялось большое внимание. Воспитанники МБДОУ № 66 «Беломорочка» имеют ограниченные возможности здоровья. Поэтому охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях МБДОУ были и остаются первостепенной задачей.

С целью оптимизации условий пребывания детей в компенсирующей группе в течение года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. При составлении программы по оздоровлению детей учитывалось объективное состояние соматического здоровья детей, так как практически все дети состояли на диспансерном учёте у специалистов.

Планомерное сохранение здоровья детей обеспечивали следующие лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия для детей:

- иммунизация против гриппа и новой коронавирусной инфекции (педагоги – 100 %),
- приём настоев трав и северных ягод, плодов, растений-адаптогенов(клюква, шиповник, смородина), витаминного чая с лимоном,
- криомассаж,
- закаливание,
- массаж,
- включение лука, чеснока в первое блюдо,
- каждый воспитанник корпуса 1, в среднем, в течение года получил 2-3 курса массажа.

Одним из важных направлений в работе по сохранению и укреплению здоровья было обеспечение психологической безопасности личности ребёнка. С этой целью осуществлялась психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физической и интеллектуальной нагрузки, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приёмов релаксации и психогимнастики в режиме дня. С детьми 4-7 лет проводился цикл практических игр-занятий с октября по апрель "Как быть здоровым". Дети подготовительных групп проходили курсовое лечение в санатории профилактории «Севмаш».

При организации коррекционно-воспитательного процесса учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения, бережное отношение к нервной системе ребёнка; учёт индивидуальных особенностей и интересов; создание условий для развития и коррекции нарушений.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 66 воспитанников (99% выпускников). Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам мониторинга поступления воспитанников ДОО в школы города, 20-25% выпускников поступили в начальные классы с углубленным изучением дисциплин: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», МАОУ «Северодвинская прогимназия № 1», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» МО «Северодвинск». Адаптация детей к новым школьным условиям прошла легко.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Педагогический состав:

Старший воспитатель	2	Педагог-психолог	5
Воспитатели групп	30	Инструктор по физической культуре	2
Учитель-дефектолог	10	Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	6		

### Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование	46 человек/ 79%
среднее педагогическое образование	12 человек/ 21%

### Профессиональный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория	31 человек/ 54%
первая кв. категория	18 человек/ 31%
соответствие занимаемой должности	2 человека/ 3%
не имеет категории	7 человека /12%

Медицинский персонал работает по договору от ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»: 2 врача-офтальмолога, 2 педиатра, 2 медицинские сестры общей практики, 4 медсестры-ортоптистки, медсестра по массажу.

### Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2022 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

#### Курсы повышения квалификации:

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО. За период с января по декабрь 2022 г. на базе АО ИОО прошли обучение 15 педагогов: Русанова Н.Е., Крупнова С.Б., Вахрушева И.К., Свиридова Е.Н., Янович Л.В., Ревина Е.В., Перетягина М.В., Леонова В.М., Окулова Ю.В., Черная В.С., Минина Г.В., Трошина Е.В., Пугина А.А., Афутина О.А., Павлова О.Н.,

Общее количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС ДО составляет 100%.

Прошли переподготовку в АО ИОО, г. Архангельск и получили диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной подготовки "Логопедия": Чеснокова Н.П., Пугина А.А.

#### Аттестация педагогов:

В 2022 году 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - (Михеева О.М., Леонова В.М., Трошина Е.В. Афутина О.А.); 8 педагогов на первую квалификационную категорию – ( Янович Л.В., Окулова Ю.В., Свиридова Е.Н., Михайлова Ю.Е., Яблонская Л.А., Яцива М.Б., Перетягина М.В., Рожкова Т.В.).

#### В течение учебного года педагоги являлись активными участниками конкурсов, смотров, выставок профессионального мастерства, фестивалей, соревнований:

- февраль 2022 - 1-е место в заочном городском Фестивале - конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий, номинация "Дебют" (Кулакова А.В.);
- февраль 2022 - 1-е место в заочном городском Фестивале - конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий, номинация "Дебют" (Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации Северодвинска");

- Февраль 2022 г. - Победитель всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» 1 место блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»;
- февраль 2022 года - победитель блиц-олимпиады «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях» (диплом № TS - 18550);
- март 2022 года - муниципальный конкурс «Психологическая мозаика» направление «Пойми меня» представила видео-интервью «Про страхи» (диплом победителя);
- март 2022 года участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» с материалом «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дефицитностью зрительного анализатора» (диплом победителя С №312924);
- март 2022 года – победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Мотив познания» Блиц-олимпиада «Кабинет педагога-психолога ДОУ» (диплом № TS – 18611);
- Март 2022 г. – участие в региональном конкурсе «Создаем интерактивные задания» (диплом 1 степени от АО ИОО);
- март 2022 г. – участие в международном творческом конкурсе «На театральных подмостках» на Всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ»;
- март 2022 г. – участие в V региональном заочном конкурсе «Учитель-дефектолог – 2022» на базе ГАОУ ДПО «Архангельского областного института открытого образования» (АО ИОО);
- март 2022 г. – участие в интернет- конкурсе «Лучшая интерактивная игра или квест» (диплом от «Педагогической мастерской Марии Прозументовой»);
- март-июнь 2022 г. – участие в конкурсе дидактических материалов для тифлопедагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС - исследование, развитие, инновации, сотрудничество» /благодарность оргкомитета Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедра специальной (коррекционной педагогики);
- апрель 2022 – участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Спортивный танец» (Пугина А.А.);
- апрель 2022 – победитель конкурса методических материалов патриотической направленности «Растим патриотов» в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия» (Анисимова Н.П., Бичук И.Н. ;
- апрель 2022г. – приняла участие в работе городской педагогической лаборатории «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста» / справка ресурсного центра по познавательному развитию МБДОУ №85;
- апрель 2022 г. – участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС» на базе Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»;
- апрель 2022 г. – участие в XIII городском смотре – конкурсе Добрых рук мастерство»;
- апрель 2022 г. – участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» на Всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ»;
- апрель 2022 г.- участие в выставке «Мир тифлопедагогических идей» (учителя дефектолог, учителя-логопеды);
- май 2022 г. - участие в VII городском фестивале городского народного фестиваля «Архангельск поет о Победе» - специальный приз за яркое создание сценического образа песни. (Колосова С.С.);
- май 2022 – участники и победители в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС - исследование, развитие, инновация, сотрудничество» Санкт-Петербург (Буланова Т.И., Чудинова Д.А., Качемцова М.А., Костенкова Н.Г., Бичук И.Н.);
- май 2022 – участие в выставке методических материалов «Психологическая шкатулка» в рамках работы ММО педагогов-психологов ДОО г.Северодвинска (Жерина А.Г.).



**Педагоги МБДОУ активно транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:**

- январь 2022 г. участие с опытом работы по теме «Развитие лексики у детей с ТНР через проектную деятельность»;
- январь, 2022г. – представила стендовый доклад на тему «Этнолокация «Берег Белого моря» как средство приобщения дошкольников к культурным традициям родного края (культуре и быту поморов)» на конференции «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (сертификат участника от руководителя ресурсного центра «Социально-коммуникативное развитие», МБДОУ № 87 «Моряночка»);
- январь 2022 г. - проведение консультации для педагогов МБДОУ «Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений») в рамках «Школы педагогического мастерства»;
- январь 2022 года - подготовила и провела консультацию для педагогов на тему «Развитие социально-эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» в рамках «Школы педагогического мастерства» (справка);
- февраль 2022 г. – участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» (диплом победителя в номинации «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО»);
- февраль 2022- представлен пед.проект «Использование инновационной формы «Мюзикл» как средства коррекционно-образовательной работы с дошкольниками с ОВЗ по зрению» (на сайте «Педразвитие»);
- февраль 2022 г.- представила опыт работы на 24 межрегиональных педагогических чтениях «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех» ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» по теме «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи с использованием инновационной технологии квест-игра»;
- февраль 2022 года - представила на сайте taam.ru методическую разработку «Игры и упражнения на развитие высших психических функций для детей дошкольного возраста с ОВЗ по зрению» (свидетельство № 1506014-149-150);
- март 2022 года на МО педагогов-психологов ДОО познакомила коллег с играми на развитие эмоционально-волевой сферы для детей старшего дошкольного возраста;
- март 2022 года представила опыт работы по теме «Упражнения с мячами в коррекционной работе педагога-психолога с дошкольниками» на семинаре «Методы нейропсихологического развития дошкольников» в рамках работы ММО педагогов-психологов ДОО ГО «Северодвинск» (справка директора МБОУ ЦППМСП);
- март 2022 г.- разработка технологической карты «Совместная познавательная исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках городской педагогической лаборатории «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №85;
- март 2022г.- выступила с темой «Изготовление куклы - Берегини» на городском семинаре-практикуме «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта в дополнительном образовании детей» в рамках регионального Марафона лучших практик дополнительного образования Архангельской области/сертификат МАОУ ДО ДЮЦ;
- март 2022 г. - участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития";
- март 2022 г. – участие в XXIII Региональных педагогических чтениях «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»и выступила с докладом «Развитие познавательной

активности детей через организацию познавательно исследовательской деятельности в группе для детей с ТНР (заикание)»;

- март 2022г. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития» (сертификат РГПУ им. Герцена);
- март 2022 г. – приняла участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием, посвященной 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена по теме: «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития»;
- март-май 2022 г. - участие в работе экспертного жюри Открытого конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС - исследование, развитие, инновация, сотрудничество» Санкт-Петербург (сертификат АППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования);
- март 2022г.- выступила с темой «Изготовление куклы-Берегини» на городском семинаре-практикуме «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта в дополнительном образовании детей» в рамках регионального Марафона лучших практик дополнительного образования Архангельской области/сертификат MAOY ДO ДЮOЦ;
- март 2022 г. –участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием, посвященной 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена (Педагоги групп для детей с OВЗ по зрению);
- апрель, 2022 г. являлась техническим администратором площадки регионального чемпионата Baby Skills – 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области в дистанционно-очном формате, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (Диплом от председателя оргкомитета заместителя министра образования Архангельской области) (Русанова Н.Е.);

### **Публикации**

- Статья «Познавательно-исследовательская деятельность как средство коррекционной работы с детьми с OВЗ по зрению» « в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» (Александрова Н.В.);
- публикация методической разработки "Познавательно- исследовательская деятельность как средство коррекционной работы с детьми с OВЗ по зрению" на международном образовательном портале Маам (Свидетельство № 1475821-016-015, Александрова Н.В.);
- публикация в электронном сборнике «Электронная библиотека учителя-логопеда и дефектолога для родителей и педагогов» материала «Компьютер и зрение ребенка» (справка МБОУ ЦППМСП); (Качемцова М.А.);
- публикация материала «Использование ИКТ-технологии «интерактивный плакат» в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (сертификат сетевого издания «Высшая школа делового администрирования») (Качемцова М.А.);
- публикация авторского дидактического материала в печатном сборнике методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов «100 секретов от логопедов" ( Качемцова М.А.);
- публикация во всероссийском издании «Педразвитие» Педагогический проект «Использование инновационной формы «Мюзикл» как средства коррекционно-образовательной работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья» (Лапина С.В.);
- публикация во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» сценарий праздника для старшей группы на 8 марта «Карлсон в гостях у детей» (свидетельство АА№58829 от16.04.2022год, Лапина С.В.);

- публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, том №1, стр.140) (Павловская Т.В.);
- публикация авторского материала «Дидактическая игра «Волшебные волчки» для детей старшего дошкольного возраста» ( Свидетельство о публикации Парад талантов в России Ссылка на публикацию: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/3250>) (Павловская Т.В.);
- публикация статьи - Педагогический проект на тему: «Использование инновационной формы «Мюзикл по сказке В.Г. Сутеев «Мешок яблок». (Международный центр образования и педагогики сертификат номер: СВ89297) (Павловская Т.В.);
- публикация статьи «Удивительный и загадочный мир» в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений, проводимых на базе Каргопольского педагогического колледжа по теме «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» (сертификат, Министерство образования Архангельской области, ГБПОУ АО Каргопольский педагогический колледж) (Перетягина М.В.);
- публикация конспекта интегрированного занятия по ориентировке в пространстве и формированию лексико-грамматического строя речи «Новогодние предлоги» (с детьми подготовительной группы) во Всероссийском сетевом издании «Время Знаний» (свидетельство о публикации vz-22–133933, справка о публикации) <https://edu-time.ru/pub/133933> (Перетягина М.В.);
- публикация авторского материала конспекта занятия по ознакомлению с окружающим миром «Школа. Школьные принадлежности», «Дикие животные жарких стран» в электронном сборнике на сайте <http://MAAM.ru> (Свиридова Е.Н.);
- публикация на странице интернет ресурса <https://edu-time.ru/pub/132595> авторского материала «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения» (свидетельство о публикации № vz-22-132595) (Трошина Е.В.);
- публикация в сборнике материалов 23 Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» статью «Коррекционная работа по теме: «Этот удивительный мир» (Тютикова А.В.);
- публикация на сайте [maam.ru](http://maam.ru) методическую разработку «Конспект открытой НОД с детьми 6-7 лет с ОВЗ по зрению по подготовке к школе «Идем в поход» (свидетельство № 1505987-016-015) (Яблонская Л.А.);
- публикация авторской методической разработки по проектной деятельности «Мой любимый детский сад – мои игрушки» на международном образовательном портале Маам. (свидетельство о публикации) режим доступа: <https://www.maam.ru/archive/zh/1493198>. (Яцива М.Б.);
- статья в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» (Александрова Н.В., Перетягина М.В., Тютикова А.В., Шибаева Е.Н.);
- статья в сборнике «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»: сборник научных трудов» /ФГАОУВПО САФУ им. М.В. Ломоносова, Гуманитар. Ин-т; сост.Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова (Афутина О.А.);
- публикация в печатном сборнике методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и учителей – дефектологов «Сто секретов от логопедов!» Г.Северодвинск (Крупнова С.Б., Окулова Ю.В., Анисимова Н.П.);
- публикация в сборнике трудов IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования» МБОУЦППМСП г. Северодвинск (Крупнова С.Б., Михайлова Ю.Е., Афутина О.А., Жерина А.Г., Трошина Е.В., Афутина О.А.);

- публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (Крупнова С.Б.);
- публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Жерина А.Г.);
- публикация в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания» (Павловская Т.В.);

Регулярные публикации педагогов на международном образовательном портале Маам, во всероссийском издании «Педразвитие», во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», на сайте nsportal.ru, во Всероссийском сетевом издании «Время Знаний», на портале «Парад талантов России»;

Педагоги Качемцова М.А., Тимантеева С.С., Аина Е.Е., Русанова Н.Е., Смаглова М.И., Анисимова Н.П. в 2022 г. являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников и неоднократно являлись членами экспертных групп по аттестации педагогов ДОО города Северодвинска.

Педагог Перетягина М.В. являлись членами жюри Всероссийского конкурса дидактических материалов ИРИС.

### **Проведение практики со студентами САФУ, АО ИОО**

Руководство учебно-производственной практикой в рамках обучения по программе профессиональной переподготовки «Логопедия» АО ИОО (Афутина О.А., Воробьева М. Н).

Руководство учебно-производственной практикой студентки 3 курса САФУ факультет «Психология и педагогика и инклюзивного образования» (Корелина И.Д., Трошина Е.В., Яблонская Л.А., Михайлова Ю.Е., Костенкова Н.Г.).

Руководство учебно-производственной практикой студентки 3 курса САФУ по направлению подготовки «Логопедия» (Афутина О.А.).

### **Работа с молодыми педагогами:**

Наставничество осуществляла воспитатель Минина Г.В.

## **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по речи и зрению осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. В 2022 году в целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации локальных нормативных актов образовательной организации были внесены изменения в Адаптированную основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» для детей с ОВЗ по речи и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Беломорочка» для детей с ОВЗ по зрению. Обе программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с учебным планом, отражающим структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом, принятым на Педагогическом совете и утверждённым руководителем.

Коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей. Содержание учебного процесса в учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В коррекционно-образовательном процессе используются как общие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, так и специальные - методы стимулирования зрительных функций (здоровьесберегающие технологии): методика В. Ф. Базарного, методика У.Г. Бейтса, зрительные нагрузки по системе Л. А. Григорян, гимнастика для глаз по методике Э. С. Аветисова.

В МБДОУ №66 «Беломорочка» функционируют методическое объединение (далее МО) учителей-дефектологов и учителей-логопедов, а также МО педагогов-психологов. МО ежегодно избирает из своего состава председателя, секретаря, который ведет делопроизводство. Кандидатура руководителя МО утверждается на педагогическом совете ДОУ. Возглавляет МО руководитель, назначаемый заведующим ДОУ по согласованию с членами МО. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заведующим ДОУ и утверждается методическим советом учреждения. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем МО.

Одной из ведущих форм методической работы в дошкольном учреждении является Педагогический совет. В течение года проводится не менее 6 заседаний педсовета, на которых обсуждаются актуальные вопросы работы детского сада, направленные на повышение профессионального уровня труда педагогов. Неотъемлемой частью методической работы являются консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, беседы, деловые игры.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой педагоги повысили и подтвердили свою квалификационную категорию.

**В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на решение следующих задач:**

- Актуализировать образовательную программу ДОУ в соответствии с инновационными изменениями в дошкольном образовании.
- Создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Активизировать театрализованную деятельности, как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ по зрению и речи.
- Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности детей в педагогическом процессе дошкольного учреждения.

В рамках реализации годовой задачи (Актуализировать образовательную программу ДОУ в соответствии с инновационными изменениями в дошкольном образовании) были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы в рамках программы воспитания»
- Итоговый Педагогический совет «Анализ коррекционной и образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива МБДОУ в 2021-2022 уч.г.»
- «Школа педагогического мастерства»
- Мероприятия в рамках МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- В рамках реализации годовой задачи «Создать оптимальные условия для развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» в соответствии с годовым планом МБДОУ прошли следующие мероприятия:
- Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников путем организации исследовательской деятельности»
- Методическая выставка «Развитие познавательных способностей дошкольников»
- Фотоколлаж «Я исследователь» (исследовательская деятельность вместе с родителями)
- Фестиваль спорта для детей с ОВЗ
- Педагогический совет «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Для решения годовой задачи «Активизировать театрализованную деятельности, как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ по зрению и речи» были проведены:

- Консультация «Театральное искусство как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ по зрению и речи»
- Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации»
- Педагогический совет «Волшебство театра»
- Фестиваль театрализованных постановок «В гостях у сказки»
- Для решения годовой задачи «Активизировать работу педагогов по использованию игровой деятельности в коррекционно-образовательной работе с детьми» были проведены:
- Консультация «Психологические основы дошкольной игры»
- Круглый стол «Современные дети и современные игры».
- Тематическая проверка «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников»
- Реализация творческих проектов «Моя любимая игрушка»
- Педагогический совет «Использование игры в развитии, коррекции, воспитании и обучении детей с ОВЗ»

#### **Задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:**

Создать оптимальные условия сохранения психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса.

Активизировать работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к историческому, культурному наследию и традициям Поморов.

Способствовать профессиональному росту педагогов, путем работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности с детьми с ОВЗ по зрению и речи.

В период с сентября по декабрь 2022 г. методическая работа в МБДОУ была направлена на решение 1 и 2 годовых задач, реализацию которых можно проследить через следующие мероприятия:

*с педагогами*

- установочный Педагогический совет «Организация коррекционной и образовательно-воспитательной работы в МБДОУ на 2022-2023 уч. г.»;
- тренинг «Профилактика профессионального выгорания»;
- «Школа педагогического мастерства» консультации «Изучение практического опыта работы по формированию знаний и представлений детей о родном крае», «Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания на современном этапе»;

- разработка и реализация групповых проектов «Край наш северный»;
- тематическая проверка «Создание в ДОО условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»;
- педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление в теории и практике отечественного образования»;
- МО учителей-дефектологов и учителей логопедов, педагогов-психологов.

*с детьми:*

- мониторинг развития (для учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования);
- всемирный день науки в детском саду (проектная деятельность, исследовательские опыты и эксперименты);
- диагностика школьной готовности;
- занятия по коррекции эмоциональной сферы детей;
- пешие походы и экскурсии к Театральному озеру, ДЮЦу, детскую библиотеку, в краеведческий музей;
- проектная деятельность;
- конкурс чтецов «Край родной навек любимый»;
- тематические занятия на этно-локации «Берег Белого моря»;
- реализация проекта «Безопасная дорога» (подготовительные группы)

*с родителями*

- организация работы консультативного центра с целью оказания практической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ (все специалисты);
- выставки сотворчества детей и родителей «Осенние фантазии», «Ёлкины игрушки от пола до макушки»;
- фотовыставки «Я и мой город»;
- психологически тренинги для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации по вопросам социализации детей с ОВЗ;
- участие в проекте «Безопасная дорога» (подготовительные группы).

В МБДОУ имеется современная информационная база: ноутбуки и персональные компьютеры на каждой возрастной группе и у специалистов, специальные программные средства, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, документ-камера, интерактивные столы), оргтехника.

Официальный сайт МБДОУ находится по адресу <http://www.mbdou66.ru>, его содержание соответствует законодательству РФ, информационные материалы регулярно актуализируются. Создано открытое сообщество в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club208921470>), в социальной сети Одноклассники.ру (<https://ok.ru/group/70000001511695>), где публикуется оперативная информация для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

## **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных

и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Методические кабинеты оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, ноутбуками, принтерами, копирами. Во всех группах имеются ноутбуки, в нескольких группах – печатно-множительная техника. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://www.mbdou66.ru/>, электронная почта [belomorochka66@mail.ru](mailto:belomorochka66@mail.ru)

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет", и в холлах МБДОУ на информационных стендах, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение первого корпуса на Труда 48 размещено в типовом двухэтажном трехблочном кирпичном здании, общей площадью 1683,8 м кв; в том числе общая площадь групповых помещений 580 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории – 12227 кв. м. Общая площадь двухэтажного здания второго корпуса Индустриальная 54А составляет 1011 м кв., а площадь групповых помещений составляет 520 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории второго корпуса составляет 4114 кв.м.

В МБДОУ №66 «Беломорочка» в двух корпусах оборудованы спортивные залы, медицинские кабинеты, массажный кабинет, физкультурные уголки в каждой группе. Для профилактики заболеваний имеется медицинское оборудование.

В летний период 2022 году в корпусе №2 СМУП ЖКХ «Горвик» провели работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации. Также во второй корпус были закуплено уличное детское: три домика-беседки и детская скамейка. В первый корпус была приобретена детская машина «Джип» и скамейка. В июле в корпусе №2 были установлены новые металлические двери в прачечной, пищеблоке и на эвакуационном выходе. Во втором корпусе сделаны работы по установке новых пластиковых окон в кабинете педагогов-психологов и эвакуационного выхода с балконной дверью. ИП Романюк восстановил в корпусе № 1 уличное ограждение из профлиста. В летний период в корпусе № 1 велись ремонтные работы: частичная покраска потолка пищеблока и группы № 5, покраска плинтусов в детских туалетах № 1, 3, 4, 9, двух тамбуров и на пищеблоке. Произведен косметический ремонт в спальне группы № 6, с настилом линолеума, закуплены экраны для батарей. Летом в 1 корпусе сделана работа по покраске трех лестничных маршей в здании. С целью выполнения предписания Роспотребнадзора на пищеблоке в два корпуса была частично закуплена посуда из нержавеющей стали.

Максимально закупаются по антиковидным мероприятиям маски, перчатки, антибактериальное мыло и антисептики. Приобретены на два корпуса 8 новых рециркуляторов.

В течении года на два корпуса была закуплена новая мебель: 12 столов, 12 стульев, шкафы, 3 зеркала, новые светильники, ковры и посуда. Пополнился инвентарь для музыкального и спортивного зала. Постоянно закупаются канцелярские товары работникам и детям. В каждой группе имеется большое разнообразие настольных игр, конструкторов,



головоломки, ребусов. Психологам закуплены пособия для нейропсихологической коррекции «Скакун комплект» - 6 шт. и два набора «Катишарики».

Предметно-развивающая среда МБДОУ оснащена в соответствии с решением задач познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития. В группах достаточно игрового оборудования, игр и игрушек. Имеются телевизоры и DVD проигрыватели, музыкальные центры, ноутбуки, МФУ, сенсорные компьютеры, интерактивный стол, документ-камеры и другая техника.

В рамках задач обеспечения образовательного процесса закуплены лицензионное программное обеспечение на все компьютеры и ноутбуки (антивирусные программы).

Территория образовательного учреждения поддерживается в порядке, вывозится мусор, игровые постройки окрашиваются. Оснащение детских игровых участков требует дальнейшего обновления и обогащения. Во втором корпусе нужен ремонт мягкой кровли по предписанию над помещениями №10, 11, музыкальном зале и ортоптическом кабинете. В первом корпусе требуется провести обследование кровли спальни группы №5. В первом блоке нужен ремонт по предписанию группа №5, группа № 6 детская раздевалка, группа №3 детский туалет. После проведения ремонта кровли нужен косметический ремонт в этих помещениях. В первом корпусе необходим капитальный ремонт спортивной площадки (выравнивание грунта, оборудование наземного покрытия, установка тренажеров). В корпусе 1 имеются сильные разрушения и требуется ремонт 4-х крылец, а во 2 корпусе - 3-х крылец.

### **Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в 2022 году**

№ п/п	Мероприятия	Показатель выполнения	Сроки
1	Актуализация программы энергосбережения	ИП Уваров С.В. Договор 211/22 от 18.04.2022	апрель 2022
4	Обучение зам. зав. по АХР и завхоза на курсах «Теплохозяйство»	НУДПО «Аттестационный центр – безопасность труда»	июнь, август 2022
5	Обучение зам. зав. по АХР и завхоза на курсах «Электробезопасность»	НУДПО «Аттестационный центр – безопасность труда»	март, апрель 2022
6	Опрессовка и промывка систем отопления и ГВС	МКУ ЦОФООС	июль 2022
7	Ревизия вводно-распределительного устройства	МКУ ЦОФООС	июль 2022
8	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и теплоносителя	ООО «Теплобаланс» договор № О-01/18-2022 от 18.01.2022	ежемесячно
9	Техническое обслуживание вентиляционных систем	ООО «Третий вектор» договор № 47 от 18.01.2022	раз в квартал
11	Профилактическое обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока, включая пусковую аппаратуру	ООО «Третий вектор» договор № 48 от 18.01.2022	регулярно
12	Испытание электрооборудование	ИП Уваров С.В. Договор 061/22 от 18.01.2022	1 раз в год
13	Поверка средств измерения	ФБУ «Архангельский ЦСМ» договор № 60-22/МР (СФ) от 27.06.2022	Согласно графику

## Обеспечение санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С целью поддержания оптимальных условий в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№	Раздел СанПиН	Объем проделанной работы
1.	Косметический ремонт внутренних помещений	Летом в корпусе №1 проведен косметический ремонт трех лестничных маршей, на пищеблоке и в спальне группы №5 был отремонтирован участок потолка, в центральном коридоре и в тамбуре у кастаньянши тоже велись косметические работы. В спальне группе №6 проводился ремонт с покраской стен и потолков, поменян линолеум. В детских туалетных комнатах произведена покраска плинтусов групп № 1,3,4,9.
2.	Фасад	Требуется в двух корпусах ремонт фасадов
3.	Кровля	Очистка кровли от снега и мусора
4.	Сантехника	В летний период в корпусе №2 СМУП ЖКХ «Горвик» провели работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации.
5.	Пищеблок, буфетные	На два корпуса закуплена новая посуда из нержавеющей стали.
6.	Текстильные изделия	В течение учебного года приобреталась ткань на пошив новых костюмов для музыкально-театрализованной деятельности. Закуплено 34 халата для педагогов и для тех персонала 28 халатов. Закуплено 190 махровых и 260 вафельные полотенца. Также для работы на улице закуплено 2 зимних костюма для рабочего по КО.
7.	Оборудование спален, групп, кабинетов	Пополняется инвентарь для музыкального и спортивного зала. В течении года была закуплена новая мебель: 12 столов, 12 стульев, шкаф для специалиста, зеркала 3 шт., лампы, ковры. Закуплено 90 детских вилок, 60 кружек и 160 детских тарелок.
8.	Средства индивидуальной защиты. Чистящие и моющие средства	Максимально покупаются по ковидным мероприятиям маски, перчатки, антибактериальное мыло и антисептики. Закупка чистящих, моющих, дезинфицирующих средств в полном объеме
9.	Освещение	В удовлетворительном состоянии
10.	Двери	Во втором корпусе в прачечной, пищеблоке и в эвакуационном выходе установлены новые металлические двери.

### Экологические мероприятия

№	Мероприятие	Договор	Периодичность
1	Акарицидная обработка территории	ООО «Центр медицинской профилактики» дог. № 35 от 14.03.2022	Май, июнь, июль, август
2	Дератизация: истребление грызунов	ООО «Овен+» Договор № 10 от 18.01.2022	Ежемесячно
4	Вывоз ТБО	ООО «Экоинтегратор» Договор № 10648 от 18.01.2022	По графику
6	Посадка цветов	На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, посажены цветы -	Май 2022

		многолетники и однолетники	
7	Завоз песка	Компания «Геострой», договор № Г5-А/26-05-2022 от 26.05.2022 и №Г46-А/30-08-2022 от 31.08.2022	Май, август 2022

### Обеспечение безопасности в здании и на территории

В МБДОУ реализуются мероприятия по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Центральный вход оборудован электрическим звонком, после возвращения с прогулки детей закрываются все входные двери, открыт один центральный вход. Все двери внутренних помещений оборудованы щеколдами. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии. Наружное освещение в исправном состоянии.

В МБДОУ №66 имеется КТС, система оповещения и пожарная сигнализация. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители новой модификации, пожарные рукава), отрегулировано давление в пожарном водопроводе, произведена обработка огнезащитным средством деревянных конструкций. Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка состояния огнезащиты древесины, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Регулярно ведется журнал осмотра территории. Действует Положение о пропускном режиме.

Осуществляется регулярная охрана федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области» по договору на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений «Кнопка тревожной сигнализации». Договор № 107047 от 18.01.2022.

Техническое обслуживание КТС: Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД РФ. Договор 14- 48 от 18.01.2022

Пожарная сигнализация: в здании действует установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения АПУС и СО. Обслуживающая организация ООО «Монтаж охранно-пожарной сигнализации». Установлена система автоматического вывода сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность «Стрелец-мониторинг» (Договор 66-01-22КП/ППА от 18.01.2022 на прием и передачу сигнала на пульт "01" ООО "Арх.ППА").

### Мероприятия по пожарной безопасности в 2022 году

Критерий контроля	Состояние
Наличие инструкции о мерах ПБ, приказа об установлении противопожарного режима	Инструкция о мерах пожарной безопасности, утвержденная заведующим приказ №27,4 от 05.09.2014, с изменениями от 22.12.2020 приказ №30/4п. Приказ об установлении противопожарного режима на 2022год № 57/4-п от 30.12.2021
Наличие обученных по ПБ	заведующий, зам по АХР, завхоз, старший воспитатель специалист по ОТ
Организация и проведение противопожарного инструктажа	Приказ "Об утверждении программы обучения пожарнотехническому минимуму 2022 для сотрудников МБДОУ " от 30.12.2021 № 62/4-п. Приказ "Об утверждении плана противопожарных мероприятий в 2022учебном году" от 30.12.2021 № 58/4-п. Ведется журнал инструктажей. Периодичность инструктажей 1 раз в полугодие.

Наличие планов эвакуации	Планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием формата А2 от 01.09.2013 (4 шт.) и инструкции о действиях персонала формата А3 (4шт.).
Наличие и содержание систем АУПС	Имеется система АУПС, год установки 2008, год модернизации 2016. Заключен договор на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения на объекте с ООО «МОПС», договор № ДС 66-22 от 18.01.2022. Акты на тех. обслуживание один раз в квартал и при возникновении потребности (система исправна и работоспособна). Заключен договор на обеспечение передачи и прием сигнала с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики», договор № 66-01-22 КП/ППА от 18.01.2022
Обозначение категорий и классов зон на дверях производственных и складских помещений	Расчет категорий и классов зон кладовой продуктов, бельевой, склад материалов, электрощитовая, склад моющих выполнен 24.07.2013. Расчет складских помещений от 16.06.2015. Расчет Архив от 25 июня 2020 г. Имеются обозначения на дверях помещений.
Состояние эвакуационных выходов в соответствии с требованиями, наличие знаков ПБ	Выходы свободны, обозначены знаками, световые указатели в исправном техническом состоянии. Установлены таблички "Курение запрещено" на воротах, на входе в здание, в общественных местах.
Содержание электроустановок, электрооборудования	Подписано напряжение (220В), светильники оборудованы плафонами, предусмотренными инструкциями по применению, имеются схемы групповых соединений в щитах освещения. Электрощитовая укомплектована по требованиям. Плановые работы по замерам сопротивления изоляции и заземления оборудования проведены в мае 2022 г. ООО «Рим» договор № 061/22 от 18.01.2022
Содержание ПСПТ (огнетушителей), размещение ПСПТ	Размещены в соответствии с планами эвакуации и требованиями к размещению (в держателях - не выше 1,5 м от пола, подставках), пронумерованы, укомплектованы манометрами, раструбами. Огнетушители пригодны к дальнейшей эксплуатации.
Наличие и содержание ВПК. Результаты проверки ВПВ на работоспособность.	ВПК пронумерованы, перекатаны на "новую скатку". Акт гидравлических испытаний Труда 48, акт от 26.07.2022, Индустриальная 54А, акт от 08.08.2022. Все рукава выдержали гидравлические испытания и пригодны к дальнейшей эксплуатации. Акт первого испытания внутреннего противопожарного водопровода Труда 48 12.05.2022, на Индустриальной 30.06.2022. Акт второго испытания в двух корпусах прошел 28.11.2022. ВПВ обеспечивает нормативный расход воды для целей пожаротушения.
Сведения о проведении огнезащитной обработки	Испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций на Труда 48 протокол № 9 от 12.05.2022. Огнезащитная обработка соответствует предъявляемым к ней требованиям. Повторная обработка не требуется.
Наличие металлических решеток на окнах	Имеются на 1 этаже в логопеда, на 2 этаже в кабинете заведующего - распашные.
Содержание территории, подъездов служебного транспорта.	Подъезды свободны, ворота и калитки на двух объектах функционируют
Системы вентиляции (обслуживание на основании договора).	ООО «Третий вектор», ежеквартально договор № 47 от 18.01.2022

## Обеспечение условий доступности организации

Обеспечение архитектурной доступности: территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи во всех зонах – доступно полностью избирательно. Зона целевого помещения объекта, пути движения к объекту – доступны полностью всем.

С целью создания беспрепятственного доступа получения услуг (образовательных, информационных, связанных с образовательной деятельностью) для маломобильных граждан, в учреждении проведены следующие виды работ:

- актуализирован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (МБДОУ № 66 «Беломорочка»);
- размещена информация о МБДОУ на портале «Жить вместе».

### Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Источники получения бюджета	показатели за 2022 год, руб.
Остаток средств на начало отчетного года	354279,42
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	15115575,37
Субсидия на реализацию образовательных программ	58129185,82
Финансирование муниципальных подпрограмм	4255922,48
Внебюджетные средства: оплата родителей за присмотр и уход за детьми	4469874,77
Платные услуги	441943,31
Доход по пени за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,00
Компенсация затрат учреждения за счет средств ФСС предупредительные меры и выходные дни по уходу за детьми-инвалидами	16352,40
доход от недостачи при инвентаризации	71,55
Денежные средства на лицевых счетах в органе Федерального Казначейства на 31.12.2021(остаток на конец года)	206765,53

### Внебюджетные средства

Код	Наименование расходов	Показатели за 2022 год, руб.
212	Прочие выплаты	
221	Услуги связи	48798,20
222	Транспортные услуги	3607,00
223	Коммунальные услуги	714,01
225	Услуги по содержанию имущества	341640,72
226	Прочие услуги	628445,34
291	Налоги, пошлины и сборы	
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках	21564,64

	и нарушение условий контрактов (договоров)	
310	Увеличение стоимости основных средств	182107,10
340	Увеличение стоимости материальных запасов	3918394,95

### Муниципальный бюджет

Код	Наименование расходов	Показатели за 2022 год, руб.
211	Зарплата	8035776,14
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2418824,59
221	Услуги связи	77427,92
214	Компенсация оплаты проезда к месту отдыха и обратно	1252303,05
222	Транспортные услуги	15500,00
223	Коммунальные услуги	2967299,91
225	Услуги по содержанию имущества	873975,86
226	Прочие услуги	669610,07
227	страхование	32617,42
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	4132,80
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	66673,24
291	Налоги, пошлины и сборы	701873,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	
310	Увеличение стоимости основных средств	235109,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	349138,75

### Субсидия на реализацию образовательных программ

Код	Наименование расходов	Показатели за 2022 год, руб.
211	Зарплата	44334163,66
213	Начисления на выплаты по оплате труда	13283187,07
226	Прочие работы, услуги	53222,84
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	353587,42
310	Увеличение стоимости основных средств	54114,67
340	Увеличение стоимости материальных запасов	98303,33

### Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Семьи, имеющие льготу по оплате за детский сад:  
дети-инвалиды - 100% льгота - 9 чел.  
сироты – 6 чел.
- Семьи, получающие компенсацию за оплату детского сада:  
на первого ребёнка в семье (20%) – 73 ребенка,  
на второго ребёнка в семье (50%) – 80 детей,  
на третьего ребёнка и последующего (70%) – 17 детей
- Получают муниципальную компенсацию:  
многодетные семьи, имеющие 3 и более детей (50%): с января по август – 1\_; с сентября по декабрь – 1 детей;  
родители-инвалиды: с сентября по декабрь – 0 ребенок.

Расходы на 1 дето-день по источникам – 165,97 руб (данные на 31 декабря 2022 года).

Среднегодовые расходы на питание за 1 дето-день – 147,37 руб.

Доля родительской платы в общем объеме расходов на присмотр и уход за ребенком в муниципальной образовательной организации – 26,98 % (с начала года).

### Организация питания

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», разработано 10-дневное, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, филиале Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Архангельской области в г.Северодвинске». В соответствии с режимом питания дети получают завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Действует положение об организации питания в МБДОУ и питьевой режим.

#### Выполнение норм питания детей

Продукты питания	2020 выполнение от нормы в %	2021 выполнение от нормы в %	2022 выполнение от нормы в %
Молоко	97	91	84,15
Творог	96	98	103,56
Сметана	91	90	78,48
Сыр	60	50	51,86
Мясо	89	115	118,06
Птица	105	139	132,50
Рыба (филе)	91	95	119,45
Яйцо (шт.)	83	74	81,19
Картофель	84	132	121,77
Овощи	73	109	107,00
Фрукты свежие, соки	76	93	53,84
Фрукты сухие	109	92	59,44
Хлеб ржаной	98	81	87,34
Хлеб пшеничный	77	85	68,56
Крупы (злаки), бобовые	97	104	101,35
Макаронные изделия	80	84	98,82
Масло коровье сладкосливочное	96	102	91,29
Масло растительное	99	81	84,46
Кондитерские изделия	50	75	72,43

#### Контроль надзорных органов

№ п/п	Вид контроля, период, распорядительный документ	Контролирующий орган	Результат
1.	Ведомственный контроль в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд. Плановая документарная проверка. Распоряжение начальника Управления образования от 24.11.2021 № 536-р.	Управление образования Администрации Северодвинска	Акт № 4-2022 от 03.06.2022

	С 16.05.2022 по 03.06.2022		
2.	Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Плановая выездная проверка. Распоряжение зам главы Администрации Северодвинска по финансово-экономическим вопросам от 28.11.2022 № 98/рфэ С 28.11.2022 по 23.12.2022	Управление экономики Администрации Северодвинска	Акт № 8 от 28.11.2022

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования (утверждено приказом заведующего МБДОУ № 66 «Беломорочка» от 18.12.2020 № 42/3). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей групп, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2021 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость воспитательно-образовательным процессом». Удовлетворённость родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 «Беломорочка» г.Северодвинска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	180 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	180 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	31 человек/ 53%

1.8.2	Первая	18 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 36/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	442,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 66 «Беломорочка»  
23.03.2023

Л.Д.Мардер