

**Пункт 7 Организационного раздела
АОП ДО для детей с нарушениями
зрения
АОП ДО для детей с ТНР
МБДОУ № 66 «Беломорочка»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ №66 «Беломорочка»
от 28.08.2023 № 21/3

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ № 66 «Беломорочка»
Протокол от 28.08.2023 № 1

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работ работы МБДОУ составлен на основе Программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы. План определяет перечень событий, которые являются основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Дни рождения великих людей нашего Отечества включаются в календарь ситуативно, закрепляются в деятельности обучающихся (чтении, слушании музыки, проектной деятельности). Многие праздники включаются в календарь воспитательной работы регионально, опираясь на личный опыт ребенка дошкольного возраста, историю региона или членов его семьи.

Все мероприятия проводится с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами МБДОУ.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, включаемый в воспитательную работу МБДОУ

Январь	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
Февраль	8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного

	спутника Земли; 22 апреля: Всемирный день Земли.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты обучающихся; 5 июня: День эколога; 6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка; 12 июня: День России.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности; 30 июля: День Военно-морского флота
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.
Сентябрь	1 сентября: День знаний; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября: День учителя; 16 октября: День отца в России.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; 27 ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 31 декабря: Новый год.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в МБДОУ

В образовательной организации традиционно сложилась система культурно-досуговой деятельности, поддерживаемая всеми участниками образовательных отношений.

Событие	Сроки проведения
День Знаний	1 сентября (первый день учебного года)
Осенний праздник на улице	сентябрь
День пожилых людей	октябрь
Развлечение по правилам пожарной безопасности	октябрь
Городская Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций	ноябрь
Праздник «День Матери»	ноябрь

Концерт «Прощай, осень золотая!»	ноябрь
Совместное спортивное развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой» (для вновь набранных групп)	октябрь-ноябрь
Новогодние утренники (по возрастным группам)	декабрь
Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья»	январь
День науки в детском саду	февраль
Совместное развлечение детей и родителей «Вместе с папой»	февраль
День Защитника Отечества	февраль
Международный женский день (по возрастам)	март
Традиционный пробег, посвященный Дню Победы (участвуют дети и педагоги МБДОУ)	май
День Победы	май
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	В течение года
Выездные экскурсии в городской краеведческий музей, библиотеки «Книжная гавань» и «Книжкин дом», МБУ ДО «ДМШ № 3», Северодвинский драматический театр.	В течение года
Выездные экскурсии в Сосновый бор о. Ягры	сентябрь, май
Участие в городских творческих проектах «Сцена для всех (ЦКиОМ), «Мы сами» (САФУ им. М.В. Ломоносова)	В течение года
Участие в городских мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности: городская легкоатлетическая эстафета, лыжных соревнованиях «Лыжня дошколят», МСПП «Виктория»	В течение года
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Детство - это я и ты»	июнь
Пушкинский день (викторины, выставки)	июнь
День России («Окна России»)	июнь
День семьи, любви и верности	июль
День Военно-морского флота	июль
День Государственного флага Российской Федерации	август
День физкультурника	август
Целевые прогулки	июнь - август

Календарный план воспитательной работы во II младшей и средней группах

Дата	Тема	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
------	------	--------	-----------------	---------------------

Сентябрь	Что такое детский сад?	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.</p> <p>Учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду.</p> <p>Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками и стихами.</p>	<p>Проект «Наша группа – дружная семья».</p> <p>Экскурсии на кухню, медицинский кабинет.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p>сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p> <p>Фото – книга «Как мы в садике живем».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери себе товарищей».</p> <p>Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба». Д/и «Что сначала, что потом».</p>	<p>Фотогазета «Кто работает в детском саду»</p>
	Осень	<p>Познакомить с последовательностью смены времен года, уточнить признаки начала осени.</p> <p>Развивать у детей интерес к родной природе, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса.</p> <p>Пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение передавать и высказывать своё отношение к природе.</p>	<p>Работа в уголке природы.</p> <p>Чтение стихов об осени</p> <p>Слушание народных песен «Во поле берёза стояла» и др.</p> <p>Раскрашивание осенних листьев</p> <p>Словесные игры «Назови ласково»</p> <p>Чтение Веденского «Кто?»</p> <p>Прогулки, экскурсии, подвижные игры, викторины, загадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года»,</p> <p>Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы». Слушание классической музыки из цикла «Времена года», рисование, пословицы и поговорки о погодных условиях, чтение: С. Есенин «Белая береза», Н. Минский «Листопад»</p> <p>Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</p>	<p>Праздник осени.</p> <p>Заучивание стихов об осени</p>

Октябрь	Деревья в нашем лесу	Сформировать у детей представление об осени как времени года, о приметах осени, сделать акцент на разнообразии деревьев на участке, узнавать и называть дерево по форме листа, цвету ствола. Учить любоваться красотой осенних деревьев, бережно относиться к природе.	Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Отгадай какой листок», «Найди пару». Подвижные игры «Раз, два, три к дереву беги», «Детка где твоя ветка» Составление осенних букетов, гирлянд. Раскрашивание осенних листьев. Рисование «Осеннее дерево» «Барельефы»: «Листопад», «Осенние узоры» и т.д. Аппликация из салфеток «Осеннее дерево»	Собрать гербарий из осенних листьев Выставка поделок из листьев
Ноябрь	Каргопольская игрушка	Познакомить детей с каргопольской игрушкой, историей её возникновения. Дать детям знания об отличительных особенностях Каргопольской росписи. Продолжать прививать детям любовь к русскому прикладному искусству, используя русские народные традиции, игры. Воспитывать эстетические чувства детей	Рассматривание игрушек. Чтение сказок. Показ фильмов и слайдов. Дидактические игры «Найди пару», «Составь узор на игрушке» и др.	Создание музея «Каргопольская игрушка»
Декабрь	«Дикие животные нашего края»	Уточнять и расширять представления детей о разнообразии диких животных, как животные готовятся к зиме, закрепит названия жилищ. Учить видеть особенности строения и поведения диких животных Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?». Загадывание загадок о животных и птицах. Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние». Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Лиса и зайцы» и др. Составление загадок о диких животных). Рисование «Заюшкина избушка» Конструирование из бумаги «Смешарики» Лепка «Зайка, мишка»	Составление книги о животных
	Зима на участке	Познакомить с первыми признаками зимы на участке	Заучивание стихотворения о зиме (по выбору воспитателя).	Фотовыставка «Зимние

	детского сада	детского сада. Закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Формировать умение восхищаться красотой родной природы.	Лепка «Девочка в зимней одежде». Беседа о приметах зимы. Целевая прогулка по участку детского сада. Подвижные игры «Заморожу», «Два мороза». Дидактические игры «Найди пару снежинке», «Когда это бывает?» Словесные игры «Что изменилось?».	забавы» Постройки снежных фигур на участке
	Что такое Новый год?	Беседа с детьми о предстоящем празднике, как люди готовятся к встрече Нового года; создать радостное настроение, желание порадовать своих родных и близких.	Д/и «Мешок с подарками» Конструирование «Новогодняя гирлянда и игрушки» Рисование «Новогодние шары», «Бусы на елку». Лепка Продолжать учить составлять узоры из тонких колбасок «Узор на окне», «Снежинка» и т.д	Украшение группы «Мастер-класс». Новогодний праздник
Январь	Родной город Северодвинск	Закрепить название родного города. Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить знание домашнего адреса. Формировать у детей чувство любви к своему родному городу.	Рассматривание альбомов с видами города, беседа о достопримечательностях города Северодвинска. Дидактическая игра «Кто где живёт». Рисование «Дом, в котором я живу».	Фотовыставка «Моё любимое место в городе Северодвинске»

Февраль	Наша армия родная	<p>Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p> <p>Беседа о том, кем работает папа, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях.</p>	<p>Конструирование «Разноцветные флажки</p> <p>Аппликация, лепка «Летающие самолеты».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно».</p> <p>Изготовление подарков папам.</p> <p>Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?».</p> <p>«Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы С. Маршак «Пограничник» и др., беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p>	Фотовыставка «Мой папа солдат» (книга)
Апрель	Весна в нашем городе	<p>Познакомить детей с первыми признаками весны.</p> <p>Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе</p>	<p>Рисование «Нарисуй картинку про весну», «Весеннее дерево»</p> <p>Целевая прогулка по улице города.</p> <p>Чтение стихов, художественной литературы.</p> <p>Наблюдение за ростом рассады.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность на участке детского сада, пускание корабликов.</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Найди ошибку», «Четвёртый лишний»</p>	Выставка поделок «Весенние цветы»

Май	Моя родина-Россия	<p>Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем.</p> <p>Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России.</p> <p>Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём.</p> <p>Воспитывать уважение к государственным символам России.</p> <p>Воспитание гордости за свою Родину и главный город страны – Москва</p>	<p>Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.</p> <p>Составление альбомов «Мой любимый город», «Тепло поколений».</p> <p>Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды),</p> <p>Слушание рассказа о российском флаге.</p> <p>Беседы, рассказы воспитателя о Москве, рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей.</p> <p>Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»</p>	Парад Победы, возложение цветов к вечному огню
------------	-------------------	---	---	--

Календарный план воспитательной работы в старшей группе

Дата	Тема	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	День знаний.	<p>Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Активизировать в речи слова: «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности».</p> <p>Упражнять в образовании существительных множественного числа.</p> <p>Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.</p>	<p>1.Беседа «Зачем человеку знания?»</p> <p>2. Чтение художественной литературы Л. Воронковой «Необыкновенный учитель»; С. Маршак «Скоро в школу», Л. Воронкова «Подружки идут в школу».</p> <p>3. Рисование «Как я представляю себе свою школу».</p> <p>4. Экскурсия к школе</p>	<p>1. Анкетирование родителей на тему: «Расскажи о своем ребенке».</p> <p>2. Папка – передвижка «1 сентября – День знаний», «История праздника»</p> <p>3. Индивидуальные консультации.</p>

	Москва – столица нашей Родины.	Продолжать знакомить детей с нашей страной. Расширять знания детей о том, что такое столица, что такое герб города, объяснить символику московского герба. Расширять кругозор детей, активизировать словарь. Воспитывать в детях чувство гордости, привязанности и любви к столице нашей Родины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ – беседа о Москве. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Москвы. 3. Просмотр презентации «Москва – столица нашей родины» 4. Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Главный город»; Л.Кассиль «Москва»; Е. Осетров, А. Митяев «Красная площадь»; Кончаловская Н. «Наша древняя столица»; Лисянский М. «Моя Москва»; Михалков С. «Кремлёвские звёзды» 5. Рисование красками «Кремлевская стена и Спасская башня» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать выставку рисунков на тему «Москва глазами ребенка». 2. Предложить родителям вместе с детьми или родителям составить рассказ «Когда мы были в Москве».
	Зачем нужны правила?	Формировать у детей знания о правилах и нормах поведения. Дать детям характеристику слов: самооценка, правила, законы. Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Воспитывать дружеские чувства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужны правила?». 2. Создание проблемных ситуаций: «Что делать если кто, то расстроен?»; «Как помочь другу если у него что – то не получается?». 3. Рассматривание и беседа по плакатам «Оцени поступок». 4. Рисование «подарок другу». 5. Приложение: «Комплимент». 6. Чтение художественной литературы: «Кукушка» (ненецкая народная сказка); Н. Носов «Огурцы»; 7. Дидактические игры: «Можно и нельзя»; «Оцени поступок»; «Эпатия»; «Клубочек». 8. Психогимнастика: «Улыбка». 9. Просмотр мультфильма «Подвиг» (сериал «Смешарики»). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить родителям совместно с детьми обговорить и подготовить материал для аппликации «Комплимент» сердечки . Мотивация: Кому ты бы хотел сделать приятное. 2. Разобрать значение любой пословицы и выучить её. 3. Изготовление плакатов на тему: «От улыбки станет всем светлей».
Октябрь	День пожилого человека	Формировать духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Родные люди», «Права и обязанности в семье». 2. Рассказы по картинам «Моя семья». 3. Конструирование: «Домик в деревне». 4. Рисование: «Портрет бабушки и дедушки». 5. Лепка «Что растёт в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ «Традиции нашей семьи». 2. Составление генеалогического дерева своей семьи. 3. Акция «Поможем одиноким

		<p>Совершенствовать навыков культуры поведения. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Развивать творческие способности. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	<p>огороде у бабушки и дедушки. 5. Драматизация сказок «Репка»; «Колобок». 6. Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок «Курочка ряба»; «Бабушка метелица»; «Морозко». 7. Слушание музыки и песен из мультфильмов «Жили у бабуси»; «Рыжий, рыжий, конопатый». 8. Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Рассказы для маленьких детей»; С.Капутикян «Моя бабушка»; Р.Гамзатов «Мой дедушка».</p>	<p>пожилым людям».</p>
<p>Золотая осень Русская природа в произведениях русских художников.</p>	<p>Учить правильно, рассматривать и анализировать содержание картины, описывать колорит, называть цвета, используемые в работе мастеров. Познакомить с произведениями русских художников, поэтов и композиторов о русской природе. Познакомить детей с пейзажами русских художников. Закреплять понятие репродукция и картина. Развивать интерес к искусству через знакомство с произведениями русских художников, музыкантов, композиторов. Формировать эстетическое восприятие и отношение к произведениям искусства.</p>	<p>1. Беседа и рассматривание картин и репродукций русских художников. Материал для рассматривания: И.И.Левитан «Золотая осень», «Осень», «Золотая осень.Слободка». А.М.Васнецов «Осенняя ветка», «Осень». В.Д. Поленов «Осень в Абрамцево». А.К. Саврасов «Осень. Деревушка у ручья». И.И. Шишкин «Осенний лес», «К осени», «Осень». 2. Рисование « Рисуем пейзаж». 3. Аппликация «Осень в лесу» прием обрывание бумаги . 3. Чтение художественной литературы: Тургенев И. «Осенний день»; Пришвин М. «Листопад»; Ушинский Ф. «Скучная картина»; Нищева Н. «Осень»; Плещеев А. «Миновало лето»; Пушкин А «Осень»; «Унылая пора...»; Бальмонт К. «Поспевает брусника» «Сентябрь».</p>	<p>1. Проведение соцопроса среди родителей на тему «Русская природа в произведениях русских художников». 2. Предложить детям совместно с родителями написать осенний пейзаж и сочинить стихи или рассказ об осени. 3. Папка передвижка на тему «Прогулки на природу осенью».</p>	
<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Формировать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям</p>	<p>1. Беседа о разных странах и их жителях. 2. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». 3. Подвижные игры детей разных стран</p>	<p>1. Анкетирование родителей на тему: «Что Вы знаете о традициях народа Севера».</p>	

		разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности. Развивать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнеговида. Воспитывать в детях патриотические чувства.	4. Рисование на тему: «Разноцветные дети». 5. Чтение стихов, литературных произведений: "Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет" Е. Алябьева.	2. Предложить составить рассказ на тему: «Кто из родных и знакомых живет в другой стране?» или «В какую страну я бы хотел поехать».
ноябрь	День единения России	Продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России. Вызвать желание больше узнавать о России. Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Рассказать детям о Козьме Минине и Дмитрии Пожарском, их роли в истории страны. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать в детях, чувство гордости за свой народ, которых не захотел покориться иноземным захватчикам.	1. Викторина: «Что мы знаем о России?». 2. Рисование: «Что мы Родиной зовем?». 3. Конструирование: «Флаг России» (кубики Никитина). 4. Народные игры: «Узелки» (татарская народная игра); 5. Чтение художественной литературы: М.Иссаковский «Поезжай за моря-океаны»; А.Прокофьев «Родина»; М.Лермонтов «Родина»; Рубцов Н. «Привет, Россия...»; З.Александрова «Родина». 6. Слушание песен: А. Флярковский «Что такое Родина?», сл. Михалкова, муз. А. Александрова «Гимн России».	1. Заучивание стихотворения Н. Забила «Наша Родина». 2. Конкурс рисунков: «Моя малая Родина». 3. Организовать выставку книг на тему: «Наша Родина».
	Игрушки	Сообщить исторические сведения о возникновении народных промыслов. Воспитывать интерес к народному творчеству. Учить детей знать название народных кукол. Характеризовать материалы, из которых изготовлены куклы. Воспитывать бережное отношение к куклам. Вызывать желание самостоятельно сочинять истории о куклах.	1. Беседа на тему: «Что такое кукла – оберег». 2. Составление рассказов «Моя любимая кукла». 3. Рисование «Красивый сарафан для Маши» (северные росписи). 4. Изготовление тряпичной куклы – оберега «Пеленашка». 5. Слушание музыки: П.И. Чайковский: «Новая кукла», «Болельщик куклы», северные обрядовые песни. 6. Чтение легенды про богиню Нюйву.	1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о северной кукле?». 2. Папка передвижка «История тряпичной куклы». 3. Мастер – класс «Кукла – Берегиня». 4. Создание выставки кукол: «Куклы из бабушкиного сундучка»

	Семь Я	<p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Способствовать развитию терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни. Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения.</p> <p>Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье. Воспитывать уважительное отношение ко всем членом семьи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, составление рассказов о своей семье. 2. Рисование «Наша дружная семья». 3. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка», Е.Благинина «Семья». 4. Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена». 5. Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотогазета «Моя семья». 2. Герб и девиз своей семьи. 3. Творческие рассказы детей по темам: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома». 4. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Декабрь	Красная книга Архангельской области	<p>Дать детям знания, что такое Красная книга. Познакомить детей с Красной книгой Архангельской области, охраняемыми растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Закрепить знание мест обитания животных (лес, луг, почва, берег водоема). Поддерживать и развивать у детей познавательный интерес к живой природе родного края. Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Пинежский заповедник, Кенозерский национальный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки Красной книги». Беседы: «Как можно защитить природу», «Что такое заповедник», «Красная книга нашей области». 2. Беседа и просмотр презентаций: Пинежский заповедник, Кенозерский национальный парк, Сийский заказник. 3. Создание альбомов «Красная книга России» и «Красная книга Архангельской области». 4. Рисование: «Нарисуй животное из Красной книги». 5. Решение проблемной ситуации на тему: «Как поступить, если вы нашли животное, которое занесено в Красную книгу?». 6. Познавательно-исследовательская работа с детьми: «Для чего птице перья?». 7. Дидактические игры: «Кто где живет?»; «Зоологическое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попросить родителей, дома, вместе с ребенком, придумать свое правило, закон, по охране природы. 2. Пополнение игровой зоны фигурками разных диких животных, проживающих на территории Архангельской области. 3. Предложить родителям сходить с детьми в библиотеку почитать детям дома книги о природе. Предложить список литературы в папке – передвижке

	парк, Сийский заказник.	лото». 8. Чтение художественной литературы: «Правила поведения при общении с животными» Белая К.Ю. стр.56; И. Соколов – Микитов «Год в лесу» (гл.: «Белка», «Медвежья семья» ; Чёрный С. «Волк»; Черных Ю. «Песенка ёжика»; Яснов М. «Медвежонок»; Е.Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысенок», Г. Снегирев «Про зверят», В. Малеев «Живая природа России», загадки по теме. 9. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в зоопарк»; «Цирк».	«Что читать ребенку о природе?». 4. Создать Красную книгу в группе. 5. Подготовка к детской конференции на тему: «Животные из Красной книги» (Составление описательных рассказов).
Зима. Зимующие птицы.	Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, о зимних признаках. Закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах, умение обобщать и классифицировать. Обогащать представлений детей о зимующих и перелетных птицах, об их особенностях (строение, внешний вид, образ питания и др.). Учить выделять причинно – следственные связи в природе. Вызвать у детей радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через фотоматериалы, иллюстрации, художественное слово, игры. Формировать позитивное отношение к птицам, желание помогать им зимой. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым.	1. Беседы «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы», «Какие месяцы в году». 2. Решение проблемной ситуации на тему: «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для птичек зимой». 3. Рисование: «Птичья столовая». Раскраски на данную тематику, картинки с изображением птиц трафареты, шаблоны, штриховки по теме, материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, образцы сказочных птиц в народных промыслах, росписи «Хохлома, гжель» 4. Чтение художественной литературы: В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», К. Ушинский «Проказы старухи зимы», В. Бианки «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», Г. Скребицкий «Берегите птиц» Чтение Соколов-Микитов «Снегири» В. Бианки «Лесные домишки» Сладков «Вороний сигнал» 5. Заучивание: А. Яшин «Покормите птиц зимой», И. Суриков «Зима» 6. Дидактические игры: «Найди лишнюю картинку»;	1. Организовать конкурс: «Домик для птиц». 2. Посоветовать родителям наблюдать за следами птиц на снегу. 3. Придумать совместно с детьми дома загадку на тему: «Опиши птицу по внешнему виду». 4. Папка – передвижка: «Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой». 5. Акция «Покорми птиц».

			<p>«Назови одним словом»; «Разложи по полочкам»; «Собери целое из частей»; «Загадки-смекалки»; « Узнай следы на снегу» 7. П/игра: «Два мороза» «Вороны». . 8.С/р игра «Строители». «Птичий двор», «Больница для птиц» Путешествие в зимний лес», 9. Рисование палочками на снегу. 10. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года»</p>	
	Что такое Новый год	<p>Выявить, что дети знают о любимом празднике всех взрослых и детей -Новом годе. Показать особенности подготовки к празднику (украшать помещение, улицы, ставить и наряжать ёлочку, дарить подарки, загадывать желания, накрывать праздничный стол и т.д.). Вспомнить о героях праздника - Дед Мороз и внучка Снегурочка. Развивать наблюдательность, обогащать словарный запас детей. Воспитывать познавательный интерес к традиционным праздникам.</p>	<p>1.Беседа «Что за праздник Новый год?»; «Как встречают Новый год в других странах». 2. Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. 3. Составление письма Деду Морозу. 4. Рисование на тему: «Что я хочу в подарок на Новый год». 5. Аппликация + конструирование на тему: «Ёлочка, ёлочка зеленая иголочка». 6. Чтение художественной литературы:</p>	<p>1. Предложить родителям сходить вместе с детьми новогодний базар. 2. Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка». Цель: воспитывать у 3.Праздник «Новогодний карнавал». 4. Памятка для родителей «Безопасность ребенка во время зимних каникул» 5. Выставка рисунков «Как я провел Новогодние праздники».</p>
Январь	<p>Я и мои права. Книга Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Учусь жить среди людей», Департамент образования, культуры и</p>	<p>Познакомить детей старшего дошкольного возраста с «Конвенцией о правах ребенка». Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. Познакомить детей с понятием «право» в доступной для старшего возраста форме.</p>	<p>1. Викторина: «О правах играя». 2. Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Мои друзья»; «Законы, по которым мы живем». 3. Решение проблемной ситуации: «Как бы ты поступил, если бы увидел, что взрослые поступают неправильно?». 4. Рисование: «Хорошие или</p>	<p>1.Анкетирование родителей «Нужно ли знакомить детей с правами и обязанностями?». 2. Помощь и участие в развлечении «Я и мои права».</p>

	<p>спорта мэрии города Архангельска .2001г</p>	<p>Систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях. рассмотреть права сказочных героев в сказках. Развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, анализировать, уметь общаться в детском коллективе, расширять кругозор. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.</p>	<p>плохие поступки. 5. Дидактические игры: «Оцени поступок»; «Ромашка»; «Что мы можем делать, а что нет?»; «Прикоснись ко мне нежно». 5. Чтение сказок Ю. Олеси «Три толстяка»; Д. Радари «Приключения Чиполлино»; сказка «Гадкий утёнок»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». 6. Выучить стихотворение Т. Волковой «Два друга».</p>	<p>3. Выставка книг по правам и обязанностям человека.</p>
	<p>Учусь прощать Книга Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Учусь жить среди людей», Департамент образования, культуры и спорта мэрии города Архангельска .2001 год</p>	<p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Учить детей не обижаться на пустяки, помочь понять, как опасна ссора, различать нечаянную промашку и сочувственно реагировать. Подвести к пониманию значения слов «миролюбивый», «обидчивый». Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим людям, культуре взаимоотношений в коллективе. Способствовать усвоению детьми нравственных норм, развивать умение решать нравственно – смысловые задачи. Развивать представления о нравственных качествах: отзывчивости, доброте, милосердию. Воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим.</p>	<p>1. Беседы: «Будь терпеливым»; «Доставляй людям радость добрыми делами»; «Откуда появляется грубость?»; «Как жить, чтоб никогда не ссориться?»; «С кем мне легко находится рядом». 2. Решение проблемных ситуаций: «Вася ударил своего товарища»; «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»; «Злая шутка». 3. Аппликация «Добрые смайлики». 4. Психологическая игра: «Будем дружить - будем в мире жить»; «Радость - грусть». 5. Тренинг «Ласка» 6. Дидактические игры: «Когда это бывает»; «Добрые слова»; «О друге добрыми словами». 7. Чтение художественной литературы: Н. Артюхова «Подружки»; А. Барто «Требуется друг»; Ольга Вайсбекер «Подружка»; А Кузнецова «Поссорились»; В. Орлов «Кто первый»; С. Михалков «Бараны». 8. Обыгрывание стихотворения Е. Серова «Нехорошая история».</p>	<p>1. Конкурс рисунков по стихотворению Е. Серовой «Нехорошая история». 2. Папка — передвижка на тему: «Как научить ребенка прощать» 3. Акция «Добрые крышечки».</p>
<p>февраль</p>	<p>Учусь сочувствовать</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «Доброта», «добрые дела». Научить</p>	<p>1. Беседы: «Что такое доброта?»; «Кого можно назвать добрым?»; «Кому из</p>	<p>1. Круглый стол «Научим ребенка</p>

	<p>Книга Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Учусь жить среди людей», Департамент образования, культуры и спорта мэрии города Архангельска .2001 год</p>	<p>сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу. Формировать потребность в совершении добрых дел. Помочь правильно различать добро и зло. Закреплять умение детей видеть, что кому-то плохо. Выражать свое сочувствие, оказывать помощь. Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить, рассуждать, делать выводы. Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.</p>	<p>сказочных героев ты сочувствуешь почему?». 2. Решение проблемной ситуации: «Как бы ты поступил, если бы ты увидел, что кто –то очень расстроен?». 3. Рисование: «Какого цвета доброта?». 4. Дидактические игры: «Можно и нельзя»; «Это я, это я - это все мои друзья!». 5. Просмотр мультфильмов: «Золушка»; «Львенок и черепаха», «Малыш и Карлсон», «Бюро находок»; «О золотой рыбе». 6. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»; С. Аксаков «Аленький цветочек»; «Есть такие мальчики». «Такая дружба». В. Можная, р.н.с. «Два жадных медвежонка». 7. Психологическая игра: «Возьмемся за руки»; «Пирамида добра». 8. Слушание песенб М. Пляцковский «Если добрый ты...»; В. Шаинский «Улыбка».</p>	<p>сочувствовать другим». 2. Папка — передвижка на тему: «Как вырастить рыцаря?». 3. Акция «Поделись игрушкой» (для онкобольных детей) .</p>
<p>14 февраля - день дарения книг.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с книгой. Обогащать представления детей о разнообразии книг, познакомить с «Книжкиным домом» - библиотекой, о людях, которые работают в библиотеке – библиотекарь. Дать детям знания, что книги можно купить в специальном магазине – «Книжный магазин». Закреплять правила культурного обращения с книгами. Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p>1. Беседы: «Как правильно обращаться с книгой?»; «Где живут книги?»; «Для чего нужны книги?». 2. Решение проблемной ситуации; «Как ты поступишь, если увидишь, что кто– то портит книгу». 3. Рисование: «Мы – художники – иллюстраторы». 4. Дидактические игры; «Скажи наоборот»; «Подбери признак к предмету»; «Назови ласково». 5. Чтение художественной литературы; С. Маршак «Как печатали вашу книгу». 6. Организовать с детьми выставку любимых книг и чтение их по желанию детей. 7. Сюжетно – ролевые игры: «Книжный магазин»; «Библиотека»; «Книжкина больница» (ремонт книг).</p>	<p>1. Предложить сходить вместе с ребенком в библиотеку. Записаться и взять книги для чтения дома. 2. Выставка: «Книга своими руками». 3. Папка – передвижка: «Как правильно выбрать ребенку книгу». 4. Акция «Книги для библиотеки» «Книжная гавань».</p>	
<p>Почему Армия родная</p>	<p>Продолжать систематизировать знания детей о Российской армии.</p>	<p>1 Беседы: «Что делают солдаты?», «Что такое армия и каким должен быть</p>	<p>1. Помощь в организации выставки</p>	

		<p>Учить называть различные виды войск. Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями</p> <p>Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов). Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну, гордость за наших воинов.</p>	<p>защитник Отечества?», «О мужестве и храбрости».</p> <p>2. Рассматривание и беседа по картине «На границе».</p> <p>3. Рисование: «Солдат на посту»</p> <p>Аппликация: «Открытка для папы и бабушки».</p> <p>Лепка: «Пограничник с собакой»</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры: «На посту», «Мы – моряки», «Летчики», «Танкисты», «На границе», «Военные учения»</p> <p>5. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвёртый лишний», «Назови род войск», «Чья форма?», «Рода войск».</p> <p>6. Словесно-дидактические игры: «Закончи предложение», «Скажи другому».</p> <p>7. Чтение художественной литературы: В. Косовицкий «Будущий мужчина», В. Осеева «Честное слово», А. Минаев «Почему армия всем родная?»</p>	<p>«Военная техника».</p> <p>2. Папка – передвижка «Как вырастить рыцаря».</p> <p>3. Совместный спортивный праздник «Вместе с папой».</p>
Март	Мама – солнышко моё	<p>Дать представление о значимости матери для каждого человека. Расширять представление о международном женском дне – как празднике, отмечаемом в ряде стран. Продолжать знакомить детей с женскими профессиями. Побуждать детей как можно больше узнать о профессии своей мамы. Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, бабушке, сестрам, желание помогать и оберегать их.</p>	<p>1. Беседы: «Женские профессии», «Как появился праздник», «Девочки – будущие мамы», «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день», «Что я хочу пожелать мамочке», «Праздник 8 марта в нашей семье», «Как порадовать мамочку».</p> <p>2. Создание проблемной ситуации: «Что бы ты сделал если у мамы плохое настроение; если мама устала; если мама заболела?».</p> <p>3. Рисование: «Портрет мамы»; «Красивый букет».</p> <p>4. Аппликация: «Открытка для мамы».</p> <p>5. Лепка: «Цветочная полянка».</p> <p>6. Дидактические игры: «Назови ласково», «Красивые слова».</p> <p>7. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Сестра моя Ксения»; Е.</p>	<p>1. Консультация для родителей «Родословная – старинная русская традиция».</p> <p>2. Фотовыставка + рубрика – говорят дети «Мама – солнышко моё».</p> <p>3. Совместное развлечение «Конкурс красоты».</p>

			<p>Пермяк «Самое страшное»; Е.Серова «Гости»; Г.Дымнина «Мама»; Л.Квитко «Бабушкины руки»; С.Михалков «А у вас?»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».</p> <p>8. Заучивание наизусть «Мамин день»</p> <p>9. Составление рассказа: «Моя мама».</p> <p>10. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей.</p>	
Город у моря	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, гербе, достопримечательностях.</p> <p>Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни. Расширять словарный запас детей. Развивать кругозор детей. Воспитывать чувство любви к родному городу и дому, умение видеть его красоту.</p>	<p>1. Беседа на тему: «Мой адрес».</p> <p>2. Наблюдение и экскурсии по территории д/с: рассматривание домов, их этажности.</p> <p>3. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь».</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с улицами. архитектурой города.</p> <p>5. Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь».</p> <p>6. Дидактические игры « Кто больше улиц знает», «Где мой дом?», «Знаешь ли ты свой город?».</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры «Дом».</p> <p>8. Чтение художественной литературы: П.Воронько «Лучше нет родного края»; С.Маршак «Почта»; Т.Ашмарина «Будущий строитель»; Рашковский Л. «Новый дом»; Тувим Ю. «Стихи о строителях».</p> <p>9. Слушание песни. С. Антрушина «Северодвинск»</p>	<p>1. Фотовыставка и рассказ на тему: «Моя улица».</p> <p>2. Помощь родителей в создании фотоальбома «Что было в начале, а что сейчас» (история города в фотографиях).</p> <p>3. Конкурс стихов на тему: «Город у Белого моря». Выбор и разучивание совместно с родителями.</p>	
21 марта – Международный день Земли	<p>Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Формировать понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух.</p>	<p>1. Беседа с детьми на тему: «Земля – наш общий дом».</p> <p>2.Рисование картинки о нашей планете и с помощью жестов рассказать о жизни на Земле</p> <p>3. Рисование на тему «Земля - наш общий дом»</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Л. Дайнеко «Есть Земля наш общий дом...»; И. Ревю «Чудесная наша родная земля»; А. Дробот «Притча о небе и</p>	<p>1. Оформление выставки рисунков «Планета в опасности!».</p> <p>2. Акция «Бумага во благо».</p> <p>3. Предложить придумать загадку о нашей планете, её защите.</p>	

		Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать экологическую грамотность, познавательную активность. Воспитывать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.	земле»; загадки и пословицы о Земле.	
Апрель	В здоровом теле – здоровый дух 7 апреля – всемирный день здоровья.	Прививать потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спортом. Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Систематизировать знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни. Воспитывать умение внимательно выслушивать педагога и своего товарища, отвечать на вопросы.	1. Беседы с детьми на темы: «У Карлсона заболели зубы»; «Что такое ЗОЖ»; «Для чего необходимо заниматься спортом?». 2. Предложить детям ситуативные разговоры: «Зачем мыть руки?»; «Зачем нужно умываться?». 3. Составление рассказов из личного опыта на тему: «Как моя семья выезжала на отдых». 4. Создание проблемной ситуации: «Если ты заболел. Что нужно делать?». 5. Рисование «Полезные и вредные продукты». 6. Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Я.Аким «Неумейка»; Е. Качур «Если хочешь быть здоров»; энциклопедии: «Азбука здоровья»; М. Хайнз «Мое тело»; К Чуковский «Мойдодыр». 7. Дидактические игры: «Так опасно, или нет?»; «Угадай по запаху»; «Да или нет». 8. Сюжетно – ролевые игры: «Стоматологическая поликлиника», «Больница», «Кафе». 9. Инсценирование сказки «Федорино горе» К. Чуковского.	1. Фотовыставка и рассказы из семейного опыта на тему: «Мама, папа и я – спортивная семья». 2. Спортивное развлечение «Умеешь сам – научи другого». 3. Папка – передвижка на тему: «Закаливание залог здоровья», «Лечение соками». 4. Помощь в создании паспорта здоровья. 5. Показ сказки К. Чуковского «Федорино горе».
	12 апреля - День космонавтики	Обобщить представлений детей о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.	1. Рассказ – беседа, с использованием ИКТ «Этот загадочный космос». 2. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо». 3. Опыт с падающими	1. Творчество детей и родителей выставка поделок «Этот загадочный космос».

		<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Активизировать словарь детей словами: космос, планеты, метеорит, комета, черная дыра, космический корабль, Юрий Гагарин. Развивать любознательность, умение делать умозаключения и выводы. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос.</p>	<p>предметами вниз (исследование явления притяжения земли). 4. Рисование + аппликация - оригами (коллективная) «Ракеты в космосе». 5. Заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт», А. Хайта «Планеты», чтение энциклопедии «Космос», Ю. Яковлев «Трое в космосе», Ю. Гагарин «Вижу землю» 6. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». 7. Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. 8. Подвижные игры «Самолеты на посадку», «Космонавты». 9. С/р игра «Космодром».</p>	<p>2. Подготовка детей к конференции «Что мы знаем о космических объектах».</p>
	<p>Уроки вежливости. Культура общения.</p>	<p>Обратить внимание детей на то, что многие слова являются «волшебными», возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение в повседневной жизни. Предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах. Раскрыть детям значение слова «нельзя». Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: извините, здравствуйте, спасибо, до свидания и т. д. Побуждать интересоваться смыслом слов, продолжать работу по обогащению словарного запаса детей. Развивать память, формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе. Воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.</p>	<p>1. Игра - занятие «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника». 2. Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?». 3. Дидактические игры: «Заболел дедушка...», «У нас порядок». 4. Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение». 5. Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы», А.Барто «Медвежонок – невежа». 6. Знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения.</p>	<p>1. Анкетирование родителей на тему: «Что я думаю о вежливости?». 2. Предложить родителям вместе с детьми написать сказку, стихотворение, рассказ по теме. 3. Папка – передвижка «Кого можно назвать вежливым человеком?».</p>
<p>Май</p>	<p>По дорогам памяти</p>	<p>Продолжать знакомить детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, Создать у детей настроение сопереживания</p>	<p>1. Проект «Этих дней далеких позабыть нельзя...». 2. Рассматривание иллюстраций о ВОВ, фотографий героев, медалей и орденов. 3. Прослушивание и пение</p>	<p>1. Помощь в оформлении в группе стены памяти «Помним! Гордимся!». 2. Акции:</p>

	<p>прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p>	<p>песен военных лет и о современной армии. 4. Экскурсия в музей школы № 2. 5. Возложение цветов к Вечному огню. 6. Проведение торжественной линейки «День Победы». 7. Чтение художественной литературы: «Беседы о войне» Е. Ульева, «День Победы» Т. Белдерова, «Навек запомни» М. Исаковский.</p>	<p>«Окна Победы», «Звезда ветерану», «Помощь одиноким людям». 3. Папка – передвижка «Что читать детям о войне».</p>
<p>Поначалу в жизни нашей было всё не так ...</p>	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>1. Беседа и рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; «Богатыри земли русской», «Кто такие богатыри?». 2. Рассматривание и сравнение иллюстраций с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей. 3. Просмотр мультфильмов и диафильмов о богатырях; художественного фильма «Илья Муромец» Мосфильм. 4. Чтение русских народных сказок, былин «Илья Муромец и Соловей разбойник», А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила». 4. Прослушивание песни «Богатырская наша сила» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова 5. Рисование: «Оружие богатырей»,</p>	<p>1. Предложить родителям вместе с детьми прослушать в записи былины об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. 2. Выставка рисунков на тему: «Мой любимый богатырь».</p>
<p>Мы – пешеходы!»</p>	<p>Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения. Продолжать знакомить детей с остановкой общественного транспорта, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. Уметь предвидеть опасное событие и по возможности его избежать, а при необходимости действовать. Стимулировать познавательную активность,</p>	<p>1. Беседы: «Соблюдайте правила дорожного движения!». 2. Рисование: «Какие бывают дорожные знаки?». 3. Аппликация (коллективная) «Машины на нашей улице» 5. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?» 6. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев</p>	<p>1. Анкетирование родителей на тему: «Для чего нужны правила дорожного движения?». 2. Круглый стол «Как правильно рассказывать ребенку о ПДД». 3. Папка – передвижка «Мы –</p>

		способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	«Азбука безопасности». 7. Дидактические игры: «Ассоциации», «4 лишний» «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все и мои друзья!», «Правильно разложи», «Весёлый жезл», «Узнай по описанию».	пешеходы».
--	--	--	--	------------

Календарный план воспитательной работы в подготовительной группе

Дата	Тема	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Откуда хлеб пришел	Расширять представления детей о выращивании и выпечки хлеба, используя картины и иллюстрации, познакомить с тем, как выращивали и убирали хлеб в прошлом. Воспитывать уважение к труду хлебороба и бережное отношение к хлебу.	Беседа «Как хлеб на стол пришёл?» Рассматривание и выкладывание последовательности иллюстраций Экскурсия в хлебный магазин Рассматривание значка нашего хлебокомбината г.Северодвинска Знакомства с пословицами и поговорками, народными приметами о хлебе Рассматривание гербария	Экскурсия в хлебный магазин(рассматривание хлебобулочных изделий, их название)
	Осень в произведениях русских поэтов	Продолжать учить детей замечать и понимать красоту и выразительность русского языка, развивать интерес к русской поэзии, художественному слову.	Наблюдения в природе. Знакомства пословицами и поговорками, народными приметами. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.	Участие родителей в создании библиотеки русских поэтов «Природа в произведениях русских поэтов»
Октябрь	Кто, кому	Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье; Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций; Дать представления о традициях семейного уклада; Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам	Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе». Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом». Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках. Аппликация по теме «Дом, где будет жить моя семья». Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие». Разгадывание кроссворда «Семья».	Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями. Составление семейного древа Рисование герба семьи.

		своей семьи, родственникам; Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе; Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи.	В. Драгунский «Друг детства», «Бабушка отдыхает» Василий Сухомлинский. Чтение: «Вот такая мама», «Бабушка – забота» стихотворение Е. Благикина. Обсуждение отрывка из рассказа Л. Толстой «Косточка» М. Бородинская «Ждем брата». Апликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья». Речевая игра «Родня». Беседа о бабушках и дедушках.	
Мое имя и гражданство.	П.С.: Закреп. знания детей о том, что обозначают их имена, имена родителей. Объяснить понятия ФИО, уточнить, как и когда ими пользуются. Дать представление о том, что гражданство записано в свидетельстве о рождении детей и паспорте у взрослых. Право на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах ребенка. Воспитывать чувство любви к своей стране.	Рассматривание паспорта, свидетельство о рождении гражданина России Словесные игры «Что означает твоё имя», «Что означает фамилия», «Назови себя ласково» Рисование автопортрета Конструирование паспорта для игры	Рассматривание разных документов гражданина России (беседы с детьми)	
Город-село «Наш город» Экскурсия по городу.	Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил.	Рассказ воспитателя о городе Северодвинске (достопримечательности, социально значимые места). Экскурсия по городу Рисование на тему «Город, в котором я живу» Составление план – схемы «По дороге в детский сад» (дорога из дома в детский сад). Дидактические игры: «Да - нет», «Узнай по описанию место в городе».	Экскурсия по социально значимым местам города Посещение Краеведческого музея	

Ноябрь	Сказки северных писателей (Шергин, Писахов)	Повысить знания детей о культурном наследии Архангельской области, через изучение творчества С.Г. Писахова и Б.В. Шергина. Познакомить с биографией и творчеством писателей Севера. Способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных качеств. Активизировать семейное чтение.	Презентации: «С.Г. Писахов – сказочник и художник» и «Душа Севера – Б.В. Шергин» Слушание и чтение художественных произведений писателей. Просмотр мультфильмов по мотивам произведений: «Апельсин», «Перепелиха», «Волшебное кольцо» и др	С родителями прочесть сказки северных писателей и совместно нарисовать рисунок на тему «Сказки Севера». Все рисунки были оформлены на стенде «Рисуем всей семьёй»
	Животные под охраной человека	Обобщить представления о диких животных, живущих в разных широтах, их приспособление к среде обитания. Дать понятие о «Красной книге», вызывать желание заботиться о животных, воспитывать интерес и любовь к природе.	Дидактические игры о диких животных. Аппликация коллективная «Зоопарк». Рисование иллюстрации к детской книге о животных. Рисование плаката о защите природы. Конструирование из бумаги «Животные» Оригами Конструирование «Дикие животные» (из природного материала). Составление сюжетного рассказа по картине «Лиса с лисятами».	Совместное создание Красной книги Архангельской области «Животные Севера». Посещение Краеведческого музея.
Декабрь	Мы живем на Земле, мы живем в России.	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и России; познакомить с глобусом – моделью земли и картой создать эмоционально положительный настрой Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов.	Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей и России. Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России). Чтение Ю. Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество». Чтение пословиц, поговорок о Родине. Беседа на тему: «Россия многонациональна». Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»». Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России).	Консультация «День народного единства». Фотовыставка «Знаменитые земляки».

	Новый год.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Познакомить с правилами безопасности при встрече Нового года».	Рассказ из личного опыта «Скоро Новый год». Рисование «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу). Аппликация «В лесу родилась елочка» методом «оригами», «Дед мороз». Конструирование «Новогодние игрушки». Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах». Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах. Зимние постройки из снега для малышей. Создание совместно с родителями кормушек для птиц Прослушивание фольклорных песен и хороводов по теме.	Зимние постройки из снега для малышей. Создание совместно с родителями кормушек для птиц. Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза». Совместный праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год».
Январь	Государственная символика России.	Познакомить с государственными символами России – флаг, герб, гимн. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать чувство гордости за русский народ.	Рассматривание герба и флага РФ, рассматривание герба на монетах, документах Аппликация «Наш флаг», раскрашивание российского флага Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».	Консультации «Символы России», «История появления государственных символов России».
	Народные календарные праздники.	Дать представление об истории праздника; Вызвать интерес к традициям русского народа; Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи.	Драматизация «Рождественские сказки». Развлечение «Коляда». Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги.	Мастер-класс «Ангелочек».

Февраль	Мы живем в России.	Обобщить и систематизировать знания детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о народных промыслах, имена знаменитых людей в России. Воспитывать основы гражданско-патриотических чувств. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина. Формировать чувство любви к своей Родине.	Составление рассказа о величии Родины. Чтение пословиц, поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России. Слушание песен о Родине. Составление рассказа о величии Родины. Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Выставка рисунков «Моя Родина».	Фотовыставка «Моё путешествие по России», «Моя малая Родина».
	Защитники отечества.	Продолжать расширять знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию; Продолжать знакомить с родами войск нашей армии; Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена.	Рассматривание картины. Беседа о характере русского воина защитника Родины. Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.) Изготовление подарков папам и дедушкам. Дидактические игры «Кому что нужно», «Назови рода войск». Сюжетно-ролевые игры «Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты».	Спортивно – музыкальный досуг «А ну – ка папы»
Март	Мамы разные нужны, мамы всякие важны (профессия педагог)	Продолжать формировать любовь и уважение к маме Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы, о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми.	Аппликация: Плакат «Поздравляем наших мам» Конструирование рамки для фотографий. Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу» Аппликация: «Открытка для мамы». Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме.	Праздник мам. Фотовыставка: «Вот какие мамы».

	Архангельский край	Расширять и обогащать знания детей о родном крае. Учить находить на карте Архангельскую область, знать её местоположение. Познакомить с некоторыми городами области, с народными промыслами, которые развиты в этих городах. Развивать интерес к истории родного края, воспитывать уважение и гордость за людей, которые сохраняют народные традиции, передают из поколения в поколение.	Выставка изделий народного прикладного искусства Архангельской области. Рассматривание различных северных росписей (Пермогорская, Ракульская, Мезенская, Борецкая), Холмогорская резьба по кости. Аппликация(лепка) народных игрушек из глины Декоративное рисование «Северодвинские росписи». Народные игры. Рассматривание фотоальбомов о музее «Малые Карелы».	Участие родителей в выставке изделий
Апрель	Профессия космонавт Звезды и планеты.	Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что собой представляет солнечная система. Ввести понятие «звезды», «планеты». Предложить пофантазировать на тему «Жизнь на другой планете».	Заучивание стихотворения о планетах. По порядку все планеты... Аркадий хайт. Рисование «Путь к звездам». Лепка «Инопланетянин». Конструирование «Летательные аппараты» Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне». Рассматривание иллюстраций с изображением космоса. Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали». Проектная деятельность «Летательные аппараты» Режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов). С/р игра «Космонавты»	Выставка поделок из бросового материала: «Летательные аппараты»; «Звёзды и планеты»; «Космическое пространство».
Май	День Победы.	Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и бабушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время. Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы.	Рассказ «Дети войны». Аппликация: «Салют Победы». Чтение и обсуждение С.Михалков «День Победы», А.Митяев«Землянка». Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои». П/и: «Разведчики», «Полоса препятствия», «Кто дальше бросит». Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать».	Экскурсия к Вечному Огню. Интервью с ветераном «Как вы защищали Родину».

	<p>Планета Земля в опасности</p>	<p>Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города, рассказать о растениях, занесенных в красную книгу. Формировать понятие о законах природы: зачем и как люди защищают природу, как закон помогает защищать природу</p>	<p>Настольная игра «Береги живое», «Запрещающие знаки». Рассматривание книг и рассказ о заповедниках России, Архангельской области. Рисование экологического плаката «Земля - наш дом».</p>	<p>Создание экологического плаката или коллажа</p>
--	----------------------------------	--	---	--